

# منهاج المادة التعليمية

## في مادة: مدخل إلى علم الآثار-1

معامل المادة	رصيد المادة
2	5
نوع المادة	مادة أساسية سنوية
طريقة التقييم	تطبيق 50% + محاضرة 50%

### محتوى المادة خلال السداسي الأول:

الأسبوع الاول	مدخل إلى علم الآثار
الأسبوع الثاني	نشأة علم الآثار وتطوره
الأسبوع الثالث	حلقة البحث الأثري
الأسبوع الرابع	الخصوصيات المنهجية لعلم الآثار
الأسبوع الخامس	التخصصات الفرعية لعلم الآثار
الأسبوع السادس	علم الآثار في الوقت الحاضر
الأسبوع السابع	شخصيات بارزة في علم الآثار
الأسبوع الثامن	محطات فلسفية في علم الآثار-1
الأسبوع التاسع	محطات فلسفية في علم الآثار-2
الأسبوع العاشر	محطات فلسفية في علم الآثار-3
الأسبوع الحادي عشر	مراجعة عامة
الأسبوع الثاني عشر	مراجعة عامة

المراجع:

مراجع المادة موجودة في موقع الأستاذ:

<https://sites.google.com/site/archeopatrimoine/%D9%83%D8%AA%D8%A8-%D9%81%D9%8A-%D8%B9%D9%84%D9%85-%D8%A7%D9%84%D8%A2%D8%AB%D8%A7%D8%B1?pli=1>



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية      القسم: العلوم الإنسانية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: مجتمع المعلومات 01

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: جذع مشترك

التخصص:

السداسي : الأول

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان:

وحدة التعليم: استكشافية

عدد الأرصدة:      المعامل:

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: شفيقة خنيفر      الرتبة: أستاذ محاضر ب

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني: c.khanifer@ univ-soukahras.dz      الإمضاء: .....

رقم الهاتف: 0664/36/55/04

توقيت الدرس ومكانه: من 14.00 – 15.30 (القاعة 27 / ). من ..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

تهدف هذه المادة إلى التعرف على مجتمع المعلومات، كمجتمع جديد متطور أفرزه ظهور وتطور التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال، وكذا اقتصاد المعرفة ضمن هذا المجتمع الجديد.

### محتوى المادة التعليمية

ماهية مجتمع المعلومات، خصائص مجتمع المعلومات، التطور التاريخي للاقتصاد المعرفي، ركائز مجتمعات المعرفة، الإشكاليات القيمية والأخلاقية في مجتمعات المعلومات، استراتيجية الاقتصاد المعرفي للصناعات المعرفية وتقنيات النانو العربية، الدولة ومجتمع المعلومات.

### طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%100

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

ممدار النشر والسنة	عبد الهادي محمد فتحي: مجتمع المعلومات بين النظرية والتطبيق/ زكي حسين الوردى: المعلومات والمجتمع ةة مجمع	تتتممم تت
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	كاوجة محمد الصغير:مجتمع المعلومات والمعرفة/ وقوة	عنوان المرجع الأول
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	مدخل عام إلى مجتمع المعلومات(مقدمة، التعريف بأهم المصطلحات:البيانات، المعلومات، المعرفة)	الاسبوع 1





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

القسم: العلوم الانسانية

الكلية: العلوم الاجتماعية و الانسانية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: تاريخ الحضارات 1

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علوم انسانية

التخصص: جذع مشترك علوم انسانية

السداسي : الاول

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تاريخ الحضارات 1

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 2 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا 30د

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا 30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا 30د

مسؤول المادة التعليمية

الرتبة: استاذ مساعد أ-

شرفي مراد

الاسم واللقب:

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

الإمضاء: .....

البريد الالكتروني: [m.cherifi@univ-soukahras.dz](mailto:m.cherifi@univ-soukahras.dz)

رقم الهاتف: 0773596784

توقيت الدرس ومكانه: من 09.30 – 11.00 ( القاعة 27 ). من ..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

هي مقياس من مقياس الوحدة الاستكشافية الي من خلالها تمكن الطالب من التعرف على المكونات الاساسية لتاريخ حضارات الشعوب القديمة ، وكذا التفاعلات الحضارية التي شكلت اهم منعطفات في العصور القديمة

و تمكنه من الانفتاح على أهم مظاهر الإنتاج الحضاري، مناهج و بيبلوغرافية دراسة ذلك، وصقل نظرة تحليلية للمصادر و المظاهر الحضارية وتفاعل الحضارات القديمة مع بعضها.

