

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الثقافة البدنية

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص التعضيل.
الرفع من المستوى البدني والتقني للطلاب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وتطور الرياضة
2. قواعد ممارسة النشاط
3. التكنيك الخاص بالنشاط
4. التكتيك الخاص بالنشاط
5. تنمية وتطوير الأطراف العلوية
6. تنمية وتطوير الأطراف السفلية
7. تنمية وتطوير منطقة الجذع
8. تنمية وتطوير منطقة الصدر
9. تنمية وتطوير منطقة البطن
10. تنمية وتطوير منطقة الظهر
11. الثقافة البدنية والرياضات الأخرى
12. الثقافة البدنية والمراحل التحضيرية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التاهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997..
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
- A. N de Wolf ; l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques, doi éditeurs, 1997
- Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement ;FFA ; insep, 2000..
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne,les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجيدو

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجيدو.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فاطمة عبد مالح: اسس رياضة المبارزة، الاردن - المجتمع العربي، 2011.
2. عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، 1998.
3. مصطفى السايح: الاختبار الأوربي للياقة البدنية يورفيت، دار الوفاء لدنيا الطباعة، 2009.
4. احمد عبد الرحيم: التمرينات التأهيلية لتربية القوام، الاردن - دار الفكر.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Gp.blank ; **Diététique du sportif que manger pour être en forme?** 1997.
2. MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot 1983.
3. A. N de Wolf ; **l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques**, doi éditeurs, 1997
4. Gajer et autres.b : Le 800 mètre analyse descriptive et entraînement ;FFA ; insep, 2000.
5. Jean-Jacques temprado et gilles montagne,**les coordinations perceptivo-motrices**, 2001.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: كرة اليد

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة اليد.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة اليد.

المعارف المسبقة المطلوبة :
التكوين القاعدي والأساسي في كرة اليد.
تعليم تسلسل المهارات التقنية لكرة اليد.
محتوى المادة:

1. تاريخ وفلسفة النشاط
2. القوانين والتحكيم
3. أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4. أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5. تقييم وتقويم الصفات البدنية
6. التخطيط والبرمجة
7. مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. كمال عبد الحميد، محمد صبحي: رباعية كرة اليد الحديثة، (الجزء 1....4)، مركز الكتاب، 2002.
2. ياسر دبور: كرة اليد الحديثة، منشأة المعارف، 1997.
3. طارق محمد رحاب: الأداء الخططي الهجومي قبل وبعد الوقت المستقطع – و علاقته بنتائج مباريات كرة اليد، 2008.
4. بزار علي جوكل: فلسفة التدريب في كرة اليد، الأردن، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. MC. DOUGALL J.D, WENGER H.A, GREEN H.J, Evaluation Physiologique de l'athlète de haut niveau. Ed Décarie – Vigot . (1988) .
2. 1000 Exercice en Hand balle, 1988.
3. Francis trilles: les techniques et méthodes de l'entrainement sportif, CNFPT, 2002.
4. Gp.blank ; Diététique du sportif que manger pour être en forme? 1997.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الإدارة والتنظيم في الرياضة

أهداف التعليم:

- القواعد والمعارف الاساسية النظرية والتطبيقية
- مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الادارة والتسيير في المجال الرياضي

المعارف المسبقة:

- معرفة القواعد والمعارف الاساسية النظرية والتطبيقية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة
- الاطلاع على أهم النظريات في مجال علوم الادارة والتسيير

محتوى المادة:

1. مدخل إلي الإدارة و التنظيم الرياضية
2. الإدارة في المجال الرياضي
3. التنظيم في الإدارة الرياضية
4. أسس وأشكال التنظيم الإداري
5. مبادئ التنظيم الإداري للمؤسسة الرياضية
6. بعض أشكال وأنماط التنظيم الرسمي
7. مدارس ونظريات الإدارة
8. وظائف الإدارة الرياضية
9. الاتصال في الإدارة لرياضية
10. تقويم أداء العاملين في الإدارة الرياضية
11. اتخاذ القرار في الإدارة الرياضية
12. تنظيم إدارة النوادي الرياضية
13. تنظيم إدارة الدورات والبطولات الرياضية
14. تنظيم وإدارة معسكرات التدريب

التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1-فائق حسن أبو حليلة: الحديث في الإدارة الرياضية، ط1، دار وائل، عمان، 2004
- 2-محمود عبد العزيز سلامة، سمير عبد الحميد علي : منظور الحديث في الإدارة الرياضية، دار النشر، مصر
- 3- عبد الحميد شرف: الإدارة في التربية الرياضية، ط2، مركز الكتاب للنشر، مصر، 1999
- 4-حسن حديم: مبادئ الإدارة الحديثة، ط2، دار حامد، عمان، 2010
- 5-طلحة حسام الدين: مقدمة في الإدارة الرياضية، ط1، القاهرة، 1997
- 6-كمال درويش، محمد الحماحمي: الاسسس العلمية للإدارة الرياضية، ط1، مركز الكتاب للنشر، مصر.
- 7-إبراهيم عبد المقصود، حسن احمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية، ط1، مصر، 2004.

السداسي: الثالث

عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: تسيير المنشآت الرياضية والموارد البشرية

أهداف التعليم:

- القواعد والمعارف الأساسية النظرية والتطبيقية
- مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير في المجال الرياضي

المعارف المسبقة:

علوم الإدارة والتسيير والعلوم الأخرى ذات الصلة بمجال المنشأة وغيرها.

محتوى المادة:

1. مفاهيم عامة حول الإدارة الرياضية للمنشأة وعناصرها ومتطلباتها.
2. البرمجة والتخطيط الرياضي في إدارة المنشآت " الأهداف والمراحل والإستراتيجيات"
3. الأسس والمبادئ العامة للمنشأة الرياضية والمركب الرياضي.
4. النواحي الجمالية للمنشأة الرياضية وأهمية الملاحق والصالات والفنادق في المنشأة
5. مبادئ تصميم المنشآت الرياضية " مقاييس الرسم والأبعاد والأحجام ومراحل التصميم"
6. تحليل الوظائف في إدارة المركب الرياضي وتقييم الأداء للمنشأة.
7. قواعد تنظيم البطولات والتظاهرات الرياضية
8. مفاهيم حول إدارة الموارد البشرية وأهميتها
9. التطور التاريخي للموارد البشرية والأفكار المقدمة في هذا المجال.
10. تخطيط الموارد البشرية " حسب الحاجة والمنصب والفروق الفردية"
11. توظيف الموارد البشرية والموائمة المهنية
12. تكوين الموارد البشرية " النظري والتطبيق "
13. نظام الحوافز للموارد البشرية وتطوير الأداء البشري
14. الأمن والسلامة للعنصر البشري
15. قانون العمل الجزائري ودور نقابات العمل
16. الرقابة على الموارد البشرية " تقويم الموارد وتقييم الموارد البشرية"

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- إبراهيم عبد المقصود، حسن أحمد الشافعي، الإمكانيات والمنشآت في المجال الرياضي، مصر، د.ت.
- 2- محمد رفيق الطيب: مدخل للتسيير، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر 2011
- 3- خليل حسن الشماع، مبادئ الإدارة، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان، الأردن.
- 4- حسن شلتوت، حسن معوض، التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، القاهرة، مصر
- 5- إبراهيم محمد عبد المقصود، الإدارة الرياضية، دار الدنيا الوفاء، الإسكندرية الطبعة الأولى، 2004.
- 6- حسن حريم: "مبادئ الإدارة الحديثة"، الطبعة الأولى، دار الحامد للنشر والتوزيع، عمان 2006
- 7- ناصر دادي عدوان: " الإدارة والتخطيط الإستراتيجي"، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2001.
- 8- عمار بوحوش: "تطبيقات الإدارة الحديثة"، دار الغرب الإسلامي، جامعة الجزائر، 2006.
- 9- عصام بدوي موسوعة الإدارة والتنظيم في التربية البدنية والرياضية، دار الفكر العربي، ط1، مصر، 2004
- 10- محمد الطيب العلوي، التربية والإدارة بالمدارس الجزائرية، دار الطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر
- 11- محمد صالح الحناوي، الإدارة المالية والتمويل، لدار الجامعية، الإسكندرية، مصر، 1995
- 12- منير إبراهيم هندي، الإدارة المالية، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية، مصر، 2004.
- 13- الجريدة الرسمية للجمهورية، القانون، 04-10 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية.
- 14- الجريدة الرسمية للجمهورية الجزائرية، الأمر رقم 77-177 المتضمن انتشار الحضائر المتعددة الرياضات.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: بيداغوجية تطبيقية 1

