



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : Sciences et Technologie.	✓ Niveaux : 1 Année
✓ Matière : mathématique 1	✓ Unité d'enseignement : (fondamentale) (UEF1)	✓ Créd/Coeff : 6/ 3
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min)		✓ VHS : 45h
✓ Enseignant : Bouhnik Anis	✉ ✓ Grade : MAA	✉ ✓ E-mail : a.bouhnik@univ-soukahras.dz

PRÉREQUIS

L'étudiant doit avoir des notions sur logique, les fonctions et dérivation et leurs applications.

OBJECTIFS

- Introduire des concepts logiques pour permettre une compréhension approfondie des problèmes liés à l'algèbre et à l'analyse
- Bonne maîtrise de la dérivation et leurs applications, en particulier des fonctions trigonométriques et hyperboliques

CONTENU

Chapitre1: méthodes du raisonnement mathématique.

Chapitre2: Les ensembles, les relations et les applications

Chapitre3: Fonctions numériques d'une variable réelle

Chapitre4: Application aux fonctions élémentaires

Chapitre5: Développements limités

Chapitre6: Algèbre linéaire

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

Note TD= (Participation : (20%) + Micro-interrogation (50%) + Devoir à la maison(20%)+ Assiduité (10%))

☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants :**

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de : Cours TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : Cours TD

BIBLIOGRAPHIE

1- K. Allab, Eléments d'analyse : Fonction d'une variable réelle. Office des Publications universitaires, (1986).

2- B. Calvo, J. Doyen, A. Calvo, F. Boschet, Exercices d'analyse 1 ère Cycle, 1 ère Année de Mathématiques Supérieurs, Librairie Armand Colin(1977).

3- D. Degrave, C. Degrave, H. Muller, Précis de mathématiques, Analyse- première année, Bréal, Rosny 2003.

4- J. P. Escofier, Toute l'analyse de la Licence : Cours et exercices corrigés, Dunod 2014.

5- M. Mehbali, Mathématiques : (Fonction d'une variable réelle), Office des Publications universitaires, 1 Place centrale de Ben-Aknoun (Alger).



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ **Domaine** : Sciences et technologie

✓ **Filière** : Physique

✓ **Niveaux** : 1^{ère} année SC

✓ **Matière** : Physique2

✓ **Unité d'enseignement** : (F212)

✓ **Créd/Coeff** : 06/03

✓ **Volume Horaire Hebdomadaire** : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min)

✓ **VHS**: 67h 30min

✓ **Enseignants chargés de cours** :

Section A : Yandjah louardi ✓ **Grade** :MCA..... ✓ **E-mail** : louardi.yandjah@univ-soukahras.dz

Section B : Said Boukerche ✓ **Grade** :MCB..... ✓ **E-mail** : said.boukerche@univ-soukahras.dz

PRÉREQUIS

- 1- Eléments de longueur, de surface, de volume dans des systèmes de coordonnées cartésiennes, cylindriques, sphériques.
- 2- Dérivées et intégrales multiples.

OBJECTIFS

Objectif général de la matière d'enseignement : Applications des lois fondamentales et de formation générale en électricité.

CONTENU

Chapitre I. Electrostatique :

- 1- Charges et champs électrostatiques.
- 2- Potentiel électrostatique.
- 3- Dipôle électrique.
- 4- Flux du champ électrique.
- 5- Théorème de Gauss.
- 6- Conducteurs en équilibre.
- 7- Pression électrostatique.
- 8- Capacité d'un conducteur et d'un condensateur.

Chapitre II. Electrocinétique :

- 1- Conducteur électrique.
- 2- Loi d'Ohm.
- 3- Loi de Joule.
- 4- Les Circuits électriques.
- 5- Application de la Loi d'Ohm aux réseaux.
- 6- Lois de Kirchhoff.

Chapitre III. Electromagnétisme :

- 1- Définition d'un champ magnétique.
- 2- Force de Lorentz.
- 3- Loi de Laplace.
- 4- Loi de Faraday.
- 5- Loi de Biot et Savart.
- 6- Dipôle magnétique.

Mode d'évaluation :

Contrôle continu : 40 % ; Examen : 60 %.

