



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : mathématique 1	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (fondamentale) (UEF1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> : 6/ 3
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min)		✓ <b>VHS</b> : 45h
✓ <b>Enseignant</b> : Bouhnik Anis	✉ ✓ <b>Grade</b> : MAA	✉ ✓ <b>E-mail</b> : a.bouhnik@univ-soukahras.dz

## PRÉREQUIS

L'étudiant doit avoir des notions sur logique, les fonctions et dérivation et leurs applications.

## OBJECTIFS

- Introduire des concepts logiques pour permettre une compréhension approfondie des problèmes liés à l'algèbre et à l'analyse
- Bonne maîtrise de la dérivation et leurs applications, en particulier des fonctions trigonométriques et hyperboliques

## CONTENU

**Chapitre1:** méthodes du raisonnement mathématique.

**Chapitre2:** Les ensembles, les relations et les applications

**Chapitre3:** Fonctions numériques d'une variable réelle

**Chapitre4:** Application aux fonctions élémentaires

**Chapitre5:** Développements limités

**Chapitre6:** Algèbre linéaire

## Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

**Note TD= (Participation : (20%) + Micro-interrogation (50%) + Devoir à la maison(20%)+ Assiduité (10%))**

☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants :**

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de :  Cours  TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  Cours  TD

## BIBLIOGRAPHIE

1- K. Allab, Eléments d'analyse : Fonction d'une variable réelle. Office des Publications universitaires, (1986).

2- B. Calvo, J. Doyen, A. Calvo, F. Boschet, Exercices d'analyse 1 ère Cycle, 1 ère Année de Mathématiques Supérieurs, Librairie Armand Colin(1977).

3- D. Degrave, C. Degrave, H. Muller, Précis de mathématiques, Analyse- première année, Bréal, Rosny 2003.

4- J. P. Escofier, Toute l'analyse de la Licence : Cours et exercices corrigés, Dunod 2014.

5- M. Mehbali, Mathématiques : (Fonction d'une variable réelle), Office des Publications universitaires, 1 Place centrale de Ben-Aknoun (Alger).



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : Structure de la matière	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (fondamentale) (UEF1.1.)	✓ <b>Créd/Coeff</b> : 6/ 3
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min)	✓ <b>VHS</b> : 67h30	
✓ <b>Enseignant</b> : AZOUZ MOUNIR	✓ <b>Grade</b> : Prof	✓ <b>E-mail</b> : mounir.azouz@univ-soukahras.dz

## PRÉREQUIS

Notions de base de mathématique et de Chimie générale

## OBJECTIFS

L'enseignement de cette matière permet à l'étudiant l'acquisition des formalismes de base en chimie notamment au sein de la matière décrivant l'atome et la liaison chimique, les éléments chimiques et le tableau périodique avec la quantification énergétique. Rendre les étudiants plus aptes à résoudre des problèmes de chimie.

## CONTENU

**Chapitre 1 : Notions fondamentales**

**Chapitre 2 : Principaux constituants de la matière**

**Chapitre 3 : Radioactivité – Réactions nucléaires**

**Chapitre 4 : Structure électronique de l'atome**

**Chapitre 5 : Classification périodique des éléments**

**Chapitre 6 : Liaisons chimiques**

## Mode d'évaluation:

**Evaluation** : Contrôle des connaissances et Pondération

L'évaluation comporte deux volets : **Travaux dirigés** (participation, Micro interrogations, devoirs à domicile, ...etc.) et Travaux pratiques.

