# الستداسي الثاني

	1
ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	الستداسي
وحدة التعليم أساسية 01	اسم الوحدة:
قضايا الأدب العربي المعاصر (شعر)	اسم المادة:
05	الرصيد:
03	المعامل:
	أهداف التعليم:
تعريف الطلبة بحركة الشعر العربي المعاصر، ومفاهيم وتجليات الشعرية، وبيان أبرز	يهدف هذا المقياس إلى
ية، وخصائصها المعمارية.	ملامحها، وسماتها البنيو
	محتوى المادة:
مفردات التطبيق:	مفردات المحاضرة:

- 1- تجربة البياتي
- 2- أدونيس ويوسف الخال
- 3- قراءة في أهم المؤثرات
  - 4- السياب
  - 5- جبرا إبراهيم جبرا
- 6- محمد العيد آل خليفة
  - 7- سميح القاسم
- 8- سركون بولص وسعيد عقل
  - 9- أحمد مطر
  - 10-عبد المعطى حجازي
  - 11- صلاح عبد الصبور
    - 12- أزراج عمر
    - 13- توفيق زياد
    - 14- محمود درویش

- 1- الشعر المعاصر والتحولات السوسيوثقافية في
  - المجتمع العربي.
  - 2- حركة الشعر المعاصر (الشعراء التموزيون/
    - جماعة شعر).
    - 3- مضامين الشعر المعاصر وقضاياه.
      - 4- قضية الحب والمرأة.
        - 5- قضية الزمن.
        - 6- قضية التراث.
        - 7- قضية الالتزام.
        - 8- قضية الغموض.
  - 9- البنية الصوتية والإيقاعية في الشعر العربي
    - المعاصر.
- 10- البنية التصويرية والدلالية في الشعر العربي
  - المعاصر.
  - 11- النزعة الدرامية في الشعر المعاصر.
  - 12- النزعة الصوفية في الشعر المعاصر.
    - 13- شعراء المقاومة الفلسطينية.
    - 14- النزعة الخطابية في شعر المقاومة.

### طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- إحسان عباس: اتجاهات الشعر العربي المعاصر،.
- عزالدين إسماعيل: الشعر العربي المعاصر: قضاياه وظواهره الفنية والمعنوية.
  - سيد البحراوي: العروض وإيقاع الشعر العربي: محاولة لإنتاج معرفة علمية.
    - سوزان برنار: جمالية قصيدة النثر.

- محمد مفتاح: تحليل الخطاب الشعري.
- محمد العمري: تحليل الخطاب الشعري: البنية الصوتية في الشعر.
  - شكري عياد: موسيقى الشعر العربي: مشروع دراسة علمية.
    - إبراهيم أنيس: موسيقى الشعر.
    - صلاح فضل: أساليب الشعرية المعاصرة.
    - صلاح فضل: بلاغة الخطاب وعلم النص.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	المتداسي
وحدة التعليم أساسية 01	اسم الوحدة:
السريات العربية المعاصرة	اسم المادة:
04	الرصيد:
02	المعامل:

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطلبة بالنثر العربي المعاصر، وفنونه، والعوامل المؤثرة في تطوره،

الاتجاهات والموضوعات.

مختارة.

— ·	<del></del>
وانفتاح أجناسه على آفاق العصر . وكذا تقنيات السر	دِ العربي المعاصر في القصة والرواية والمسرحية.
محتوى المادة:	
مفردات المحاضرة:	مفردات التطبيق:
1- السردية العربية المعاصرة والموروث الحكائي	1- تأثير ألف ليلة وليلة
العربي.	2- تأثير عصر النهضة العربية
2- السردية العربية المعاصرة: الارهاصات	4- قراءة في بعض النماذج الرائدة
والنماذج المؤسسة	5- قراءة في الخصائص الفنية والموضوعية
3- فنون السرد العربي المعاصر: الرواية: البنية	5– نماذج مختارة.
والخصائص:	6- البنية والخصائص:
4- فنون السرد العربي المعاصر: الرواية:	7- الاتجاهات والموضوعات.
الاتجاهات والموضوعات.	8– زكريا تامر
5- فنون السرد العربي المعاصر: الرواية: نماذج	9– توفيق الحكيم
مختارة.	10- نماذج مختارة
6- فنون السرد العربي المعاصر: القصة القصيرة:	11- نماذج مختارة: سعد الله ونوس
البنية والخصائص:	12- نماذج مختارة: إحسان عباس

7- فنون السرد العربي المعاصر: القصة: | 13- نماذج مختارة: عبد الرحمان بدوي

8- فنون السرد العربي المعاصر: القصة: نماذج | 15- تقويم عام

14- نماذج مختارة.