Note TD= Micro-interrogation (50%) + Devoir à la maison (30%) + participation (20%)

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants :

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de : Cours TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : Cours TD

BIBLIOGRAPHIE

1. Physique générale. Tome I, Mécanique, électricité. Renaud. Michel Silhouette. Dominique Fourme. Paris ; Montréal : Etudes Vivantes, 1979.
2. Electricité et Ondes. J.L. Caubarrere. J. Fourny ; H. Ladjouz. O.P.U. 2002.
3. Physique générale. Tome II, Champs et ondes.
4. Electricité générale T. Neffati Dunod 2008
5. Electricité générale D. Bohn SAEP 2009
6. Electricité générale Y. Granjon Dunod 2009



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : Sciences et Technologie.	✓ Niveaux : 1 Année
✓ Matière : thermodynamique	✓ Unité d'enseignement : (fondamentale) (UEF1.1.)	✓ Créd/Coeff : 6/ 3
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 3 h TD : 1 h 30 min)	✓ VHS : 67h30	
✓ Enseignant : AZOUZ MOUNIR	✗ ✓ Grade : Prof	✗ ✓ E-mail : mounir.azouz@univ-soukahras.dz

PRÉREQUIS

Notions de base de mathématique et de Chimie générale.

OBJECTIFS

Donner les bases nécessaires de la thermodynamique classique en vue des applications à la combustion et aux machines thermiques. Homogénéiser les connaissances des étudiants. Les compétences à appréhender sont: L'acquisition d'une base scientifique de la thermodynamique classique; L'application de la thermodynamique à des systèmes variés; L'énoncé, l'explication et la compréhension des principes fondamentaux de la thermodynamique.

CONTENU

Chapitre 1 : Généralités sur la thermodynamique

1-Propriétés fondamentales des fonctions d'état. 2- Définitions des systèmes thermodynamiques et le milieu extérieur. 3- Description d'un système thermodynamique. 4- Evolution et états d'équilibre thermodynamique d'un système. 5- Transferts possibles entre le système et le milieu extérieur. 6- Transformations de l'état d'un système (opération, évolution). 7- Rappels des lois des gaz parfaits.

Chapitre 2 : Le 1^{er} principe de la thermodynamique :

1. Le travail, la chaleur, L'énergie interne, Notion de conservation de l'énergie. 2. Le 1^{er} principe de la thermodynamique : énoncé, notion d'énergie interne d'un système, application au gaz parfait, la fonction enthalpie, capacité calorifique, transformations réversibles (isochore, isobare, isotherme, adiabatique).

Chapitre 3 : Applications du premier principe de la thermodynamique à la thermochimie

Chaleurs de réaction, l'état standard, l'enthalpie standard de formation, l'enthalpie de dissociation, l'enthalpie de changement d'état physique, l'enthalpie d'une réaction chimique, loi de Hess, loi de Kirchoff.

Chapitre 4 : Le 2^{ème} principe de la thermodynamique

(3 semaines)

1- Le 2^{ème} principe pour un système fermé. 2. Enoncé, du 2^{ème} principe : Entropie d'un système isolé fermé. 3. calcul de la variation d'entropie : transformation isotherme réversible, transformation isochore réversible, transformation isobare réversible, transformation adiabatique, au cours d'un changement d'état, au cours d'une réaction chimique.

Chapitre 5 : Le 3^{ème} Principe et entropie absolue

(1 semaine)

Chapitre 6 : Energie et enthalpie libres – Critères d'évolution d'un système

(2 semaines)

1- Introduction. 2- Energie et enthalpie libre. 3- Les équilibres chimiques

Mode d'évaluation:

Evaluation : Contrôle des connaissances et Pondération

L'évaluation comporte deux volets : **Travaux dirigés** (participation, Micro interrogations, devoirs à domicile, ...etc.) et Travaux pratiques. La pondération est indiquée dans le tableau suivant :

Note TD= (Participation : (20%) + Micro-interrogation (50%) + Devoir à la maison (20%)+ Assiduité (10%))

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants:

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de : Cours TD
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : Cours TD

BIBLIOGRAPHIE

1. C. Coulon, S. Le Boiteux S. et P. Segonds, Thermodynamique Physique - Cours et exercices avec solutions, Edition Dunod.
2. H.B. Callen, Thermodynamics, Cours, Edition John Wiley and Sons, 1960
3. R. Clerac, C. Coulon, P. Goyer, S. Le Boiteux & C. Rivenc, Thermodynamics, Cours et travaux dirigés de thermodynamique, Université Bordeaux 1, 2003
4. O. Perrot, Cours de Thermodynamique I.U.T. de Saint-Omer Dunkerque, 2011
5. C. L. Huillier, J. Rous, Introduction à la thermodynamique, Edition Dunod.