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى البيداغوجي والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

1. تعريف التربية العملية
2. إرشادات لتوفير عوامل الأمن والسلامة في الدرس والأنشطة الرياضية
3. الوثائق البيداغوجية لأستاذ التربية البدنية والرياضية – الكراس اليومي -
4. صفات أستاذ التربية البدنية و الرياضية/ الأخطاء الشائعة في تدريس مادة التربية البدنية والرياضية
5. الوسائل التعليمية واستخدامها في دروس مادة التربية البدنية
6. الأخطار الناجمة عن طبيعة الأنشطة الممارسة في حصص التربية البدنية والرياضية
7. أسس تشكيل الأفواج في حصة التربية البدنية والرياضية
8. أنواع التقويم : كيفية تقويم وتقييم (تقدير النتائج) في حصة التربية البدنية
9. المفاهيم الخاصة بمصفوفة التربية البدنية و الرياضية/ التخطيط في التربية البدنية و الرياضية
10. الشروط الأساسية لإنجاز وحدة تعليمية / مقارنة التدريس بالكفاءات
11. الوحدة التعلّمية - معايير الإنجاز - ظروف الإنجاز - شروط النجاح
12. الكفاءة النهائية - الكفاءة الختامية - الكفاءة المرئية
13. معايير متابعة تسيير وحدة تعليمية لأستاذ التربية البدنية و الرياضية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع:

1. محمد سعيد عظمي: أساليب تطوير وتنفيذ درس التربية الرياضية منشأة معارف, الإسكندرية, 1996.
2. محمود عوض بسيوني وفيصل ياسين الشاطي, نظريات وطرق تدريس التربية البدنية, د م ج, الجزائر, 1992.
3. فايز مراد دندش: دليل التربية العلمية واعداد المعلمين, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الاسكندرية, 2003.
4. مصطفى السايح, ميرفت علي خفاجة: المدخل الى طرائق تدريس التربية الرياضية, د و د ط, 2008.
5. عفاف عثمان عثمان: طرق التدريس في التربية الرياضية, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الاسكندرية, 2007.
6. مصطفى السايح محمد: أدبيات البحث في تدريس التربية الرياضية, دار الوفاء لدنيا الطباعة, الاسكندرية, 2009.
7. عباس أحمد صالح السمرائي: طرق تدريس التربية الرياضية, الجزء الاول, الطبعة الثانية, العراق 1987.
8. خير الدين, لماذا ندرس بالأهداف, 1999.
9. الفاربي عبد اللطيف, و عبد العزيز الغرضاف, كيف تدرس بالأهداف, دار الخطابي للطباعة و النشر, البيضاء, 1988

1. RAYMOND THOMAS, éducation physique et sportive, 2eme édition imprimerie des presses universitaires de France, 2000.

2. Jean CARDINET : Evaluation scolaire et mesure , De Boeck – Wesmael ,Belgique 2 'ed4 ; tirage 1992.

3. Philippe PERRENOUD : Construire des compétences dès l'école , E S F éditeur 2. 'édition Paris 1998.

4. Gillet p, Construire la formation. Ed. e.s., Paris. 1999.

1. D, hainaut luis, des fins aux objectifs de l'éducation. Ed. labor. Bruxelles et fernand nathan , paris, 1983.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم المنهجية
المادة: الإحصاء الوصفي

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
- جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم الإحصاء
2. تنظيم المعطيات الإحصائية
3. مقاييس النزعة المركزية
4. مقاييس التشتت
5. قانون التوزيع الطبيعي
6. مقاييس الدلالة الإحصائية

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
2. حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
3. محمد خير مامسر: لتحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
4. عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية:

