

SYLLABUS

Enseignant

Nom et prénom : **AMIRAT ABDELKARIM** Grade : Professeur
Spécialité : Informatique E-Mail abdelkrim.amirat@yahoo.com

Matière : Génie Logiciel 2

Niveau : Master GL / MOO Domaine : MI Filière : Informatique
Semestre : S5 UE :UF2 Crédit :06 Coef : 3 VHH= 1h30 Cours, 1h30 TD, 1h30 TP

Evaluation

- Examen final = 70 %
- Evaluation contenue = 30 %
- mode d'évaluation (TD, TP) :

Note TD = 50% (Présence + Participation) + 50% (Réalisation d'Exposés)

Note TP = 50% (Présence + Participation) + 50% (réalisation des TPs sur machine)

Programme

- Chapitre 1 : Diagrammes UML 2.0
- Chapitre 2 : Le Langage de contraintes OCL
- Chapitre 3 : Formes de présentations des modèles UML
- Chapitre 4 : Comparaison et merge de modèles
- Chapitre 5 : Les profiles UML

Bibliographie

Au niveau de la bibliothèque/l'Internet il y a plusieurs livres et documents qui concerne cette matière directement.

Le 31/10/2022

A. AMIRAT



Syllabus

الأستاذ(ة): drissi samia : البريد الإلكتروني: s.drici@univ-soukahras.dz

المقياس (حسب عرض التكوين):

العنوان : Algo et structures complexes.
الميدان : رياضيات وإعلام آلي الشعبة : إعلام آلي
السداسي: 1 الوحدة: 1 المُعامل : 3
الحجم الساعي الأسبوعي : الدرس: 1.5 الأعمال التطبيقية : 1.5 العمل الشخصي :

طريقة التقييم : الامتحان : 70 % التقييم المستمر : 30 %

- أعمال مُوجهة : تقسم على جملة من العناصر التالية:

(4=assiduité et présence (micro-interro=12)، مشاركة (participation=4)، انضباط (4=participation))
(4=assiduité et présence (mini projet=12)، مشاركة (participation=4)، انضباط (4=participation))
آخر أجل لإرجاع علامات التقييم المستمر هو 14 يوم على الأكثر بعد إجرائه وقبل انطلاق الامتحانات بالضرورة.

المحتوى (الفصول):

Chapitre 1 : Table de hashage -Définition d'autre structure : dictionnaire..., -Ensembles

Chapitre 2 : arbres et arborescences

- Parcours, Fermeture transitive, Tri, Arbre binaire de recherche, AVL

Chapitre 3 : graphes

- les arbres de recouvrement , algorithmes de plus court chemin, flots

Chapitre 4 :

- introduction aux algorithmes parallèles

المراجع :

Exercices et problèmes d'algorithmique, 2 éme édition de Bruno Baynat, Dunod , 2007.

Data structure and the java collection framework. 3 ème édition de William j.Collins, Wiley ;

La programmation objet en java, Michel Divay , Dunod.

التاريخ 2022 / . . . / . . .

إمضاء الأستاذ المشرف على المقياس : . . .

ملاحظة: بعد عرض المنهاج على الطلبة يضاف في ظهر الورقة اسم ولقب وإمضاء مثل الطلبة أو جل الطلبة الحاضرين.



Syllabus منهج دراسي

الأستاذ(ة) : خذيرية سفيان البريد الإلكتروني: soufiane.khedairia@univ-soukahras.dz

المقياس (حسب عرض التكوين):

العنوان : Base de données avancées

الميدان : رياضيات وإعلام آلي الشعبة : إعلام آلي

السادسي : الاول الوحدة: UEF1

السداسي : الاول الوحدة: UEF1 المُعامل : 3

الحجم الساعي الأسبوعي : الدرس : 1.5 الأعمال الموجهة : 1.5

أعمال موجة: تقسم على جملة من العناصر التالية -

امتحان مُصغر (14 نقطة)، مشاركة و انصباط (6 نقاط)

- **أعمال تطبيقة** - مشاريع تطوير ابر محة (14 نقطة) + مشاركة وانضباط (6 نقاط)

آخر أجل لارجاع علامات التقييم المستمر هو 14 يوم على الأكثر بعد اجرائه (micro/TP) وقبل انطلاق الامتحانات بالضرورة.

المحتوى (الفصول);

Chapitre 1: concepts fondamentaux en bases de données

- modèles de Bdd
 - SQL, requêtes imbriquées, jointures, fonctions SQL

Chapitre 2: contraintes d'intégrités et déclencheurs

- Typologie des contraintes d'intégrité
 - Apport de sql2, déclencheurs

Chapitre 3: modélisation et gestion de bases de données objet-relationnelles

- types complexes, héritage, pointeurs, méthodes
 - création de tables, tables imbriquées, objets, manipulation et interrogation

Chapitre 4: étude du modèle XML pour la gestion de données semi-structurées

- construction et interrogation de documents XML avec différents SGBD
 - Rappels et compléments sur XML (DTD, XSchema, etc)
 - Liens entre modèles : Relationnel et XML, Objet-Relationnel et XML
 - Interrogation : XPath, XQuery, ...
 - Les SGBD natifs XML et les fonctionnalités XML des SGBD « classiques »

Chapitre 5: Bases de données Réparties

- Approche de conception d'une base de données répartie
 - Fragmentation

Chapitre 6: bases de données mobiles

المراجع:

- PIERRE, DELMAL. "SQL2 SQL3, applications à Oracle." (2001).
- Gribaumont, Chantal. *Administrez vos bases de données avec MySQL*. OpenClassrooms, 2014.
- Hainaut, Jean-Luc. *Bases de données et modèles de calcul-4ème édition-Outils et méthodes pour l'utilisateur: Outils et méthodes pour l'utilisateur*. Dunod, 2005.
- Gault, Doug, et al. "An Introduction to APEX 4." *Beginning Oracle Application Express 4*. Apress, 2011. 1-5.