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

- ✓ **Domaine** : Sciences et Technologie.....
✓ **Filière** : Automatique.....
✓ **Niveaux** : Licence 1.....
✓ **Matière**: TP Physique 2
✓ **Unité d'enseignement**: (Optionnelle) (UEM) **Crédits** : 2/ **Coefficient**: 1
✓ **Volume Horaire Hebdomadaire total** : 3 heures (TP : 2 h)
✓ **Enseignant** : GUELLATI Ouanassa
✓ **Grade** : MCA.
✓ **E-mail** : guellati23@yahoo.fr / o.gualati@univ-soukahras.dz

ÉVALUATION

- ✓ **Examen final oral (50%)**
✓ **Travail continu (50%) = compte rendu pour chaque TP (50%)**
TP= (3 comptes rendus (50%) réalisés à la maison)
- ☞ **Il est à signaler aux étudiants les points suivants:**
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : Cours TD TP
 - Une absence à une séance de TP sans motif entraîne automatiquement une note de 00/20 ; avec motif visé par le département, une séance de rattrapage sera organisée à la fin du semestre.
 - Les comptes rendus seront remis soit par voie électronique (email) ou bien papier au lab. Physique dans la séance suivante juste après le TP concerné.

PRÉREQUIS

L'étudiant doit avoir des notions de base sur l'application (pratique) de quelques phénomènes physiques en électricité. Des notions de base sur la loi d'Ohm, l'assemblage des résistances en parallèle et en série, Charge et décharge d'un condensateur, distribution de courant dans ces assemblages (en parallèle et en série).

CONTENU

- Méthodologie de présentation de compte rendu de TP et calcul d'erreurs, présentation général du TP Physique 2 (Electricité)
- TP.1 : Faible Résistance
- TP.2 : Charge et Décharge
- TP.3 : Pont de Wheatstone et code de couleur (sur deux séances)

BIBLIOGRAPHIE



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : ST	✓ Niveaux : L 1
✓ Matière: TP Chimie2	✓ Unité d'enseignement: (UEM.1)	✓ Créd/Coeff: 2/ 1
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (TP: 1 h 30 min)	✓ VHS: 22h30	
✓ Enseignant : Maghni Cherif	✓ Grade : M.A.A.....	✓ E-mail : c.maghni@univ-soukahras.dz

Objectifs de l'enseignement:

- Consolidation des connaissances théoriques sur la thermodynamique,
- Apprentissage et visualisation des phénomènes liés à la thermodynamique.

Connaissances préalables recommandées:

Il est recommandé d'avoir réalisé les travaux pratiques enseignés en S1 et d'avoir maîtrisé les sciences physiques dans le cycle secondaire.

Contenu de la matière:

- TP1 : Etude de l'équation d'état d'un gaz parfait : Le système gazeux ,
- Vérification des trois lois empiriques (Lois de Boyle-Mariotte, Gay Lussac, Charles- Amontons) .
- TP2 : Valeur en eau du calorimètre.
- TP3 : Chaleur massique des corps liquides et solides.
- TP4 : Chaleur latente : Chaleur latente de fusion de la glace.
- TP5 : Mesure du coefficient adiabatique (Expérience de Clément-desormes).

ÉVALUATION

NOTE TP= (Rapport de TP (40%) + Test final du TP (40%) + Assiduité (20%)) = 100%

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants:

- Assiduité sera comptabilisée sur la motivation et l'activité de l'étudiant en séance TP
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : TP
- Le test final il peut être : Examen Ecrit Test orale Réalisation d'un montage

BIBLIOGRAPHIE

- (Livres et photocopiés, sites internet, etc) :
- 1. R. MAUDUIT, Thermodynamique en 20 fiches, Ed. Dunod, (2013)
- 2. B. FREMAUX, Éléments de cinétique et de catalyse, Éd. Tec. & Doc, (1989).
- 3. B. DIU et al, Thermodynamique, Editions Hermann, Paris, (2007).