La pondération est indiquée dans le tableau suivant :

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

**Note TD= (Participation : (20%) + Micro-interrogation (50%) + Devoir à la maison (20%)+ Assiduité (10%))**

☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants:**

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de :  Cours  TD

- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  Cours  TD

## BIBLIOGRAPHIE

1. Ouahes, Devallez, Chimie Générale, OPU.
2. S.S. Zumdhal & coll., Chimie Générale, De Boeck Université.
3. Y. Jean, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples, 3<sup>e</sup> édition, Dunod, 2003.
4. F. Vassaux, La chimie en IUT et BTS.
5. A. Casalot & A. Durupthy, Chimie inorganique cours 2<sup>ème</sup> cycle, Hachette.
6. P. Arnaud, Cours de Chimie Physique, Ed. Dunod.
7. M. Guymont, Structure de la matière, Belin Coll., 2003.
8. G. Devore, Chimie générale : T1, étude des structures, Coll. Vuibert, 1980.
9. M. Karapetiantz, Constitution de la matière, Ed. Mir, 1980.



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Physique	✓ <b>Niveaux</b> : 1 <sup>ère</sup> année SC
✓ <b>Matière</b> : Physique1	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (F212)	✓ <b>Créd/Coeff</b> : 06/03
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min )		✓ <b>VHS</b> : 67h 30min
✓ <b>Enseignant</b> : Yandjah louardi	✓ <b>Grade</b> : Professeur.....MCA.....	✓ <b>E-mail</b> : louardi.yandjah@univ-soukahras.dz

## PRÉREQUIS

1. Les équations aux dimensions
2. Calcul vectoriel

## OBJECTIFS

Objectif général de la matière d'enseignement : Applications des lois fondamentales et de formation générale en mécanique du point matériel.

## CONTENU

### Chapitre I. Cinématique :

- 1- Vecteur position dans les systèmes de coordonnées (cartésiennes, cylindrique, sphérique, curviligne) - loi de mouvement - Trajectoire
- 2- Vitesse et accélération dans les systèmes de coordonnées.
- 3- Applications : Mouvement du point matériel dans les différents systèmes de coordonnées.
- 4- Mouvement relatif.

### Chapitre II. Dynamique :

- 1- Généralité : Masse - Force - Moment de force –Référentiel Absolu et Gallilien
- 2- Les lois de Newton
- 3- Principe de la conservation de la quantité de mouvement
- 4- Equation différentielle du mouvement
- 5- Moment cinétique
- 6- Applications de la loi fondamentale pour des forces (constante, dépendant du temps, dépendant de la vitesse, force centrale, etc)

### Chapitre III. Travail et énergie :

- 1- Travail d'une force
- 2- Energie Cinétique
- 3- Energie potentiel – Exemples d'énergie potentielle (pesanteur, gravitationnelle, élastique)
- 4- Forces conservatives et non conservatives - Théorème de l'énergie totale

## Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants :

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de :  Cours  TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  Cours  TD

## BIBLIOGRAPHIE

- 1- Alain Gibaud, Michel Henry, Cours de physique Mécanique du point, 2ème Édition, Dunod, 2007.
- 2- Alain Thionnet, Physique-LMD - Mécanique du point - niveau L1- Editions Ellipses,
- 3-M. Alonso, E.J. Finn : Physique générale Tome 1-Mécanique et Thermodynamique, Inter Editions, 1994
- 4-Émile Amzallag, Josseline Ben Aïm, Norbert Piccioli, La physique en fac - Mecanique - Rappels De Cours, 1ere et 2ème années . Ediscience. Aout 2003.
- 5-Dunod, Paris, 2010, ISBN 978-2-10-055558-1, PHYSIQUETOUT-EN-UN POUR LA LICENCE, Cours, applications et exercices corrigés.
- 6-Resnick / Halliday, Physique - Mécanique, tome 1 - Cours et exercices
- 7-L. Valentin - L'Univers mécanique : Introduction à la physique et à ses méthodes- Hermann



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

- ✓ **Domaine** : Sciences et Technologie.....  
✓ **Filière** : Automatique.....  
✓ **Niveaux** : Licence 1.....  
✓ **Matière**: TP Physique 1 .....  
✓ **Unité d'enseignement**: (Optionnelle ) (UEM) **Crédits** : 2/ **Coefficient**: 1  
✓ **Volume Horaire Hebdomadaire total** : 3 heures (TP : 2 h )  
✓ **Enseignant** : GUELLATI Ouanassa .....  
✓ **Grade** : MCA. ....  
✓ **E-mail** : [guellati23@yahoo.fr](mailto:guellati23@yahoo.fr) / [o.gualati@univ-soukahras.dz](mailto:o.gualati@univ-soukahras.dz)

## PRÉREQUIS

Notions de mathématiques et de Physique.