9- فنون السرد العربي المعاصر: المسرحية:

البنية والخصائص:

10- فنون السرد العربي المعاصر: المسرحية:

الاتجاهات والموضوعات.

11- فنون السرد العربي المعاصر: المسرحية:

نماذج مختارة.

12- فنون السرد العربي المعاصر: السيرة: البنية

والخصائص:

13- فنون السرد العربي المعاصر: السيرة:

الاتجاهات والموضوعات.

14- فنون السرد العربي المعاصر: السيرة: نماذج

مختارة.

15- السردية العربية المعاصرة الرهانات وآفاق

التجريب.

### طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي.
  - سيزا قاسم: بناء الرواية.
- سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي.
- أحمد الزعبي: التيارات المعاصرة في القصة القصيرة.
  - إبراهيم عوض: نقد القصة في مصر.
  - يوسف الشاروني: القصة القصيرة نظريا وتطبيقيا.
    - إحسان عباس: فن القصنة القصيرة.
      - عبدالله إبراهيم: السردية العربية.
- محمد القاضي: الخبر في الأدب العربي: دراسة في السردية العربية.
  - عبدالفتاح كليطو: الحكاية والتأويل: دراسات في السرد العربي.

- ميكائيل باختين: تر: محمد برادة: الخطاب الروائي.
- والاس مارتن: تر: حياة جاسم محمد: نظريات السرد الحديثة.
- كتاب جماعي: تر: خيري دومة: القصة الرواية المؤلف: دراسات في نظرية الأنواع الأدبية المعاصرة.
  - رولان بارت: تر: أنطوان أبو زيد: النقد البنيوي للحكاية.
    - صلاح فضل: عين النقد على الرواية الجديدة.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	المتداسي
وحدة التعليم أساسية 02	اسم الوحدة:
الشعرية العربية	اسم المادة:
05	الرصيد:
03	المعامل:

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية، والمصطلحات المركزية لنظرية الشعر، والشعرية العربية، وفهم خلفياتها، وروافدها وأبعادها في مسارها التاريخي. كما يستهدف تحصيل معرفة معمقة بمختلف مراحل ومفاصل التحول في نظرية الشعر، ومقتضيات هذا التحول وأسبابه ودواعيه.

	محتوى المادة:
مفردات التطبيق:	مفردات المحاضرة:
1- تطبيقات حول المصطلح	01- مدخل مفاهيمي: الشعر، الشعرية، والأدبية.
2- قراءة في أبرز محطات تشكل المفهوم	02- المسار المعرفي لمفهوم الشعرية.
3- تطبيق حول أثر فن الشعر الأرسطي	03- الشعرية العربية والمؤثرات اليونانية (أرسطو).
4- نماذج تطبيقية	04- تحولات الشعرية العربية.
5- نقد الشعر أنموذجا	05- الشعرية العربية القديمة ومفهوم الشعر.
6- فحولة الشعراء للأصمعي	06- الفحولة الشعرية وعمود الشعر.
7- نماذج مختارة للتطبيق	07- الشعرية العربية وعناصر البناء الشعري.
8- نماذج مختارة للتطبيق	08- الشعرية العربية وقضايا: الخيال والصورة.
9- قراءة في تجارب شعرية	09- الشعرية العربية وقضايا: الموسيقي، ولغة
10- قراءة في نماذج دالة	الشعر.
11- نماذج مختارة للتطبيق	10- الشعرية العربية وقضايا: القديم والجديد.
12- تجربة أنسي الحاج	11- الشعرية العربية وتحولات القصيدة.
13- نماذج مختارة	12- الشعرية العربية وقضية: الشعر الحر وقصيدة
14- نماذج مختارة	النثر.