### محتوى المادة التعليمية

1. مفهوم الحضارة. - معنى الحضارة - معنى الثقافة.
2. لإطار الزمني والمكاني لظهور الحضارات
3. المصادر المادية والأدبية لدراسة الحضارة  
- المصادر المادية.  
- المصادر الأدبية
- 4-حضارة بلاد الرافدين.  
-المراحل الكبرى(سومر-أكاد-بابل-أشور - الدولة الكلدانية)  
- مظاهر الحضارة (الدين - الأوضاع الاجتماعية- الحياة الفكرية ،  
5- حضارة فارس : - نبذة تاريخية
- 6-حضارة مصر الفرعونية. \_ النشأة - مصادر دراسة التاريخ المصري، محطات في تاريخ مصر الفرعونية،  
\_ نظام الحكم - الحياة الاجتماعية في مصر القديمة  
الدين والكهنوت -الجيش - الاقتصاد
- 7- حضارات العرب قبل الاسلام

### طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
قصة الحضارة، دراسة في اصول و عوامل قيامها و تطورها	حسن مؤنس	عالم المعرفة
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
قصة الحضارة	وايل ديورانت	دار الجيل
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
دراسات في تاريخ الشرق القديم	نعيم فرج	دار الغرب الاسلامي

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
22/09/2022	حصة تعارف + نظام + عرض البرنامج LMD	الاسبوع 1

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: ( قائمة المسجلين في المستوى / السنة / التخصص )

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع




الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

القسم العلوم الانسانية

الكلية العلوم الاجتماعية والعلوم الانسانية

## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: تحليل الخطاب

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الانسانية

التخصص: تحليل الخطاب

السداسي : الأول

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تحليل الخطاب

وحدة التعليم: استكشافية

عدد الأرصدة: 3 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: فاطمة بخوش الرتبة: أستاذة محاضرة أ-.

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة): قاعة الاساتذة

البريد الإلكتروني: fa.bekhouche@soukahras.dz **إمضاء:**

رقم الهاتف: 0542638157

توقيت الدرس ومكانه: من 14:00 – 15:30(القاعة ب).

## وصف المادة التعليمية

تحليل الخطاب موضوع متعدد المشارب ومتداخل التخصصات ولا تزال ممارساته في مجال علوم الاعلام والاتصال مختزلة وغير واضحة المعالم خاصة في مجال العلاقات العامة، لذلك يعتبر مادة استكشافية للطالب تسمح له لتعرّف على خصوصية تحليل الخطاب المؤسسي واستيعاب منطلقاته النظرية ومقارباته المعرفية وفهم آفاقه البحثية وتطوير أدواته المنهجية وتفعيل نماذجه التطبيقية في دراسات اتصال المؤسسة والعلاقات العامة

## محتوى المادة التعليمية

### المحور الأول: تحليل الخطاب: مدخل نظري ومفاهيمي:

مفهوم الخطاب. العناصر المنتجة للخطاب

مفهوم تحليل الخطاب. نشأة تحليل الخطاب. المنطلقات النظرية والمنهجية لتحليل الخطاب

### المحور الثاني: خصوصية تحليل الخطاب المؤسسي:

اهمية تحليل الخطاب المؤسسي. حدود ممارسة تحليل الخطاب في العلاقات العامة .

أهداف تحليل الخطاب في العلاقات العامة.

نماذج لبحوث تحليل الخطاب في العلاقات العامة. مزايا وعيوب بحوث تحليل الخطاب في العلاقات العامة

### المحور الثالث: تقنيات تحليل الخطاب في العلاقات العامة:

تقنية القوى الفاعلة. تقنية حقول الدلالة. تقنية مسار البرهنة

## طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	100%
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	/
خرجات ميدانية	/

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
في سسيولوجيا الخطاب	عبد السلام حيمر	الشبكة العربية للأبحاث والنشر
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
Analyser les discours institutionnels	ALICE KRIEG-PLANIQUE	Serie discours et communication

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
الاسبوع 1	مفهوم الخطاب. العناصر المنتجة للخطاب	2022/10/16
الاسبوع 2	مفهوم تحليل الخطاب. نشأة تحليل الخطاب	2022/10/23
الأسبوع 3	المنطلقات النظرية لتحليل الخطاب	2022/10/30
الاسبوع 4	المنطلقات المنهجية لتحليل الخطاب	2022/11/13
الاسبوع 5	اهمية تحليل الخطاب المؤسساتي. حدود ممارسة تحليل الخطاب في العلاقات العامة	2022/11/20
الاسبوع 6	أهداف تحليل الخطاب في العلاقات العامة.	2022/11/27
الاسبوع 7	نماذج لبحوث تحليل الخطاب في العلاقات العامة. مزايا وعيوب بحوث تحليل الخطاب في العلاقات العامة	2022/12/4
الاسبوع 8	تقنيات تحليل الخطاب: تقنية القوى الفاعلة.	2022/12/11
الاسبوع 9	تقنية حقول الدلالة. تقنية مسار البرهنة	2022/12/18