## OBJECTIFS

Consolider les connaissances théoriques apportées au cours par un certain nombre de manipulations pratiques.

## CONTENU

- Méthodologie de présentation de compte rendu de TP et calcul d'erreurs.
- Vérification de la 2<sup>ème</sup> loi de Newton
- Chute libre
- Pendule simple
- Collisions élastiques
- Collisions inélastiques
- Moment d'inertie
- Force centrifuge

## Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100%.

- ✓ **Examen final oral (50%)**
- ✓ **Travail continu (50%) = compte rendu pour chaque TP (50%)**

☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants:**

- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  Cours  TD  TP
- Une absence à une séance de TP sans motif entraîne automatiquement une note de 00/20 ; avec motif visé par le département, une séance de rattrapage sera organisée à la fin du semestre.
- Les comptes rendus seront remis soit par voie électronique (email) ou bien papier au lab. Physique dans la séance suivante juste après le TP concerné.

## BIBLIOGRAPHIE

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants :

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de :  Cours  TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  Cours  TD

## BIBLIOGRAPHIE

- 1- Alain Gibaud, Michel Henry, Cours de physique Mécanique du point, 2ème Édition , Dunod, 2007.
- 2- Alain Thionnet, Physique-LMD - Mécanique du point - niveau L1- Editions Ellipses,
- 3-M. Alonso, E.J. Finn : Physique générale Tome 1-Mécanique et Thermodynamique , Inter Editions, 1994
- 4-Émile Amzallag, Josseline Ben Aïm, Norbert Piccioli, La physique en fac - Mecanique - Rappels De Cours, 1ere et 2ème anneés . Ediscience. Aout 2003.
- 5-Dunod, Paris, 2010, ISBN 978-2-10-055558-1, PHYSIQUETOUT-EN-UN POUR LA LICENCE, Cours, applications et exercices corrigés.
- 6-Resnick / Halliday, Physique - Mécanique, tome 1 - Cours et exercices
- 7-L. Valentin - L'Univers mécanique : Introduction à la physique et à ses méthodes- Hermann



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : ST	✓ Niveaux : L 1
✓ Matière: TP Chimie1	✓ Unité d'enseignement: (UEM.1)	✓ Créd/Coeff: 2/ 1
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (TP: 1 h 30 min )	✓ VHS: 22h30	
✓ Enseignant : Maghni Cherif .....	✓ Grade : M.A.A.....	✓ E-mail : <a href="mailto:c.maghni@univ-soukahras.dz">c.maghni@univ-soukahras.dz</a>

## Objectifs de l'enseignement:

Initiation à la manipulation en chimie avec le respect de règles de sécurité. Apprentissage aux travaux pratiques élémentaires de chimie et manipulation de matériels de mesure.

## Connaissances préalables recommandées:

Il est recommandé d'avoir bien maîtrisé les sciences physiques dans le cycle secondaire.

## Contenu de la matière:

- TP1 : La sécurité au laboratoire.
- TP2 : Préparation des solutions.
- TP3 : Notions sur les calculs d'incertitude appliqués à la chimie.
- TP4 : Dosage acido-basique par colorimétrie et pH-métrie.
- TP5 : Dosage acido-basique par conductimètre.
- TP6 : Dosage d'oxydoréduction.
- TP7 : Détermination de la dureté de l'eau.
- TP8 : Dosage des ions dans l'eau : dosage des ions chlorure par la méthode de Mohr.

