



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية و الإنسانية. القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: احصاء استدلالي

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

السداسي : الثاني (جذع مشترك)

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: احصاء استدلالي

وحدة التعليم: المنهجية

عدد الأرصدة: 2 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) :

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب : الرتبة:

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني:

رقم الهاتف:

الإمضاء:

توقيت الدرس ومكانه: من..... - ..... ( المدرج / ). من..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

عنوان المادة: احصاء استدلالي  
المستوى المعنى بالمادة : السنة الاولى جذع مشترك  
الهدف من المادة :  
( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

#### محتوى المادة التعليمية

\_ تعريف الإحصاء الاستدلالي  
\_ المجتمع والعينة  
\_ مبادئ الإحصاء الاستدلالي  
\_ الأساليب الإحصائية لدراسات الفرضيات الفرقية  
\* اختبار ب لعينتين مستقلتين  
\* اختبار لعينتين مرتبطتين.  
طريقة التقييم: علامة الأعمال الموجهة 50

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
/	امتحان جزئي
%50	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
		الاسبوع 1





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية      القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: التقويم التربوي

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية

السداسي : الثاني

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصة: 01      المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 01.30 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

أعمال توجيحية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: عبد الرزاق سلطاني

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

الإمضاء: سلطاني عبد الرزاق

البريد الإلكتروني: a.soltani@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 06.56.90.08.38

توقيت الدرس ومكانه: 09.30 – 11.00 ( المدرج / 2 ).

### وصف المادة التعليمية

على الطالب ان يكون مطلعاً على ماهية التقويم التقييم والقياس والتقويم، والجوانب التي يمكن ان تحتكم الى عملية التقويم التربوي.

### محتوى المادة التعليمية

التعرف على مفهوم التقويم التربوي ووظائفه، وكذا التعرف على عناصر الفعل التقويمي، اضافة الى التعرف على ادوات واساليب وصناعات التقويم التربوي.

### طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	% 100
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة ( الحضور / الغياب )	/
عناصر أخرى ( يتم تحديدها ) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	/
المجموع	% 100

### المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
قياس وتقويم التحصيل الدراسي	رجاء محمود أبو علام	دار القلم ، الكويت 1987.
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
التقويم التربوي- تطورات واتجاهات مستقبلية.	مصطفى رجب	المجلة العربية للتربية، 1959.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني	كوثر حسين كوجك	المركز الدولي للترجمة والنشر بالقاهرة والإسكندرية، 1983.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	التقويم التربوي: المفهوم والنشأة والأهمية.	الاسبوع 1
	التقويم والاهداف التربوية	الاسبوع 2
	الوظائف الاجتماعية للتقويم.	الاسبوع 3
	ادوات التقويم التربوي.	الاسبوع 4
	عناصر الفعل التقويمي: المعلم	الاسبوع 5
	عناصر الفعل التقويمي: المتعلم	الاسبوع 6
	عناصر الفعل التقويمي: لموضوع	الاسبوع 7
	عناصر الفعل التقويمي: شروط الانجاز	الاسبوع 8
	عناصر الفعل التقويمي: التصحيح.	الاسبوع 9
	علم التباري والتقويم التربوي.	الاسبوع 10
	تقييم وتقويم الكفاءات.	الاسبوع 11
		الاسبوع 12

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	إشوي وردة		16		
02	براىكية علاء		17		
03	بن سيل لىلى		18		
04	بن يزة هالة		19		
05	ترايعية مها		20		
06	دهليس خولة				
07	راشدي رحمة				
08	سدرة صلاح الدين				
09	طوافشية وصال				
10	عبيد لينا				
11	معمري فاطمة الزهراء				
12	ملوح بشرى				
13	يعقوب مارية				
14	جعفري محمد الطيب				
15					



## SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

### المادة نظريات سوسيولوجية حديثة2.

الشعبة: علم الاجتماع

الميدان: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

السنة الجامعية 2023/2022

السداسي: الرابع

### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم الاجتماع الحداثي 2

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 5. المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1سا و 30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1سا و 30 د