13- الشعرية العربية والمؤثرات الغربية (الشكلانية،

والبنيوية.).

14- الشعرية العربية والمناهج النقدية.

#### طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- جان كوهين: بنية اللغة الشعرية.
  - تزفيتان تودوروف: الشعرية.
- رومان ياكوبسون: قضايا الشعرية.
  - كمال أبو ديب: في الشعرية.
- جمال الدين بن الشيخ: الشعرية العربية.
  - أدونيس: الشعرية العربية.
- محمد لطفي اليوسفي: الشعر والشعرية.
  - حسن ناظم: مفاهيم الشعرية.
- سعيد الغانمي: منطق الكشف الشعري.
- حسن البنا عز الدين: الشعرية والثقافة.
  - أحمد الجوة: بحوث في الشعريات.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	المتداسي
وحدة التعليم أساسية 02	اسم الوحدة:
نظرية الأدب وعلم الجمال	اسم المادة:
04	الرصيد:
02	المعامل:

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية، والمصطلحات المركزية لنظرية الأدب، وعلم الجمال. وفهم أبعاد نظرية الأدب في مسارها التاريخي. كما يستهدف تحصيل معرفة معمقة بفلسفة (هيجل وكانت) الجمالية وغيرها من المواقف والفلسفات حول الفن والجمال.

#### محتوى المادة:

	المسوري المددد
مفردات التطبيق:	مفردات المحاضرة:
1- نصوص مختارة للتطبيق	1- مقدمة حول مفهوم الأدب والأدبية ونظرية
2- تطبيقات عامة	الأدب.
3- نماذج مختارة للتطبيق: غزليات عمر بن أبي ربيعة	2- وظيفة الأدب وماهيته وعلاقته بالعلوم الأخرى.
4- نماذج مختارة للتطبيق: خمريات أبي نواس	3- نظرية الأدب وعلم الاجتماع.
5- نصوص مختارة للتطبيق	4- نظرية الأدب وعلم النفس.
6- تطبيقات عن نظرية أرسطو	5- نظرية الأدب وعلم التاريخ.
7- تطبيقات عن نظرية أفلاطون	6- نظرية المحاكاة.
8- نماذج مختارة للتطبيق	7- نظرية الخلق.
9- تطبيقات من الاتجاه الواقعي	8_ نظرية التعبير.
10- تطبيقات عن خصوصية السرد والشعر	9- نظرية الانعكاس.
11- نصوص ونماذج حول علاقة الأدب بالفنون	10- نظرية الأجناس الأدبية.
الجميلة	11- التعبير في الأدب والفنون الجميلة.
12- قراءة في نماذج مختارة	12- بلاغة الخطابة وبلاغة الشعر 1.
13- قراءة في نماذج مختارة	13- بلاغة الخطابة وبلاغة الشعر 2.
14- الأدب موئلا للكونية	14- النظرية الأدبية في ظل العولمة.

#### طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

### مراجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):

1- رينيه ويليك، وأوستن وارين: نظرية الأدب

2- ك.م.نيوتن: نظرية الأدب في القرن العشرين

3- جونثان كولر: ما النظرية الأدبية

4- فوفغونغ إيزر: نظرية الأدب من منظور تحقيبي.

5- رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة

6- عبد المنعم تليمة: مقدمة في نظرية الأدب

7- مراد مبروك: مدخل إلى نظرية الأدب

8- حمادي صمود: في نظرية الأدب عند العرب

9- عبد المنعم إسماعيل: نظرية الأدب ومناهج الدراسات الأدبية

10- شكري عزيز الماضي: نظرية الأدب.

11- عبد المنعم تليمة: مداخل لعلم الجمال.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	الستداسي
وحدة التعليم المنهجية	اسم الوحدة:
تحليل الخطاب الروائي	اسم المادة:
03	الرصيد:
02	المعامل:

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعميق معرفة الطلبة بمناهج تحليل النص الروائي في النقد الغربي والعربي والوقوف على: المفاهيم والخطوات والإجراءات. مع دراسات تطبيقية في تحليل نصوص روائية عربية.