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الميكانيكا الحيوية

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
الربط بين مختلف العلوم الطبيعية وعلاقتها بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الميكانيك والفيزياء والرياضيات.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم البيو ميكانيكا
2. مفاهيم البيوميكانيكا الرياضية: الحركة وخصائصها، أنواعها، القوانين، التحليل الحركي
3. استخدامات قوانين البيوميكانيكا في تقييم برامج التعلم الحركي
4. كينماتيكا الحركة المستقيمة: السرعة المحيطة والزاوية و العجلة الزاوية.
5. كينماتيكا الحركة الانتقالية: القوة، الدفع، الشغل، الطاقة والقدرة.
6. خصائص ومؤشرات القوة: الميكانيكية، عزم القوة، دفع القوة، قوة الاحتكاك
7. التحليل البيوميكانيكي للمهارة الرياضية : الزمني، البيوكينماتيكي، البيوكينينيكي.
8. تطبيقات التحليل البيوميكانيكي لبعض الأنشطة الرياضية
9. تأثير القوى الداخلية والخارجية على جسم الإنسان

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. عادل عبد البصير: الميكانيكا الحيوية والتكامل بين النظرية والتطبيق في المجال الرياضي، 1998.
2. -----: المدخل لتحليل الأبعاد الثلاثة لحركة جسم الإنسان في المجال الرياضي، 1998.
3. أمل جابر: مبادئ الميكانيكا الحيوية وتطبيقاتها في المجال الرياضي، 2008.
4. ريسان خربيط مجيد و نجاح مهدي: التحليل الحركي، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

1. Groupe d'auteur ; science et motricité - n 46, de Boeck, 2/2002.
2. Groupe d'auteur ; science et motricité - n 47, de Boeck, 3/2002.
3. Mario llioret ; rédaction motrice du sportif, amphora, 1998.
4. Jean-Jacques temprado et gilles montagne, les coordinations perceptivo-motrices, 2001.
5. Jean-Paul doutreloux ; anatomie physiologie biomécanique * 1000questions repenses*, 2001.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الاستكشافية
المادة: النشاط البدني الرياضي والعولمة

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
- تحقيق انتقال أثر التعليم والتدريب الرياضي وتعميمه على مطالب التنمية الشاملة.
- توضيح العلاقة الجدلية القائمة فيما بين المنطق الداخلي للنشاط البدني الرياضي والمنطق الخارجي لظاهرة العولمة

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة بعض أنواع السياسات والإيديولوجيات المختلفة.
- معارف ذات الصلة بعلوم الأنشطة الرياضية وأهدافها

محتوى المادة:

1. مدخل مفاهيمي: العولمة
2. مظاهر العولمة: الاقتصادي – الاجتماعي – الثقافي – الاعلامي-....السياسي
3. مفاهيم النشاط البدني الرياضي وظاهرة العولمة
4. مدخل لفلسفة وتطور النشاط البدني الرياضي
5. مبادئ وأهداف النظام الدولي الجديد.
6. العوامل المشتركة بين النشاط البدني الرياضي والعولمة واقتصاد السوق الحرة
7. أهداف الممارسة الرياضية الترفيهية الترويحية في النظام التنافسي
8. أهداف الممارسة الرياضية التنافسية في النظام التنافسي

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

1. حسن عبد الله العابد: أثر العولمة في الثقافة العربية، 2004.
2. محمد سيد فهمي: العولمة والشباب من منظور اجتماعي، 2006.
3. أحمد بخوش: الاتصال والعولمة – دراسة سوسيولوجية – 2011.
4. منذر واصف: العولمة وتنمية الموارد البشرية، 2010.
5. محمد طاقة: مآزق العولمة، 2007.
6. رضا عبد السلام: انهيار العولمة، 2006.
7. محمد الشبني: صراع الثقافة العربية والاسلامية مع العولمة، 2002.
8. سعيد محمد عثمان: العولمة السياسية بين الفكر الاسلامي والغربي، 2007.
9. حمدي عبد العظيم: عولمة الفساد وفساد العولمة، 2007
10. عصام نور سرية: العولمة وأثرها في المجتمع الاسلامي، 2008.
11. علاء زهير الرواشدة: العولمة والمجتمع، 2008.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: علم الاجتماع الرياضي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلوم الاجتماع. مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الاجتماع في ميدان الرياضة. التركيز على البعد الاجتماعي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة. المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة. الاطلاع على أهم النظريات في الميدان، وأهمية الرياضة في المجتمع.