## ÉVALUATION

**NOTE TP= (Rapport de TP (40%) + Test final du TP (40%) + Assiduité (20%)) = 100%**

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants:

- Assiduité sera comptabilisée sur la motivation et l'activité de l'étudiant en séance  TP
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  TP
- Le test final il peut être :  Examen Ecrit  Test orale  Réalisation d'un montage

## BIBLIOGRAPHIE

- (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
- 1. Y. JEAN, Structure électronique des molécules : 1 de l'atome aux molécules simples 3<sup>ème</sup> Ed, Dunod, Paris, (2003).
- 2. M. GUYMONT, Structure de la matière ; Belin Coll., Paris, (2003).
- 3. M. KARAPETIANTZ, Constitution de la matière, Ed. Mir, Moscou, (1980).



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et technologie e	✓ <b>Niveaux</b> : : 1 <sup>ERE</sup> Année socle commun
✓ <b>Matière</b> : Informatique 1	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (UEM 1.1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> : 4/ 2
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 1 h30 min TP : 1 h 30 min )		✓ <b>VHS</b> : 45h
✓ <b>Enseignant</b> : Barouk Abdellatif .....	✓ <b>Grade</b> : M.A classe A	✓ <b>E-mail</b> : <a href="mailto:a.barrouk@univ_soukahras.dz">a.barrouk@univ_soukahras.dz</a>

## PRÉREQUIS

Notions de base sur la machine informatique d'un point de vu matériels et systèmes d'exploitation.

## OBJECTIFS

L'objectif de la matière est de permettre aux étudiants d'apprendre à programmer avec un langage évolué (Fortran,Python, Pascal ou C,...).

Les TP ont pour objectif d'illustrer les notions enseignées durant le cours.

- TP's initiatiques de familiarisation avec la machine informatique d'un point de vu matériels et systèmes d'exploitation (exploration des différentes fonctionnalités des OS)
- TP's d'initiation à l'utilisation d'un environnement de programmation (Edition, assemblage, compilation etc...)
- TP's applicatifs des techniques de programmation vues en cours.

## CONTENU

**Chapitre 1:** Introduction à l'informatique

**Chapitre2:** Notions d'algorithme et de programme

## Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

**Note TP = (Maîtrise de l'environnement de la programmation (30%) + Micro-interrogation (50%) + Assiduité (20%))**

☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants:**

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de :  TP
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance :  TP

## BIBLIOGRAPHIE

1. pascal\_tutorial, *Simply Easy Learning by tutorialspoint.com*
2. Marco Cantù, «Essential Pascal» 4th Edition, April 2008.
3. Paul Gries,Jennifer Campbell,Jason Montojo «Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python 3» 2nd Edition 2013



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : Méthodologie de rédaction	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (UEM 1.1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> :1/ 1
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 1 h 00 min)	✓ <b>VHS</b> : 15h	
✓ <b>Enseignant</b> : Sellim Khamel	✉ ✓ <b>Grade</b> : enseignant Vacataire	✉ ✓ <b>E-mail</b> : anisjed.68@gmail.com

## PRÉREQUIS

Français de base. Principe de base de rédaction d'un document.

## OBJECTIFS

Familiariser et entraîner les étudiants aux concepts actuels de méthodologie de rédaction en vigueur dans le métier des Sciences et Technologies. Parmi les compétences à acquérir : Savoir se présenter ; Savoir rédiger un CV et une lettre de motivation ; Savoir se positionner par écrit ou de vive voix par rapport à une opinion ou une idée ; Maitriser la syntaxe et l'orthographe à l'écrit.