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : لا توجد

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: الطيب صيد أستاذ التعليم العالي  
تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ) : ليس لي مكتب

البريد الإلكتروني: sid\_tayeb@yahoo.fr

رقم الهاتف 0661791445

توقيت الدرس ومكانه: من 11 سا الى 12.30 سا القاعة 27



### وصف المادة التعليمية

**المكتسبات (Pré requis):** أن يكون الطالب قد تعرف على المداخل الكبرى للعلوم الاجتماعية، وقد اكتسب الماما بأهم المواضيع والاسهامات الفلسفية الكبرى التي ساهمت في رسم حدود علم الاجتماع كحقل معرفي، وفهم الحقول الاجتماعية ذات العلاقة مع هذا التخصص.

**الهدف العام للمادة التعليمية :** تعليم الطالب أهم الأسس لقراءة النظرية السوسيولوجية الحديثة، في جعلها التاريخي مع الرواد الكلاسيكيين وبالنظر الى مستجدات الواقع الاجتماعي عقب الثورة الصناعية ومع ظاهرة العولمة الثقافية والاعلامية.

أهداف التعلم **(المهارات المراد الوصول إليها):** (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

1. ضبط المرجعيات التفسيرية في علم الاجتماع.
2. فهم كيفية اشتغال العلاقة بين الأفراد والدولة والمجتمع.
3. أهم المواضيع المستجدة في مجال البحث السوسيولوجي.

### محتوى المادة التعليمية

المدخل العام

1. علم الاجتماع: موضوع الهوية
2. النظرية التفاعلية الرمزية
3. الاثنوميتودولوجيا
4. علم الاجتماع الاكلينيكي
5. سوسيولوجيا التجربة فرانسوا ديبي

### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
75%	امتحان
	امتحان جزئي
	أعمال موجهة
10%	أعمال تطبيقية
	المشروع الفردي
10%	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
5%	المواظبة(الحضور / الغياب )
	عناصر أخرى ( يتم تحديدها )
100%	المجموع



المرجع الأساسي الموصى به :

المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Le Lien Social	Paugam Serge	PUF ; coll. que suis- je ? 2008
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
الحدائث وما بعد الحدائث، تز: عبد الوهاب علول، مراجعة، جابر عصفور	بيتر بروكر	منشورات المجمع الثقافي أبو ظبي -الإمارات العربية المتحدة-1995.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
. Pour une sociologie des rapports sociaux; . .L'enseignement de Michel Arliaud	Sous la direction de Jacque bouteiller, Par Paul Bouffartigue et d'autres	.Paris: La dispute (2009).
مذاهب الفكر الأساسية في العلوم الإنسانية.	بوبكر بوخريسة.	الرباط المغرب: منشورات الاختلاف (2013)..
مقدمات في علم الاجتماع(ترجمة هادي ربيع).	جورج لاباساد.	بيروت لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. (1982).
الحدائث و الهوية-سياسة الخطاب و الحكم المعرفي حول الدين و اللغة	عبد الله حمودي	المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء المغرب، 2015.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الاسبوع
2023/01/07	علم الاجتماع: موضوع الهوية ماكس فيبر وتأثيره على المدرسة الأمريكية دوركايم وتأثيره على المدرسة الأمريكية	الأسبوع الأول
2023/01/14	//	الأسبوع الثاني
2023/01/21	//	الأسبوع الثالث
2023/01/28	//	الأسبوع الرابع
2023/02/4	علم الاجتماع: موضوع الهوية 1. النظرية التفاعلية الرمزية	الأسبوع الخامس