محتوى المادة:

1. مفهوم علم الاجتماع الرياضي
2. علم الاجتماع الرياضي و البعد الإيديولوجي السياسي
3. القيم الاجتماعية
4. التنشئة الاجتماعية.
5. الجمهور وحوافز الفرق الرياضية .
6. الوظائف الاجتماعية للرياضة.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

1. روبرت ماكليفين ورتشارد غروس: مدخل الى علم النفس الاجتماعي الرياضي، 2007.
2. مصطفى محمد السايح: علم الاجتماع الرياضي، 2007.
3. محمد يوسف حجاج: التعصب والعدوان في الرياضة، رؤية نفسية اجتماعية، 2002.
4. اياد العزاوي وملروان عبد الحميد: علم الاجتماع التربوي الرياضي، 2002.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Eliane.P ; **Sociologé du sport, etude et recherche du GISS**, 1996.
- Dominique bomin et Stéphane héas: **introduction à la sociologie des sports**, 2002.
- Donald Guay: **la conquête du sport - le sport et la société québécoise au XIX siècle**, lanctot éditeur, 1997.
- Dieter Hillairet: **l'innovation sportive être prendre pour gagner**, 1999.
- C.D.O.S val d'Oise: **sports, éducation et société - les associations 100 ans après**, 2002.

السداسي: الثالث
عنوان الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
المادة: علم النفس النمو

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم النفس.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم النفس في ميدان الرياضة.
التركيز على البعد النفسي للأنشطة البدنية والرياضية المختلفة.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات في الميدان، وأهمية الرياضة في للطفل والمراهق.

محتوى المادة:

1. مدخل لعلم النفس النمو
2. المفاهيم والمصطلحات المرتبطة لعلم النفس النمو
3. مبادي النمو
4. القوانين الأساسية لعلم النفس النمو
5. المناهج والطرق لعلم النفس النمو
6. مراحل النمو
7. دراسة مرحلة الطفولة
8. مجالات وخصائص ومظاهر النمو في مرحلة الطفولة
9. دراسة مرحلة المراهقة
10. مجالات وخصائص ومظاهر النمو في مرحلة المراهقة
- 11 - علاقة علم النفس النمو بالممارسة الرياضية
- 12 - علم النفس النمو والبيئة الرياضية

طريقة التقييم: امتحان

المراجع باللغة العربية:

- 1- الزباد احمد، هشام إبراهيم: الصحة النفسية للطفل. ط2. دارا العلمي الدولية. عمان. 2001.
- 2- ارنوف وبنج: مقدمة في علم النفس. ترجمة عادل عزا لدي وآخرون. مطبعة الأهرام. القاهرة. 1983
- 3- احمد أمين فوزي: مبادئ علم النفس الرياضي. دار الفكر العربي. 2003 .
- 4- احمد عزت رايح: الأمراض النفسية و العقلية. دار المعارف. القاهرة. 1975.
- 5- احمد سهير كامل: مدخل إلي علم النفس. مركز الإسكندرية للكتاب. 1999 .
- 6- أسامة كامل راتب: دوافع التفوق في النشاط الرياضي. دار الفكر العربي. القاهرة. 1990.
- 7- أسامة كامل راتب: علم النفس الرياضي(المفاهيم والتطبيقات). ط2. دار الفكر العربي. 1998.
- 8- بني جابر، جودت وآخرون: المدخل إلي علم النفس. مكتبة دار الثقافة للنشر. عمان. 2002 .
- 9- هنري والون: مصادر شخصية الطفل، ترجمة ملحم حسن. ديوان المطبوعات الجامعية. 1979.
- 10- وينفرد(هـ)، ترجمة عشوى مصطفى. سيكولوجية الشخصية. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر. 1995
- 11- محمد ادم، توفيق حداد. علم النفس الطفل. ط1. ديوان المطبوعات الجامعية. الجزائر 1973
- 12- زكريا الشر بيبي، المشكلات النفسية عند الأطفال. دار الفكر العربي. 1994.
- 13- حامد عبد السلام زهران، علم النفس النمو الطفولة والمراهقة . عالم الكتب. القاهرة. 1983 .