## CONTENU

### Chapitre 1. Notions et généralités sur les techniques de la rédaction

- Définitions, normes
- Applications : rédaction d'un résumé, d'une lettre, d'une demande

### Chapitre 2. Recherche de l'information, synthèse et exploitation

- Recherche de l'information en bibliothèque (Format papier: Ouvrages, Revues)
- Recherche de l'information sur Internet (Numérique : Bases de données ; Moteurs de recherche, etc.).
- Applications

### Chapitre 3 Techniques et procédures de la rédaction

- Principe de base de la rédaction- Ponctuation, Syntaxe, Phrases
- La longueur des phrases
- La division en paragraphes
- L'emploi d'un style neutre et la rédaction à la troisième personne
- La lisibilité
- L'objectivité
- La rigueur intellectuelle et Plagiat

### Chapitre 4 Rédaction d'un Rapport

Pages de garde, Le sommaire, Introduction, Méthode, Résultats, Discussion, Conclusion, Bibliographie, Annexes, Résumé et Mots clés

### Chapitre 5. Applications

Compte rendu d'un travail pratique

## Mode d'évaluation:

Contrôle Examen: 100%.

## BIBLIOGRAPHIE

1. J.-L. Lebrun, Guide pratique de rédaction scientifique, EDP Sciences, 2007.
2. M. Fayet, Réussir ses comptes rendus, 3<sup>e</sup> édition, Eyrolles, 2009.
3. M. Kalika, Mémoire de master - Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016.
4. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014
5. F. Cartier, Communication écrite et orale, Edition GEP- Groupe Eyrolles, 2012.
6. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3<sup>e</sup> édition, Dunod, 2008.



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : Les métiers en Sciences et Technologies 1	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (UED 1.1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> :1/ 1
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 1 h 00 min)	✓ <b>VHS</b> : 15h	
✓ <b>Enseignant</b> : Feddaoui Omar;	✉ ✓ <b>Grade</b> : MCB... ✉	✓ <b>E-mail</b> : o.feddaoui@univ-soukahras.dz

## PRÉREQUIS

Aucune.

## OBJECTIFS

Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.

## CONTENU

### 1. Les sciences de l'ingénieur, c'est quoi ?

Le métier d'ingénieur, historique et défis du 21<sup>ème</sup> siècle, Rechercher un métier/une annonce de recrutement par mot-clé, élaborer une fiche de poste simple (intitulé du poste, entreprise, activités principales, compétences requises (savoirs, savoir-faire, relationnel

### 2. Filières de l'Electronique, Télécommunications, Génie Biomédical, Electrotechnique, Electromécanique, Optique & Mécanique de précision :

- Définitions, domaines d'application (Domotique, applications embarquées pour l'automobile, Vidéosurveillance, Téléphonie mobile, Fibre optique, Instrumentation scientifique de pointe, Imagerie et Instrumentation médicale, Miroirs géants, Verres de contact, Transport et Distributions de l'énergie électrique, Centrales de production d'électricité, Efficacité énergétique, Maintenance des équipements industriels, Ascenseurs, Eoliennes, ...

- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

### 3. Filières de l'Automatique et du Génie industriel :

- Définitions, domaines d'application (Chaînes automatisées industrielles, Machines outils à Commande Numérique, Robotique, Gestion des stocks, Gestion du trafic des marchandises, la Qualité, - Rôle du spécialiste dans ces domaines.

### 4. Filières du Génie des Procédés, Hydrocarbures et Industries pétrochimiques :

- Définitions, Industrie pharmaceutique, Industrie agroalimentaire, Industrie du cuir et des textiles, Biotechnologies, Industrie chimique et pétrochimique, Plasturgie, Secteur de l'énergie (pétrole, gaz), ...

- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

### 5. Le développement durable (DD) :

Définitions, Enjeux planétaires (changement climatique, Transitions démographiques, Epuisement des ressources (pétrole, gaz, charbon, ...), Appauvrissement de la biodiversité, ...), Diagramme du DD (Durable = Viable + Vivable + Équitable), Acteurs du DD (gouvernements, citoyens, secteur socio économique, organisations internationales...), Caractère mondial des défis du DD

### 6. Ingénierie durable :

Définition, Principes de l'ingénierie durable (définitions de : énergie durable/efficacité énergétique, mobilité durable/écomobilité, valorisation des ressources (eau, métaux et minéraux, ...), production durable), Pertinence de l'ingénierie durable dans les filières ST, Relation entre durabilité et ingénierie, Responsabilité des ingénieurs dans la réalisation de projets durables, ...