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : Sciences et technologie	✓ Niveaux : 1 ^{ERE} Année socle commun
✓ Matière : Informatique 2	✓ Unité d'enseignement : (UEM 1.2)	✓ Créd/Coeff : 4/ 2
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 1 h30 min TP : 1 h 30 min)		✓ VHS : 45h
✓ Enseignant : Barouk Abdellatif	✓ Grade : M.A classe A	✉ ✓ E-mail : a.barrouk@univ_soukahras.dz

PRÉREQUIS

Notions de base sur l'algorithmique et la programmation

OBJECTIFS

L'objectif de la matière est de permettre aux étudiants d'apprendre à programmer avec un langage évolué (Fortran, Python, Pascal ou C,...).

Les TP ont pour objectif d'illustrer les notions enseignées durant le cours.

- TP's sur les tableaux
- TP's sur les fonctions et procédures
- TP's les enregistrements et fichiers.

CONTENU

Chapitre 1: Les variables Indicées (Les tableaux).

Chapitre 2: Les fonctions et procédures

Chapitre 3: Les enregistrements et fichiers

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 40 % ; Examen: 60 %.

Note TP = (Maîtrise de l'environnement de la programmation (30%) + Micro-interrogation (50%) + Assiduité (20%))

☞ Il est à signaler aux étudiants les points suivants:

- Assiduité sera comptabilisée sur la base des activités de l'étudiant en séance de : TP
- Le contrôle des présences sera effectué à chaque séance : TP

BIBLIOGRAPHIE

1. pascal_tutorial, *Simply Easy Learning by tutorialspoint.com*
2. Marco Cantù, «Essential Pascal» 4th Edition, April 2008.
3. Paul Gries, Jennifer Campbell, Jason Montojo «Practical Programming: An Introduction to Computer Science Using Python 3» 2nd Edition 2013



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : Sciences et Technologie.	✓ Niveaux : 1 Année
✓ Matière : Méthodologie de la présentation	✓ Unité d'enseignement : (UEM 1.2)	✓ Créd/Coeff :1/ 1
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 1 h 00 min)	✓ VHS : 15h	
✓ Enseignant : Sellim Khamel	✉ ✓ Grade : enseignant Vacataire	✉ ✓ E-mail : anisjed.68@gmail.com

PRÉREQUIS

Techniques d'expression et de communication et Méthodologie de la rédaction.

OBJECTIFS

Donner les bases principales pour réussir une présentation orale. Parmi les compétences à acquérir : Savoir préparer un exposé ; Savoir présenter un exposé ; Savoir capturer l'attention de l'assistance ; Prendre connaissance des pièges du plagiat et connaître la réglementation de la propriété intellectuelle.

CONTENU

Chapitre 1 : L'exposé oral

La communication. Préparation d'un exposé oral. Différents types de plans.

Chapitre 2 : Présentation d'un exposé oral

Structure d'un exposé oral. Présentation d'un exposé oral.

Chapitre 3 : Plagiat et Propriété intellectuelle

1- Le plagiat : Définitions du plagiat, sanction du plagiat, comment emprunter les travaux des autres auteurs, les citations, les illustrations, comment être sûres d'éviter le plagiat ?

2- Rédaction d'une bibliographie : Définition, objectifs, comment présenter une bibliographie, rédaction de la bibliographie

Chapitre 4 : Présenter un travail écrit

- Présenter un travail écrit. Applications : présentation d'un exposé oral.

Mode d'évaluation:

Contrôle continu: 100 %.