محتوى المادة:	
مفردات المحاضرة:	مفردات التطبيق:
1- مفاهيم الخطاب والنص، العلاقات والتمايزات.	1- قراءة في إشكالات المصطلح
1- الخطاب، الخطاب الأدبي، والخطاب الروائي.	2- نماذج مختارة للتطبيق
2- من الأدبية إلى تحليل الخطاب الروائي.	3- نماذج مختارة للتطبيق
3- تحليل الخطاب والموروث الألسني.	4– مختارات للتطبيق.
4- مناهج تحليل الخطاب.	5– نماذج مختارة للتطبيق
5- المناهج السياقية وتحليل الخطاب الروائي.	6- السراب لنجيب محفوظ قراءة نفسية واجتماعية
6- المناهج النسقية وتحليل الخطاب الروائي.	7- قراءة في أدب حنامينة
7- تحليل الخطاب الروائي: الزمن.	8- قراءة في تجربة منيف
8- تحليل الخطاب الروائي: الشخصية 1.	9- قراءة في تجربة منيف
9- تحليل الخطاب الروائي: الشخصية 2.	10- قراءة في تجربة جبرا إبراهيم جبرا
10- تحليل الخطاب الروائي: المكان.	11- قراءة في تجربة بهاء طاهر
11- تحليل الخطاب الروائي: البناء السردي.	12- تجربة عبد الحميد بن هدوقة
12- تحليل الخطاب الروائي: الصيغة السردية.	13 تجربة حليم بركات
13- تحليل الخطاب الروائي: المنظور.	14- تجربة واسيني الأعرج
ط بقة التقييم:	

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- ميكائيل باختين: تر: محمد برادة: الخطاب الروائي.
- رولان بارت: تر: أنطوان أبو زيد: النقد البنيوي للحكاية.
- والاس مارتن: تر: حياة جاسم محمد: نظريات السرد الحديثة.
  - جيرار جينيت: خطاب الحكاية.
  - جيرار جينيت: عودة إلى خطاب الحكاية.
    - جيرار جينيت: نزهات في غابة السرد.
- عبدالفتاح كليطو: الحكاية والتأويل: دراسات في السرد العربي.
  - سعيد يقطين: تحليل الخطاب الروائي
    - سيزا قاسم: بناء الرواية.
    - حسن بحراوي: بنية الشكل الروائي.
  - صلاح فضل: عين النقد على الرواية الجديدة.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	المتداسي
وحدة التعليم المنهجية	اسم الوحدة:
النظرية الأدبية المعاصرة والعولمة	اسم المادة:
03	الرصيد:
02	المعامل:

### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بمفاهيم، ومصطلحات، وتحولات نظرية الأدب في فضاء العولمة، وتداعيات هذه الأخيرة على أشكال وطرائق واستراتيجيات إنتاج الأدب، وقراءته وتلقيه. كما يستهدف تحصيل معرفة معمقة بمفاهيم الأدب الرقمي، والتفاعلي. وفهم أبعاد نظرية الأدب في ظل تغير وسائط الاتصال.

	محتوى المادة:
غردات التطبيق:	مفردات المحاضرة:
1- نماذج مختارة للتطبيق.	1- المنظومة الأدبية والتحولات العالمية.
2- نماذج مختارة للتطبيق.	2- العولمة- الانفتاح- وتداخل الحقول المعرفية.
3- نماذج مختارة للتطبيق.	3- من حضارة الكتابة إلى حضارة الصّورة.
4- نماذج مختارة للتطبيق.	4- علاقة الأدب بالوسائط التكنولوجية.
5- نماذج مختارة للتطبيق.	5- إنتاج الأدب وتلقيه في ظل تغير وسائط
6- نماذج مختارة للتطبيق.	الاتصال.
7- نماذج مختارة للتطبيق.	6- من النص إلى النص الرقمي.
8- نماذج مختارة للتطبيق.	7- القارئ والقارئ السوبراني.
9- نماذج مختارة للتطبيق.	8- النص الالكتروني وأشكال التفاعل.
10- نماذج مختارة للتطبيق.	9- تداعيات العولمة على المنظومة الأجناسية 1.
11- نماذج مختارة للتطبيق.	10- تداعيات العولمة على المنظومة الأجناسية 2.
12- نماذج مختارة للتطبيق.	11- الاختلاف الثقافي وثقافة الاختلاف في ظل
13- نماذج مختارة للتطبيق.	مساعي الهيمنة والتتميط.
14- نماذج مختارة للتطبيق.	12- استجابة الأدب العربي للتغيرات العالمية.
	13- أوهام هوية وخصوصية الأدب العربي في
	الفضاء المعولم.