### Travail personnel de l'étudiant pour cette matière :

L'enseignant chargé de cette matière peut faire savoir à ses étudiants qu'il peut toujours les évaluer en leur proposant de préparer des fiches de métiers. Demander aux étudiants de visionner chez eux un film de vulgarisation scientifique en relation avec le métier choisi (après leur avoir remis soit le film sur support électronique ou leur avoir indiqué le lien internet vers ce film) et leur demander de remettre ensuite un rapport écrit ou de faire une présentation orale du résumé de ce film, ... etc. La bonification de ces activités est laissée à l'appréciation de l'enseignant et de l'équipe de formation qui sont seuls aptes à définir la meilleure manière de tenir compte de ces travaux personnels dans la note globale de l'examen final.

**Travail en groupe :** Élaboration de fiches de postes pour des métiers de chaque filière à partir des annonces de recrutement retrouvées sur les sites de demande d'emploi (ex. [http : //www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers](http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers), [www.indeed.fr](http://www.indeed.fr), [www.pole-emploi.fr](http://www.pole-emploi.fr)) (1 filière / groupe).

Selon les capacités des établissements, préconiser de faire appel aux doctorants et anciens diplômés de l'établissement dans un dispositif de tutorat/mentoring où chaque groupe pourra faire appel à son tuteur/mentor pour élaborer la fiche de poste/ découvrir les différents métiers du ST.

---

**Mode d'évaluation:**

Contrôle Examen: 100%.

---

**BIBLIOGRAPHIE**

- 1- Quels métiers pour demain ? Éditeur : ONISEP, 2016, Collection : Les Dossiers.
- 2- J. Douënel et I. Sédès, Choisir un métier selon son profil, Editions d'Organisation, Collection : Emploi & carrière, 2010.
- 3- V. Bertereau et E. Ratière, Pour quel métier êtes-vous fait ? Editeur : L'Étudiant, 6e édition, Collection : Métiers, 2015.
- 4- Le grand livre des métiers, Éditeur : L'Étudiant, Collection : Métiers, 2017.
- 5- Les métiers de l'industrie aéronautique et spatiale, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2017.
- 6- Les métiers de l'électronique et de la robotique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 7- Les métiers de l'environnement et du développement durable, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 8- Les métiers du bâtiment et des travaux publics, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 9- Les métiers du transport et de la logistique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 10- Les métiers de l'énergie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.
- 11- Les métiers de la mécanique, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2014.
- 12- Les métiers de la chimie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2017.
- 13- Les métiers du Web, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.
- 14- Les métiers de la biologie, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2016.



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : Langue française1	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (UET 1.1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> :1/ 1
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 1 h 30 min)	✓ <b>VHS</b> : 22h30	
✓ <b>Enseignant</b> : Sellim Khamel	✉ ✓ <b>Grade</b> : enseignant Vacataire	✉ ✓ <b>E-mail</b> : anisjed.68@gmail.com

## PRÉREQUIS

Français de base.

## OBJECTIFS

Il s'agit de développer dans cette matière les quatre compétences suivantes : Compréhension orale, Compréhension écrite et Expression orale, Expression écrite à travers la lecture et l'étude de textes.

## CONTENU

Nous proposons ci-dessous un ensemble de thématiques qui traitent des sciences fondamentales, les technologies, l'économie, les faits de société, la communication, le sport, la santé, etc. L'enseignant peut choisir parmi cette liste des textes pour les développer pendant le cours. Sinon, il est libre d'aborder d'autres thèmes de son choix. Les textes peuvent être empruntés à divers supports de communication : journaux quotidiens, magazines de sport ou de spectacles, revues spécialisées ou de vulgarisation, ouvrages, sites internet, enregistrements audio et vidéo, ...