2023/02/10	أ. التفاعلية الرمزية	الأسبوع السادس
2023/02/17	ب. الاثنوميتودولوجيا	الأسبوع السابع
2023/02/24	• الاثنوميتودولوجيا	الاسبوع الثامن
2023/03/04	• علم الاجتماع الاكلينيكي	الاسبوع التاسع
2023/03/11	• علم الاجتماع الاكلينيكي	الاسبوع العاشر
2023/03/18	• علم الاجتماع الاكلينيكي	الأسبوع الحادي عشر
2023/04/08	6. سوسيولوجيا التجربة فرانسوا ديبي	الأسبوع الثاني عشر
2023/04/22	1. سوسيولوجيا التجربة فرانسوا ديبي	الاسبوع الثالث عشر
2023/05/06	مراجعة عامة	الاسبوع الرابع عشر



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق اهراس

الكلية. العلوم الاجتماعية و الإنسانية. القسم : العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: تكنولوجيا الاتصال

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع التربية

السادسي : الثاني

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تكنولوجيا الاتصال

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 2 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: ثلاث ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.5

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب : الرتبة:

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني:

رقم الهاتف:

الإمضاء:

توقيت الدرس ومكانه: من..... - ..... ( المدرج / ) . من ..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

عنوان المادة: تكنولوجيا الاتصال  
المستوى المعنى بالمادة : ماستر علم الاجتماع التربوية

الهدف من المادة  
( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

### محتوى المادة التعليمية

أولاً- مفهوم الاتصال وتعريف تكنولوجيا الاتصال  
ثانيا - مراحل عملية الاتصال  
ثالثا : معوقات عملية الاتصال ووسائل التغلب عليها.  
رابعا : مراحل عملية الاتصال .  
خامسا : نماذج الاتصال .  
سادسا : تطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التعليم  
- التعليم عن بعد  
- الانترنت والتعليم الافتراضي  
- الحاسوب والتعليم  
طريقة التقييم: امتحان

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
/	امتحان جزئي
%50	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
		الاسبوع 1





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : العلوم الاجتماعية و الانسانية ..... القسم ..... العلوم

الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: سوسولوجيا الاخفاق المدرسي

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: ماستر علم الاجتماع التربوية

السداسي: الثاني

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: سوسولوجيا الاخفاق المدرسي

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 ساعات .

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة و نصف .

اعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : / ساعة و نصف .

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: تيايبية عبد الغاني ..... الرتبة: استاذة ( مساعدة محاضر " ا )

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : / قاعة الاساتذة

البريد الالكتروني: a.tiaibia@univ-soukahrass.dz

الإمضاء: .....

رقم الهاتف: 0675057578

توقيت الدرس ومكانه: يوم الأربعاء من 11:00 الى 12:30 . ( القاعة / D ) .

## وصف المادة التعليمية

تهدف المادة الى تمكين الطالب من فهم اهداف السياسات التربوية، وغاياتها، وكذا المعرفة بالعوامل المساعدة على نجاح مستوى التحصيل، والمؤثرة في تدنيه، من منطلق علمي.

## محتوى المادة التعليمية

- أولاً: مفهوم الإخفاق والفتل المدرسي
- ثانياً: مظاهر الإخفاق المدرسي: الرسوب، التسرب، الهدر التربوي ...
- ثالثاً: أسباب وعوامل الإخفاق المدرسي.
- رابعاً – المقاربات السوسولوجية المفسرة للإخفاق المدرسي:
  - بورديو – باسرون .
  - بودلو – إستابليه.
- خامساً: الدعم التربوي.
- سادساً: الاتصال التربوي.
- سابعاً: التصدي لظاهرة الاخفاق المدرسي.

### طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50
أعمال تطبيقية	%50
المجموع	% 100

### المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1. ج.ف. نيللر "انثروبولوجيا التربية"، (الأصول الثقافية للتربية) ترجمة: محمد منير مرسي ومحمد عزة عبد الموجود ويوسف ميخائيل أسعد، عالم الكتب، القاهرة، 1964.		
2. العلاقة التربوية : مارسيل بوستيك , ترجمة , محمد بشير النحاس , تونس , المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم - 1 1986.		
3. محمد الدريج، الدعم التربوي وظاهرة الفشل الدراسي، سلسلة دفاتر في التربية،الرباط،1998.		
4. Miche Lobrot. Echech Scolaire et Culture, A quoi sert l'école? Armand Colin Paris 1992.		
5. Michel Lobrot. Echech Scolaire Réaction Psychologique, Psychanalyse magazine.		
6. Philipe Perrenoud, La Fabrication de l'Excellence Scolaire: Du Curriculum aux Pratiques d'Evaluation, Genève, Droz 1989.		
7. R. Boudon, L'Inégalité des Chances, La Mobilité Sociale dans les Sociétés Industruelles, Armand Colin 1973.		

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
فيفري 2023 م .	مدخل عام عن مفهوم الاخفاق المدرسي	الاسبوع 1
فيفري 2023 م .	المفهوم السوسولوجي للاخفاق المدرسي	الاسبوع 2
مارس 2023 م .	مظاهر الاخفاق المدرسي	الأسبوع 3
مارس 2023 م .	عوامل وأسباب الاخفاق المدرسي	الاسبوع 4
مارس 2023 م .	عوامل وأسباب الاخفاق المدرسي	الاسبوع 5
افريل 2023 م .	المقاربات السوسولوجية المفسرة للافاق المدرسي	الاسبوع 6
افريل 2023 م .	المقاربات السوسولوجية المفسرة للافاق المدرسي	الاسبوع 7
افريل 2023 م .	الدعم التربوي	الاسبوع 8
04 ماي 2023 م .	الاتصال التربوي	الاسبوع 9
ماي 2023 م	طرق التصدي لمشكلة الاخفاق التربوي	الاسبوع 10

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: ( قائمة المسجلين في المستوى / السنة / التخصص )

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

## منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: سوسولوجية المؤسسة التربوية

الميادين: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية

السادسي : الثاني

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03.00 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 01.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: عبد الرزاق سلطاني

الرتبة: أستاذ محاضر أ.

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

الإمضاء: سلطاني عبد الرزاق

البريد الإلكتروني: a.soltani@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 06.56.90.08.38

توقيت الدرس ومكانه: من 11.00 – 12.30 ( المدرج / ). قاعة b - ..... ( المدرج / )

### وصف المادة التعليمية

- معرفة الدور التربوي لمؤسسات التنشئة الاجتماعية .
- التعرف على العلاقة بين المدرسة والمجتمع والدولة.

### محتوى المادة التعليمية

- التعرف على بنية النظام التربوي ومختلف وظائفه وفهم علاقته بسائر النظم الاجتماعية الأخرى.
- فهم العلاقة بين الأيديولوجيا والتعليم.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	10%
أعمال موجهة	10%
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	10%
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	10%
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	05%
عناصر أخرى (يتم تحديدها) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	05%
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
المدرس في المدرسة والمجتمع	أبو الفتوح رضوان وآخرون	المكتبة الأنجلو مصرية، القاهرة، 1978.
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
أسس الإدارة التربوية والمدرسية	تيسير الدويك وآخرون	دار الفكر للنشر، بيروت، لبنان، 1994.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
اتجاهات جديدة في الإدارة المدرسية	رياض معوض وآخرون	مكتبة الأنجلو مصرية القاهرة، 1982.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	المعالجة السوسولوجية للمؤسسة التربوية	الاسبوع 1
	المؤسسة التربوية والتنشئة الاجتماعية	الاسبوع 2
	المؤسسة التربوية وترقية المجتمع	الاسبوع 3
	المؤسسة التربوية وتحديات العولمة	الاسبوع 4
	الأسرة ودورها التربوي	الاسبوع 5
	الأسرة والإنجاب	الاسبوع 6
	التفاعل الأسري والطفل	الاسبوع 7
	الصراع الأسري والطفل	الاسبوع 8
	النمو الاجتماعي للطفل خارج الأسرة	الاسبوع 9
	المدرسة والمجتمع	الاسبوع 10
	وظائف المدرسة والعوامل المؤثرة فيها	الاسبوع 11
	المدرسة والتغير الاجتماعي	الاسبوع 12
	مشكلات مدرسية معاصرة (حالة الجزائر)	الاسبوع 13
	علاقة المدرسة بمؤسسات التنشئة الاجتماعية الأخرى	الاسبوع 14