1- مفهوم العالمية ومقتضيات العولمة.
ريقة التقييم:
جري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة
روي سير تواصلا طوال السداسي.
تواصلا طوال السداسي.
تواصلا طوال السداسي. راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):
تواصلا طوال السداسي. راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ): - رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة
تواصلا طوال السداسي. راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ): - رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة - حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية.
تواصلا طوال السداسي. راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ): - رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة - حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية. - جيرار لكليرك: العولمة الثقافية.
تواصلا طوال السداسي. راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ): - رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة - حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية. - جيرار لكليرك: العولمة الثقافية. - سيرج لاتوش: تغريب العالم.
تواصلا طوال السداسي.  راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):  رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية.  جيرار لكليرك: العولمة الثقافية.  سيرج لاتوش: تغريب العالم.  سعيد يقطين: من النص إلى النص المترابط.  فاطمة البريكي: مدخل إلى الأدب التفاعلي.  فاطمة البريكي: الكتابة والتكنولوجيا.
تواصلا طوال السداسي.  راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):  رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة  حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية.  جيرار لكليرك: العولمة الثقافية.  سيرج لاتوش: تغريب العالم.  سعيد يقطين: من النص إلى النص المترابط.  فاطمة البريكي: مدخل إلى الأدب التفاعلي.  فاطمة البريكي: الكتابة والتكنولوجيا.  إبراهيم أحمد ملحم: الأدب والتقنية، مدخل إلى النقد النقاعلي.
تواصلا طوال السداسي.  راجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):  رامان سلدن: النظرية الأدبية المعاصرة حسام الخطيب: آفاق الإبداع ومرجعياته في عصر المعلوماتية.  جيرار لكليرك: العولمة الثقافية.  سيرج لاتوش: تغريب العالم.  سعيد يقطين: من النص إلى النص المترابط.  فاطمة البريكي: مدخل إلى الأدب التفاعلي.  فاطمة البريكي: الكتابة والتكنولوجيا.

- محمد سناجلة: رواية شات.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	الستداسي
وحدة التعليم المنهجية	اسم الوحدة:
منهجية البحث الأدبي	اسم المادة:
03	الرصيد:
02	المعامل:

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى إكساب الطالب المهارات الرئيسة في كتابة البحث العلمي، وتعريفه بأهم مناهج البحث وأساليبه في مجالي الأدب واللغة: كالمنهج التاريخي، والمنهج الإحصائي، والمنهج الوصفي؛ وتدريبه على اقتفاء خطوات البحث الأكاديمي في كتابة رسالة التخرج.

#### محتوى المادة:

#### مفردات المحاضرة:

- 1- التعريف بالبحث والمنهج والمنهجية.
  - 2- مدخل نظري للبحث الأدبي.
  - 3- المعرفة ومناهج تحصيلها.
- 4- الإستنباط والإستقراء والفرض والتوليف والحدث والتجريب.
  - 5- قواعد منهجية: التعريف والتحليل.
  - 6- قواعد منهجية: التركيب والتصنيف.
    - 7- أنواع المناهج 1.
    - 8- أنواع المناهج 2.
      - 9- اختيار البحث.
    - 10- خطوات إعداد البحث.
  - 11- تدوين المعلومات من المصادر والمراجع.
    - 12- التهميشات وتدوينها.
    - 13- فهرسة المصادر والمراجع.
    - 14- إخراج البحث من الإهداء إلى الخاتمة.

### طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

مراجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):

. شوقى ضيف: البحث الأدبى، طبيعته، مناهجه، أصوله، مصادره.

. محمد عبد الرحمن الشامخ: إعداد البحث الأدبي.

. على جواد طاهر: منهج البحث الأدبي.

. خليف يوسف: منهج البحث الأدبي.

. إبراهيم فند باجيلي: البحث العلمي.

- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي.

. محمد عياد: إتجاهات البحث الأسلوبي.