BIBLIOGRAPHIE

1. M. Fayet, Méthodes de communication écrite et orale, 3^e édition, Dunod, 2008.
2. M. Kalika, Mémoire de master – Piloter un mémoire, Rédiger un rapport, Préparer une soutenance, Dunod, 2016.
3. M. Greuter, Réussir son mémoire et son rapport de stage, l'Etudiant, 2014
4. B. Grange, Réussir une présentation. Préparer des slides percutants et bien communiquer en public. Eyrolles, 2009.
5. H. Biju-Duval, C. Delhay, Tous orateurs, Eyrolles, 2011.
6. C. Eberhardt, Travaux pratiques avec PowerPoint. Créer et mettre en page des diapositives, Dunod, 2014.
7. F. Cartier, Communication écrite et orale, Edition GEP- Groupe Eyrolles, 2012.
8. L. Levasseur, 50 exercices pour prendre la parole en public, Eyrolles, 2009.
9. S. Goodlad, Speaking technically – A Handbook for Scientists, Engineers, and Physicians on How to Improve Technical Presentations, Imperial College Press, 2000.
10. M. Markel, Technical communication, eleventh edition, Bedford/St Martin's, 2015.



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : Sciences et Technologie.	✓ Niveaux : 1 Année
✓ Matière : Les métiers en Sciences et Technologies 2	✓ Unité d'enseignement : (UED 1.2)	✓ Créd/Coeff :1/ 1
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 1 h 30 min)	✓ VHS : 15h	
✓ Enseignant : Mrad Dounia	✓ Grade : MCA....	✓ E-mail : d.mrad@univ-soukahras.dz

PRÉREQUIS

Aucune.

OBJECTIFS

Faire découvrir à l'étudiant, dans une première étape, l'ensemble des filières qui sont couverts par le Domaine des Sciences et Technologies et dans une seconde étape une panoplie des métiers sur lesquels débouchent ces filières. Dans le même contexte, cette matière introduit les nouveaux enjeux du développement durable ainsi que les nouveaux métiers qui peuvent en découler.

CONTENU

1. Filières de l'Hygiène et Sécurité Industrielle (HSI) et du Génie minier : (2 semaines)

- Définitions et domaines d'application (Sécurité des biens et des personnes, Problèmes environnementaux, Exploration et Exploitation des ressources minières, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

2. Filières Génie Climatique et Ingénierie des Transports : (2 semaines)

- Définitions, domaines d'application (Climatisation, Immeubles intelligents, Sécurité dans les transports, Gestion du trafic et transports routiers, aériens, navals, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

3. Filières du Génie Civil, Hydraulique et Travaux publics : (2 semaines)

- Définitions et domaines d'application (Matériaux de construction, Grandes Infrastructures routières et ferroviaires, Ponts, Aéroports, Barrages, Alimentation en eau potable et Assainissement, Ecoulements hydrauliques, Gestion des ressources en eau, Travaux Publics et Aménagement du territoire, Villes intelligentes, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

4. Filière de l'Aéronautique, du Génie Mécanique, Génie Maritime et Métallurgie :

- Définitions et domaines d'application (Aéronautique, Avionique, Industrie automobile, Ports, Dignes, Production des équipements industriels, Sidérurgie, Transformation des métaux, ...)
- Rôle du spécialiste dans ces domaines.

5. Approches pour la production durable :

Écologie industrielle, Remanufacturing, L'écoconception.

6. Mesurer la durabilité d'un procédé/ un produit/ un service :

Analyse environnementale, Analyse du cycle de vie (ACV), Le bilan carbone, études de cas/applications.

7. Développement durable et Entreprise :

Définition de l'entreprise en tant qu'entité économique (notions de bénéfice, coûts, performance) et sociale (notion de responsabilité sociale/ sociétale de l'entreprise), Impact des activités économiques sur l'environnement (exemples), Enjeux/ bénéfices du DD pour l'entreprise, Moyens d'engagement dans une démarche DD (ex. certification ISO 14001, étiquetage (ex. étiquetage énergétique, Écolabel, Label Bio/ AB, Label FSC, ...), plan stratégique de DD, Global Reporting Initiative (GRI)...), Classements mondiaux des entreprises les plus durables (Dow Jones Sustainable Index, Global 100, ...), Études de cas d'entreprises performantes/éco-responsables dans les secteurs ST (ex. SIEMENS, Cisco, Henkel AG & Co, TOTAL, Peugeot, Eni SPA ...).

Travail personnel de l'étudiant pour cette matière:

- **Travail en groupes/binômes** : Lecture d'articles sur le développement durable et/ou rapports d'entreprises performantes et durables et élaboration de résumés des principales actions entreprises dans le domaine du DD.