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

القسم العلوم الإنسانية

الكلية العلوم الاجتماعية والانسانية

## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: مدخل إلى علوم الإعلام و الاتصال

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: / الميدان الفرعي: العلوم الإنسانية

التخصص: سنة أولى جذع مشترك علوم إنسانية جذع مشترك علوم إنسانية

السداسي : الأول

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: مدخل إلى علوم الإعلام و الاتصال 1

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا و 30 د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 سا و 30 د

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: أمال نوارى الرتبة: أستاذة تعليم عالي..

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة): /

البريد الإلكتروني: [amel.nouari@univ-soukahras.dz](mailto:amel.nouari@univ-soukahras.dz) / [nouari\\_a@yahoo.fr](mailto:nouari_a@yahoo.fr)

رقم الهاتف: 0775582872

توقيت الدرس ومكانه: من 08.00-09.30 ( المدرج / القاعة 27 ).

## وصف المادة التعليمية

### المكتسبات (Pré requis) : /

#### الهدف العام للمادة التعليمية:

تهدف هذه المادة إلى شرح مفاهيم الإعلام والاتصال للطلبة ، و الجانب التاريخي لعلوم الاعلام والاتصال، وتوضيح أسس الاتصال التي تقرب إلى أذهانهم العملية الاتصالية من خلال شرح عناصرها، مراحلها ، خصائصها وعوامل نجاحها ومعوقاتها ، و أنواع ومستويات الاتصال المتعددة من الاتصال الذاتي إلى الاتصال الشخصي فالاتصال الجمعي والاتصال المؤسسي وصولاً إلى الاتصال الجماهيري. كما تهدف إلى تقديم المعارف الأساسية حول وظائف الإعلام و الاتصال في المجتمع. و التعريف المبسط للمجالات الدراسية و التخصصات البحثية في علوم الاعلام و الاتصال.

#### أهداف التعلم(المهارات المراد الوصول إليها): أن يكتسب الطالب مهارات تجعله قادراً على:

- فهم عملية الاتصال وكيف تتم.
- التفريق بين الاتصال والإعلام و المفاهيم المشابهة له و تجنب المفاهيم الخاطئة في الاتصال.
- التمييز بين أنواع الاتصال المختلفة.
- إدراك وظائف الإعلام والاتصال.
- فهم و ادراك مجالات وتخصصات البحث في علوم الإعلام والاتصال.

## محتوى المادة التعليمية

### مقدمة عامة

#### المحور الأول: مفاهيم عامة:

- 1- مفهوم الاتصال و مفهوم الإعلام، والفرق بينهما،
- 2- وسائل الاعلام و وسائل الاتصال.
- 3- المفاهيم المشابهة للإعلام و الاتصال (الدعاية، الدعوة ، الإشهار، الإعلان، الإشاعة، التضليل الاعلامي ، الحرب النفسية، الرأي العام)،
- 4- علوم الاعلام و الاتصال.
- 5- الجانب التاريخي لعلوم الاعلام و الاتصال
- 5-1- بدايات علوم الاعلام و الاتصال
- 5-2- علوم الاعلام و الاتصال في الوطن العربي

#### المحور الثاني: الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع و الوظائف.

- 1- عناصر العملية الاتصالية (المرسل، الرسالة، القناة، المستقبل و رجع الصدى) و خصائص و مميزات كل عنصر.
- 2- مراحل العملية الاتصالية.
- 3- خصائص العملية الاتصالية.
- 4- وظائف الاعلام و الاتصال.
- 5- أنواع الاتصال .
- 6- معوقات الاتصال .
- 7- آليات إنجاح العملية الاتصالية و تحسينها.