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	إشوي وردة		16		
02	براىكية علاء		17		
03	بن سيل ليلي		18		
04	بن يزة هالة		19		
05	ترايعية مها		20		
06	دهليس خولة				
07	راشدي رحمة				
08	سديرة صلاح الدين				
09	طوافشية وصال				
10	عبيد ليلى				
11	معمري فاطمة الزهراء				
12	ملوح بشرى				
13	يعقوب مارية				
14	جعفري محمد الطيب				
15					



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية و الإنسانية. القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: فلسفة التربية

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع التربوية

السادسي : الثاني

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: فلسفة التربية

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 2 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: ثلاث ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.5

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب : الرتبة:

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني:

رقم الهاتف:

الإمضاء:

توقيت الدرس ومكانه: من..... - ..... ( المدرج / ) . من ..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

عنوان المادة: فلسفة التربية  
المستوى المعنى بالمادة : ماستر علم الاجتماع التربوية

الهدف من المادة  
( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

### محتوى المادة التعليمية

- 1) نماذج فلسفات تربوية :
  - الفلسفة اليونانية.
  - الفلسفة الإسلامية: الكندي ، ابن رشد.
  - الفلسفات بعد عصر التنوير: ديكرت، فولتير، جان جاك روسو.
  - فلسفات ما بعد الحداثة: صمويل هاننجتون، فوكوياما.
- 2) فلسفات تربوية وتأثيرها على العالم
  - الفلسفة المثالية وتطبيقاتها التربوية.
  - الفلسفة الواقعية وتطبيقاتها التربوية
  - الفلسفة البرجماتية وتطبيقاتها التربوية
  - الفلسفة الوجودية وتطبيقاتها التربوية.
  - الفلسفية الطبيعية وتطبيقاتها التربوية.
  - الفلسفية الطبيعية وتطبيقاتها التربوية.
- 3) دراسة بعض القضايا الفلسفية.

التقييم: متواصل + امتحان

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
/	امتحان جزئي
%50	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
		الاسبوع 1





جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية و الإنسانية. القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: لغة اجنبية

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

السداسي : الثاني (جذع مشترك)

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: لغة أجنبية

وحدة التعليم: أفقية

عدد الأرصدة: 1 المعامل: 1

الحجم الساعي الأسبوعي: ساعة ونصف

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) :

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : ساعة ونصف

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب : الرتبة:

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الإلكتروني:

رقم الهاتف:

الإمضاء:

توقيت الدرس ومكانه: من..... - ..... ( المدرج / ) . من ..... - ..... ( المدرج / )

وصف المادة التعليمية

عنوان المادة: لغة أجنبية  
المستوى المعني بالمادة : السنة الاولى جذع مشترك

الهدف من المادة  
( نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة ، في ثلاثة أسطر على الأكثر )  
المعارف المسبقة المطلوبة :  
( وصف تفصيلي للمعرفة المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر )

### محتوى المادة التعليمية

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.
- التدريب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.
- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية
- التدريب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.
- طريقة التقييم: علامة الأعمال الموجهة

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
/	امتحان جزئي
%50	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
		الاسبوع 1





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة محمد الشريف مساعديّة سوق اهراس

الكلية. العلوم الاجتماعية والانسانية .. القسم : العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة: منهجية البحث التربوي السداسي الثاني

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع التربوية

السداسي : الاول + السداسي الثاني

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: المنهجية

عدد الأرصدة: 4 المعامل: 03

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ) : 1.5 ساعة

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : /

أعمال تطبيقية ( عدد الساعات في الأسبوع ) : / 1.5 ساعة

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: رضا سلاطنية .. الرتبة: استاذ التعليم العال

تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ) : /

البريد الالكتروني: slatniyareda@hotmail.com

رقم الهاتف: 0698297030

توقيت الدرس ومكانه: من..... 08.- 9.30 ( المدرج / ). من ..... - ..... ( ق / d )

وصف المادة التعليمية

تهدف المادة الى تمكين الطالب فى التحكم فى كيفية استخدام الطرق المنهجية وخطواتها العلمية ،  
وتعريف الطالب المراحل العلمية العملية التحضيرية قبل الشروع فى انجاز مذكرة التخرج واختيار  
الانسب للمناهج العلمية والمعلومات الهامة وتحديد دقيق للمشكلات المدروسة والتي لديها علاقة  
بالتخصص المتمدرس فيه .

المعارف المسبقة المطلوبة : ان يكون الطالب مطلعاً على مختلف الخطوات المنهجية ولديه اطلاع على  
مختلف المشكلات التربوية ومتمكناً من مبادئ خطوات البحث العلمى بالادوات اللازمة فى ذلك .

### محتوى المادة التعليمية

#### 2/ السداسي الثانى :

- المحور الاول : مناهج البحث التربوى  
1/ منهج دراسة الحالة  
2/ منهج القياس السوسيو مترى للعلاقات التربوية  
3/ منهج تحليل محتوى البرامج التربوية  
المحور الثانى : مقاييس وتقنيات البحث التربوى  
1/ مقياس تحقيق المهام  
2/ استبيان تحقيق الاهداف  
3/ استبيان قياس الرضا  
4/ الملاحظة 5 المقابلة

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان: امتحان	%50
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	%50/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )	/
خرجات ميدانية	/

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
1/اساسيات البحث العلمى التربوى 2/مناهج البحث فى التربية وعلم النفس 3/مناهج البحث وطرق التحليل الاحصائى فى العلوم النفسية 4/ مناهج البحث العلمى فى التربية وعلم النفس 5/ منهجية العلوم الاجتماعية	خليل يوسف الخيلى : فان دالين وديوبولود فؤاد ابو حطب محمد بركات بلقاسم سلاطينية و حسان الجيلانى	دار القلم الامارات مكتبة الانجلو مصرية القاهرة 1969 مكتبة الانجلو المصرية دار القلم 1984 دار الهدى للنشر عين مليلة
مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	الأسبوع
	الأسبوع 1 المحاضرة الاولى : مناهج البحث التربوي
	الأسبوع 2 /المحاضرة الثانية منهج دراسة الحالة
	الأسبوع 3 المحاضرة الثالثة " منهج دراسة الحالة
	الأسبوع 4 / المحاضرة الرابعة : منهج القياس السوسيومترى للعلاقات التربوية
	الأسبوع 5 /: المحاضرة الخامسة منهج القياس السوسيومترى للعلاقات التربوية
	الأسبوع 6 / المحاضرة السادسة : منهج تحليل محتوى البرامج التربوية
	الأسبوع 7 المحاضرة السابعة: منهج تحليل محتوى البرامج التربوية
	الأسبوع 8 المحاضرة الثامنة : مقياس تحقيق المهام/ وتحقيق الاهداف
	الأسبوع 9 المحاضرة التاسعة : استبيان قياس الرضا: الملاحظة 5 المقابلة
	-

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: ( قائمة المسجلين في المستوى / السنة/ التخصص )

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	وردة اشوى				
02	براىكية علاء				
03	بن سيل لىلى				
04	بن يزة هالة				
05	ترىعة مها				
06	دهيليس خولة				
07	راشدى خولة				
08	سديرة صلاح الدين				
09	طوافشية ويصال				
10	عبيد لينا				
11	معمرى فاطمة الزهراء				
12	ملوح بشرى				
13	يعقوب مارية				
14	جعفرى محمد الطيب				