Exemples de documents pour lecture et synthèse :

- Cas de l'ONA et l'ENIEM : Kadri, Mouloud, 2009, Le développement durable, l'entreprise et la certification ISO 14001, Marché et organisations vol. 1 (N° 8), p. 201- 215 (libre d'accès en ligne : <http://www.cairn.info/revue-marche-et-organisations-2009-1-page-201.htm>)

- Mireille Chiroleu-Assouline. Les stratégies de développement durable des entreprises. Idées, La revue des sciences économiques et sociales, CNDP, 2006, p 32-39 (libre d'accès en ligne : <http://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00306217/document>)
- Page Web sur les engagements environnementaux et sociétaux de TOTAL : <https://www.total.com/fr/engagement>
- Innovations [mobilité durable](#) du groupe PSA : <http://www.rapportannuel.groupe-psa.com/rapport-2015/engagements/dessolutions-innovantes-pour-des-transports-durables/>

Mode d'évaluation:

Contrôle Examen: 100%.

BIBLIOGRAPHIE

- 1- V. Maymo et G. Murat, La boîte à outils du Développement durable et de la RSE- 53 outils et méthodes, Edition : Dunod, 2017.
- 2- P. Jacquemot et V. Bedin, Le dictionnaire encyclopédique du développement durable, Edition : Sciences Humaines, 2017.
- 3- Y. Veyret, J. Jalta et M. Hagnerelle, Développements durables : Tous les enjeux en 12 leçons, Edition : Autrement, 2010.
- 4- L. Grisel et Ph. Osset, L'Analyse du cycle de vie d'un produit ou d'un service: Applications et mise en pratique, 2eme Edition : AFNOR, 2008.
- 5- Sh. Shaked, N. Jolliet-Gavin, P. Crettaz, M. Saadé-Sbeih et O. Jolliet, Analyse du cycle de vie: Comprendre et réaliser un écobilan, 3eme Edition : PPUR, 2017.
- 6- G. Pitron et H. Védrine, La guerre des métaux rares : La face cachée de la transition énergétique et numérique, Edition : Liens qui libèrent, 2018.
- 7- Les métiers de l'environnement et du développement durable, Collection : Parcours, Edition : ONISEP, 2015.



SYLLABUS

Année Universitaire 2022/2023

✓ Domaine : Sciences et technologie	✓ Filière : /	✓ Niveaux : Licence L1
✓ Matière : Langue Anglaise 2	✓ Unité d'enseignement : (UET 1.2)	✓ Créd/Coeff : 1/ 1
✓ Volume Horaire Hebdomadaire : (Cours : 1 h30 min)		✓ VHS : 22h30
✓ Enseignant : FEDDAOUI Omar ..	✓ Grade : MCB.....	✓ E-mail : o.feddaoui@univ-soukahras.dz

RECOMMENDED PRIOR KNOWLEDGE

Basic English.

OBJECTIVE

Develop the reading, writing, listening and speaking abilities of the students.

CONTENTS

The English syllabus consists of a set of texts containing scientific and technical parts. The chosen texts must be used to study scientific and technical English and Grammar acquisition.

The texts must be selected according to the vocabulary built up, familiarization with both scientific and technical matters in English for further understanding. Therefore, each text will be defined by a set of vocabulary concepts, a set of special sentences (idioms) and comprehension questions.

The texts must contain also a terminology which means the translation of some words from English to French one. Besides, the activity at the end of each session must include a translation of long statements which are selected from the texts.

EVALUATION MODE

Exam : 100 %.

REFERENCES

1. J. Upjohn, S. Blattes, V. Jans, Minimum Competence in Scientific English, Office des Publications Universitaires, 1994.
2. A.J. Herbert, The Structure of Technical English, Longman, 1972.
3. S. Berland-Delepine, Grammaire méthodique de l'anglais moderne avec exercices, Ophrys, 1982.
4. Test of English as a Foreign Language – Preparation Guide, Cliffs, 1991.
5. R. Fowler, The Little, Brown Handbook, Little, Brown Company, 1980.
6. Cambridge – First Certificate in English, Cambridge books, 2008.
7. K. Wilson, Th. Healy, First Choice, Oxford, 2007.