التاريخ: 2022/10/16

إمضاء الأستاذ المشرف على المقياس: . . .

ملاحظة: بعد عرض المنهاج على الطلبة يضاف في ظهر الورقة اسم ولقب وإمضاء ممثل الطلبة أو جل الطلبة الحاضرين.



منهج دراسي Syllabus

الأستاذ : Lecturer

الاسم واللقب : جلال شفورو البريد الإلكتروني : cdjalel@gmail.com الرتبة : محاضر ب
التخصص : برمجيات الشبكات والأنظمة المضمنة Networks and embedded systems

المقياس : Module

العنوان : شبكات TCP/IP وادارتها ، TCP/IP networks and their administration
الميدان : رياضيات وإعلام آلي المستوى : ماستر 1 التخصص : هندسة البرمجيات
الرساقي : الأول المعايير : 5 الوحدة : UEM1.1 الحجم الساعي الأسبوعي : 1.5
الأعمال الموجهة : 1.5 الأعمال التطبيقية : 1.5 الدرس : 1.5

طريقة التقييم : Evaluation method

الامتحان : % 70
التقييم الم التواصل : % 30
• أعمال موجهة : امتحان مصغر على 10 نقاط + واجبات منزلية 5 نقاط + مشاركة وانضباط 5 نقاط.
• أعمال تطبيقية : مشروع على شبكة محلية على 10 نقاط لكل واحد.

المحتوى : Content

1. Introduction, TCP/IP model	TCP/IP مقدمة، نموذج	.1
2. Network layer: forwarding, Internet protocol, addresses, IPv6	طبقة الشبكة: تحويل الحزم، بروتوكول الأنترنت IP، عناوين الأنترنت، بروتوكول IPv6	.2
3. Routing algorithms	خوارزميات التوجيه	.3
4. Transport layer TCP, UDP	طبقة النقل UDP, TCP	.4
5. Application layer HTTP, DNS	طبقة التطبيقات HTTP, DNS	.5

المراجع : Bibliography

- Computer Networks, 5th Edition, By Andrew S. Tanenbaum, David J. Wetherall, Published by Prentice Hall, Copyright ©2011.
- TCP/IP Network Administration, 3rd Edition, By Craig Hunt, Published by O'Reilly, Copyright © 2002.

الإمضاء

التاريخ



منهج دراسي Syllabus

الأستاذ(ة) : جبالي نجا . البريد الإلكتروني : n.djebelli@univ-soukahras.dz

المقياس (حسب عرض التكوين):

العنوان: concepts et outils de développement

الميدان : رياضيات وإعلام آلي الشعبية : إعلام آلي المستوى : الأولى ماستر .

التخصص : هندسة برمجيات . الرصيد : 4 . الوحدة : UEM111 . المُعامل : 2 .

الحجم الساعي الأسبوعي : الدرس : 1:30 الأعمال الموجهة: 1:30

طريقة التقييم :

- أعمال موجهة : تقسم على جملة من العناصر التالية:

عرض (exposé) (5 نقاط)، مشاركة (participation) (7 نقاط)، انصباط (assiduité) (8 نقاط)

آخر أجل لإرجاع علامات التقييم المستمر هو 14 يوم على الأكثر بعد إجرائه (micro/TP) وقبل انطلاق الامتحانات بالضرورة.

المحتوى (الفصول):

Chapitre 1: Introduction aux méthodes de développement	.1
Chapitre 2: Lignes de produits logiciels	.2
Chapitre 3: Patron de conception	.3
Chapitre 4: Diagrammes UML	.4
Chapitre 5: Processus métiers	.5
Chapitre 6: Versionnement et Maintenance	.6

المراجع :

التاريخ : 01/12/ 2022

إمضاء الأستاذ المشرف على المقياس : . . .

ملاحظة: بعد عرض المنهاج على الطلبة يضاف في ظهر الورقة اسم ولقب وإمضاء مثل الطلبة أو جل الطلبة الحاضرين.



منهج دراسي Syllabus

البريد الإلكتروني : f.maazouzi@univ-soukahras.dz

: Maazouzi Faiz الأستاذ(ة)

المقياس (حسب عرض التكوين):

النiveau : ماستر التخصص : هندسة برمجية

المستوى : ماستر الرصيد: 2

الأعمال التطبيقية : 1.5 العمل الشخصي. /

العنوان: Apprentissage Automatique

الميدان : رياضيات وإعلام آلي الشعبة : إعلام آلي

السداسي: الأول الوحدة: UED11 المُعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي : 1.5 الدرس: 1.5.1 الأعمال الموجهة : /

التقييم المستمر : % 30

طريقة التقييم: الامتحان : 70. %

- أعمال موجهة : /

- امتحان مصغر أعمال تطبيقية: مشاريع تطوير 1+2

آخر أجل لإرجاع علامات التقييم المستمر هو 14 يوم على الأكثر بعد إجرائه (micro/TP)) وقبل انطلاق الامتحانات بالضرورة.

المحتوى (الفصول):

1. Cours
2. Introduction aux concepts de bases
3. Apprentissage et Classification Supervisés
4. Apprentissage et Classification Non-Supervisés
5. Notions Connexes à l'Apprentissage Artificiel

المراجع:

التاريخ 30/ 11/ 2022

إمضاء الأستاذ المشرف على المقياس:

ملاحظة: بعد عرض المنهاج على الطلبة يضاف في ظهر الورقة اسم ولقب وإمضاء ممثل الطلبة أو جل الطلبة الحاضرين.