#### المحور الثالث: مجالات وتخصصات البحث في علوم الإعلام والاتصال في العالم وفي الجزائر

- 1- مجالات البحث في حقل علوم الإعلام و الإتصال.
- 2- أنواع البحوث في علوم الاعلام و الاتصال.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	%50
امتحان جزئي	%50
أعمال موجهة	
أعمال تطبيقية	
المشروع الفردي	
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	
المواظبة ( الحضور / الغياب )	
خرجات ميدانية	/
عناصر أخرى ( يتم تحديدها )	/
المجموع	% 100

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
مدخل الى علوم الاعلام و الاتصال	أمال نواري	المعارف للطباعة و النشر، 2016
الاتصال، مفاهيمه-نظرياته- وسائله.	دليو فضيل	دار الفجر للنشر و التوزيع ، القاهرة، 2003
البحث في الاتصال- عناصر منهجية	أ.الرامي و ب. فالي. ترجمة دليو فضيل وآخرون	مخبر علم اجتماع الاتصال، جامعة منتوري، قسنطينة، 2009
les sciences de l'information et de la communication.	Alex Mucchielli	, collection des fondamentaux PARIS, hachette supérieur .1995
La communication efficace-De l'intention aux moyens d'expression	Richard Arcand. Nicole Bourbeau	; 1998 ;De Boeck

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
2022/09/18	مقدمة عامة للمادة: الإتصال الانساني وأهميته ومراحل تطوره	الاسبوع 1
2022/09/25	مفاهيم عامة: مفهوم الاتصال	الاسبوع 2
2022/10/02	مفاهيم عامة: مفهوم الإعلام وعناصره	الأسبوع 3
2022/10/09	مفاهيم عامة: الفرق بين مفهوم الاتصال و مفهوم الإعلام	الاسبوع 4
2022/10/16	مفاهيم عامة: * وسائل الاعلام و وسائل الاتصال. * المفاهيم المشابهة للإعلام و الاتصال (الدعاية	الاسبوع 5
2022/10/23	مفاهيم عامة: * المفاهيم المشابهة للإعلام و الاتصال ، الدعوة ، الإشهار، الإعلان، الإشاعة، * علوم الاعلام و الاتصال.	الاسبوع 6
2022/10/30	*الجانب التاريخي لعلوم الاعلام و الاتصال* / بدايات علوم الاعلام و الاتصال	الاسبوع 7
2022/11/06	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف. عناصر العملية الاتصالية (المرسل، الرسالة، القناة، المستقبل و رجع الصدى) و خصائص و مميزات كل عنصر.	الاسبوع 8
2022/11/13	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف. عناصر العملية الاتصالية (المرسل، الرسالة) الخصائص و المميزات	الاسبوع 9
2022/11/20	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف. عناصر العملية الاتصالية (القناة، المستقبل و رجع الصدى) و خصائص و مميزات كل عنصر.	الاسبوع 10
2022/11/27	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف. * مراحل العملية الاتصالية. * خصائص العملية الاتصالية.	الاسبوع 11
2022/12/04	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف. * أنواع الاتصال .وظائفه	الاسبوع 12
2022/12/11	الاتصال: العناصر، المراحل، الخصائص، الأنواع والوظائف.. * معوقات الاتصال .	الاسبوع 13
2022/12/18	*آليات إنجاح العملية الاتصالية و تحسينها	الاسبوع 14
/	/	الأسبوع 15



## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: مدارس ومناهج

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علوم انسانية

التخصص: علوم انسانية

السداسي : الاول

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان::

وحدة التعليم:

عدد الأرصدة: المعامل:

الحجم الساعي الأسبوعي: 45 ساعة

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 45 ساعة

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 45 ساعة /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: عين سوية ليليا

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الالكتروني: [lainsouya@univ-soukahras](mailto:lainsouya@univ-soukahras) الإمضاء: .....

رقم الهاتف: 0663519565

توقيت الدرس ومكانه: من..... - ..... ( المدرج / ). من ..... - ..... ( المدرج / )

تأتي هذه المادة كدليل ومرشد للطلبة في الكليات في التعريف بالأسس العلمية التي ينبغي إتباعها ومراعاتها خلال اجراء البحث العلمي.