Pour chaque texte, l'enseignant aide l'étudiant à développer ses compétences linguistiques de la langue: écoute, compréhension, expression tant orale qu'écrite. En outre, il doit se servir de ce texte pour dégager les structures grammaticales qu'il développera pendant la même séance de cours. Nous rappelons ici, à titre d'illustration, un ensemble de structures grammaticales qui peuvent être développées en exemple. Bien entendu, il ne s'agit pas de les développer toutes ou de la même manière. Certaines peuvent être rappelées et d'autres bien détaillées.

Exemples de thématiques	Structures grammaticales
Le changement climatique	La ponctuation. Les noms propres, Les articles.
La pollution	Les fonctions grammaticales : Le nom, Le verbe, Les pronoms, L'adjectif, L'adverbe.
La voiture électrique	Le pronom complément "le, la, les, lui, leur, y, en, me, te, ..."
Les robots	Les accords.
L'intelligence artificielle	La phrase négative. Ne ... pas, Ne ... pas encore, Ne ... plus, Ne ... jamais, Ne ... point, ...
Le prix Nobel	La phrase interrogative. Question avec "Qui, Que, Quoi", Question avec "Quand, Où, Combien, Pourquoi, Comment, Quel, Lequel".
Les jeux olympiques	La phrase exclamative.
Le sport à l'école	Les verbes pronominaux. Les verbes impersonnels.
Le Sahara	Les temps de l'indicatif, Présent, Futur, passé composé, passe simple, Imparfait.
La monnaie	...
Le travail à la chaîne	
L'écologie	
Les nanotechnologies	
La fibre optique	
Le métier d'ingénieur	
La centrale électrique	
Efficacité énergétique	
L'immeuble intelligent	
L'énergie éolienne	
L'énergie solaire	

## Mode d'évaluation:

Contrôle Examen: 100%.

## BIBLIOGRAPHIE

1. M. Badefort, Objectif : Test de Français International, Edulang, 2006.
2. O. Bertrand, I. Schaffner, Réussir le TCF, Exercices et activités d'entraînement, Les éditions de l'école polytechnique, 2009.
3. M. Boulares, J.-L. Frerot, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau avancé, CLE International.
4. Collectif, Beshernelles : la Grammaire pour tous, Hatier.
5. Collectif, Beshernelles : la Conjugaison pour tous, Hatier.
6. M. Grégoire, Grammaire progressive du Français avec 400 exercices, Niveau débutant, CLE International, 1997.
7. A. Hasni et al., La formation à l'enseignement des sciences et des technologies au secondaire, Presses de l'université du Québec, 2006.
8. J.-L. Lebrun, Guide pratique de la rédaction scientifique, EDP Sciences, 2007.
9. J.M. Robert, Difficultés du Français, Hachette,
10. C. Tisset, Enseigner la langue française à l'école : La Grammaire, L'Orthographe et la Conjugaison, Hachette Education, 2005.
11. J. Bossé-Andrieu, Abrégé des Règles de Grammaire et d'Orthographe, Presses de l'université du Québec, 2001.
12. J.-P. Colin, Le français tout simplement, Eyrolles, 2010.
13. Collectif, Test d'évaluation de Français, Hachette, 2001.
14. Y. Delatour et al., Grammaire pratique du Français en 80 fiches avec exercices corrigées, Hachette, 2000.
15. Ch. Descotes et al., L'Exercisier : l'expression française pour le niveau intermédiaire, Presses Universitaires de Grenoble, 1993.
16. H. Jaraush, C. Tufts, Sur le Vif, Heinle Cengage Learning, 2011.
17. J. Dubois et al., Les indispensables – Orthographe, Larousse, 2009.



# SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ <b>Domaine</b> : Sciences et technologie	✓ <b>Filière</b> : Sciences et Technologie.	✓ <b>Niveaux</b> : 1 Année
✓ <b>Matière</b> : Dimension éthique et déontologique (les fondements)	✓ <b>Unité d'enseignement</b> : (UET 1.1)	✓ <b>Créd/Coeff</b> : 1/ 1
✓ <b>Volume Horaire Hebdomadaire</b> : (Cours : 1 h 30 min)	✓ <b>VHS</b> : 22h30	
✓ <b>Enseignant</b> : Manel BOULOU DENINE	✉ ✓ <b>Grade</b> : Professeur	✉ ✓ <b>E-mail</b> : m.bouloudenine@univ-soukahras.dz

## PRÉREQUIS

Aucune.

## OBJECTIFS

Ce cours a pour objectif principal de faciliter l'immersion d'un individu dans la vie étudiante et sa transition en adulte responsable. Il permet de développer la sensibilisation des étudiants aux principes éthiques. Les initier aux règles qui régissent la vie à l'université (leurs droits et obligations vis-à-vis de la communauté universitaire) et dans le monde du travail, de sensibiliser au respect et à la valorisation de la propriété intellectuelle et leur expliquer les risques des maux moraux telle que la corruption et à la manière de les combattre.

## CONTENU

### I. Notions Fondamentales – مفاهيم أساسية

Définitions :

1. Morale :
2. Ethique :
3. Déontologie « Théorie de Devoir » :
4. Le droit :
5. Distinction entre les différentes notions
- A. Distinction entre éthique et Morale
- B. Distinction entre éthique et déontologie

### II. Les Référentiels – المرجعيات

Les références philosophiques

La référence religieuse

L'évolution des civilisations

La référence institutionnelle

### III. La Franchise Universitaire – الحرم الجامعي

Le Concept des franchises universitaires

Textes réglementaires

Redevances des franchises universitaires

Acteurs du campus universitaire

### Les Valeurs Universitaires – القيم الجامعية

Les Valeurs Sociales

Les Valeurs Communautaires

Valeurs Professionnelles

### V. Droits et Devoirs

Les Droits de l'étudiant

Les devoirs de l'étudiant

Droits des enseignants

Obligations du professeur-chercheur

Obligations du personnel administratif et technique

## VI. Les Relations Universitaires

Définition du concept de relations universitaires

Relations étudiants-enseignants

Relation étudiants – étudiants

Relation étudiants - Personnel

Relation Etudiants – Membres associatifs

## VII. Les Pratiques

Les bonnes pratiques Pour l'enseignant

Les bonnes pratiques Pour l'étudiant

### Mode d'évaluation:

Contrôle Examen: 100%.

### BIBLIOGRAPHIE

1. Recueil des cours d'éthique et déontologie des universités algériennes.
2. BARBERI (J.-F.), 'Morale et droit des sociétés', *Les Petites Affiches*, n° 68, 7 juin 1995.
3. J. Russ, *La pensée éthique contemporaine*, Paris, puf, *Que sais-je ?*, 1995.
4. LEGAULT, G. A., *Professionalisme et délibération éthique*, Québec, Presses de l'Université du Québec, 2003.
5. SIROUX, D., 'Déontologie', dans M. Canto-Sperber (dir.), *Dictionnaire d'éthique et de philosophie morale*, Paris, Quadrige, 2004.
6. Prairat, E. (2009). Les métiers de l'enseignement à l'heure de la déontologie. *Education et Sociétés*, 23.
  1. [https://elearning.univ-annaba.dz/pluginfile.php/39773/mod\\_resource/content/1/Cours%20Ethique%20et%20la%20d%C3%A9ontologie.pdf](https://elearning.univ-annaba.dz/pluginfile.php/39773/mod_resource/content/1/Cours%20Ethique%20et%20la%20d%C3%A9ontologie.pdf)