محتوى المادة التعليمية

تعريف المنهج العلمي.  
أهمية المنهج العلمي.  
العمليات الأساسية في المنهج العلمي  
العناصر الأساسية في المنهج العلمي  
خطوات المنهج العلمي  
مراحل تكوين المنهج العلمي  
الدعوة إلى استخدام المنهج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.  
المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.  
مقارنة بين العلوم الاجتماعية والإنسانية من جهة والعلوم الطبيعية من جهة أخرى.  
المناهج الكمية والمناهج الكيفية.  
الموضوعية والذاتية

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	%50
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية- تدريبات علمية	أنجس مورييس، ترجمة صحراوي بوزيد، بوشرف كمال، سبعون سعيد،	دار القصبه للنشر، الجزائر، 2006
<b>مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )</b>		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
، إعداد البحوث والرسائل الجامعية،	إبراهيم خضر	إصدار كلية التربية، جامعة الأزهر، القاهرة 2013
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
طرق البحث العلمي: أسس وتطبيقات،	محمد أزهر سعيد السماك	دار اليازوردي، الأردن، 2011

المخطط الزمني المرتقب





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

القسم : العلوم الإنسانية

الكلية: العلوم الإنسانية والإجتماعية

## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: مدخل إلى الفلسفة العامة

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: جذع مشترك علوم إنسانية

التخصص: علوم إنسانية

السداسي : الأول

السنة الجامعية: 2022 / 2023

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان وحدة التعليم: وحدة التعليم: إستكشافية

عدد الأرصدة: 02      المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 ساعة ونصف

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1 ساعة ونصف

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا يوجد

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا يوجد

### مسؤول المادة التعليمية

الرتبة: أستاذ (ة) محاضر ب

الاسم واللقب: سهام عرايبية

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني: s.araibia@univ-soukahras.dz

رقم الهاتف: 0661895081

توقيت الدرس ومكانه: السبت من 12 سا و 30 إلى 14 سا ( القاعة /27)

الإمضاء: .....

## وصف المادة التعليمية

- تمكين الطالب من السؤال الفلسفي باعتباره من الأدوات المساعدة على الفهم والتحليل والنقد وتمكين الطالب من التعرف على أهم مبادئ الفلسفة.
- إقناع الطالب الدارس للفلسفة على ضرورة تجنب التقليد من خلال إطلاعه على تاريخ الفكر الفلسفي البشري وتطوره.
- إقناع الطالب بأن الفلسفة نشاط عقلي منبعث من ذات واعية وأهداف محددة قائمة على العقل

## محتوى المادة التعليمية

- الفلسفة... أهميتها وصلتها بباقي فروع المعرفة.
- تعريف الفلسفة لغة وإصطلاحاً
- تعاريف الفلسفة وتطوراتها عبر التاريخ : في العصر اليوناني، في العصور الوسطى، في العصور الحديثة، في العصر المعاصر
- مبررات تعدد مفاهيم الفلسفة
- خصائص التفكير الفلسفي
- موضوع الفلسفة
- وظيفة الفلسفة
- علاقة الفلسفة بالعلوم، علم التاريخ، علم النفس، علم السياسة...
- علاقة الفلسفة بالدين

## طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	%100
المجموع	% 100

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
تاريخ الفكر الفلسفي عند العرب مدخل إلى الفلسفة ومشكلاتها من الفلسفة اليونانية إلى الفلسفة الإسلامية	حنا الفاخوري و خليل الجر حري عباس عطيتو وموزة محمد عبيدان عبد الرحمان مرحبا	الشركة المصرية العلمية للنشر، لونجمان، لبنان، ط 2، 2002 دار النهضة العربية، بيروت، لبنان، ط 1، 2003 عويدات للنشر والطباعة، لبنان، د ط، 2000
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
المدخل إلى الفلسفة	فتح الله خليف	دار الجامعات المصرية الإسكندرية، د ط، 1982.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
تاريخ الفلسفة المعاصرة في أوروبا	بوخينسكي	منشورات جامعة بنغازي، د ط، د ت

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
الاسبوع 1	تعريف الفلسفة لغة وإصطلاحا	2022/09/24
الاسبوع 2	تعريف الفلسفة وتطوراتها عبر التاريخ ( في الفلسفة اليونانية )...تابع	2022/10/01
الاسبوع 3	في فلسفة العصور الوسطى...تابع	2022/10/15
الاسبوع 4	تعريف الفلسفة في العصور الحديثة (عصر النهضة، عصر التنوير)	2022/10/22
الاسبوع 5	تعريف الفلسفة في العصر المعاصر + مبررات تعدد مفهوم الفلسفة	2022/10/29
الاسبوع 6	مبررات تعدد تعريف الفلسفة...تابع	2022/11/05
الاسبوع 7	خصائص التفكير الفلسفي	2022/11/12
الاسبوع 8	موضوع الفلسفة	2022/11/19
الاسبوع 9	وظيفة الفلسفة عبر عصورها الأربعة (يوناني، وسيط، حديث، حديث، معاصر)	2022/11/26
الاسبوع 10	علاقة الفلسفة بالعلوم والدين	2022/12/03