. حمد الصباب: الأسلوب في البحث العلمي.

. محمد حسن عبد الباسط: أصول البحث الاجتماعي.

. محمد ابو سل: أساسيات البحث العلمي والثقافة المكتبية.

. عبد الرحمن عميرة: أضواء على البحث والمصادر.

. زهران محمد جبر: في أصول البحث ومناهجه.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	الستداسي
وحدة التعليم الاستكشافية	اسم الوحدة:
الأدب العربي الموازي	اسم المادة:
01	الرصيد:
01	المعامل:

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بأشكال الأدب الموازي، وأبرز أنواعه وأنماطه، فضلا عن تعريفه بالمفاهيم، والمصطلحات المرتبطة بهذا الأدب، وكذا علاقاته وتأثره وتأثيره في الآداب المجاورة له.

#### محتوى المادة:

- 1- لمحة عامة عن الأدب الموازي.
- 2- إشكالات المصطلح وتأصيله في أدبنا العربي.
  - 3- إرهاصات الأدب الموازي العربي.
- 4- أوجه اللقاء بينه وبين الأدب الموازي العالمي.
- 5- أوجه الخلاف بينه وبين الأدب الموازي العالمي.
  - 6- أنواع الأدب العربي الموازي/ قراءة في نماذج.
    - 7- الرواية الشعبية العربية.
      - 8- الرواية المصورة.
    - 9- الروايات المسلسلة/ روايات الجرائد.
      - 10- الروايات الوردية العربية.
      - 11- الروايات البوليسية العربية.
        - 12- روايات الخيال العلمي.
          - 13- الروايات التفاعلية.
            - 14- تقويم عام.

### طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- الأدب الموازي: ميشال بويار.
- روجي فايول: التاريخ الأدبي اليوم.
- حسن حميد: البقع الأرجوانية في الرواية الغربية .
- النماذج الأدبية العربية: أعمال: نبيل فاروق ومحمد سناجلة وغيرهما.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	الستداسي
وحدة التعليم الاستكشافية	اسم الوحدة:
الأدب الشعبي الجزائري	اسم المادة:
01	الرصيد:
01	المعامل:

#### أهداف التعليم:

يهدف هذا المقياس إلى تعريف الطالب بالأدب الشعبي، عامة والجزائري منه على وجه الخصوص، وبيان أبرز ملامح الخصوصية، ووجوه التفرد في هذا الأدب، علاوة على تعريفه بفنون وأنواع هذا الأدب، وكذا علاقته وتأثره وتأثيره في الآداب الرسمية.

#### محتوى المادة:

- 1- مفهوم الأدب الشعبي وخصوصياته.
- 2- قضايا التباين والتماثل والتأثيرات والتبادلات بين الأدب الشعبي والآداب الرسمية.
  - 3- قضايا الأدبية في الأدب الشعبي.
  - 4- قضايا المؤلف، والوعي الجمعي، والرواية الشفوية في الأدب الشعبي.
    - 5- الأدب الشعبي الجزائري والآداب الشعبية العربية والأجنبية.
      - 6- الفنون الشعبيّة في التراث العربي.
        - 7- الأدب الشعبي الجزائري والهوية.
      - 8- فنون الأدب الشعبي الجزائري: الحكاية الشعبية.
    - 9- فنون الأدب الشعبي الجزائري: الشعر الشعبي والشعر العامي.
      - 10- فنون الأدب الشعبي الجزائري: الأمثال الشعبية.
  - 11- مناهج دراسة الأدب الشعبي: المقاربات السياقية لفنون الأدب الشعبي.
  - 12- مناهج دراسة الأدب الشعبي: المقاربات النسقية لفنون الأدب الشعبي.
    - 13- الآداب الشعبية وتحديات حضارة الكتابة.
    - 14- الأداب الشعبية وتحديات حضارة الصورة.

### طريقة التقييم:

يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.

- إحسان سركيس: الثنائية في ألف ليلة وليلة.
  - محسن جاسم الموسوي: مجتمع الليالي.
  - محسن جاسم الموسوي: ثارات شهرزاد.
- نبيلة إبراهيم: أشكال التعبير في الأدب الشعبي.
- عبد الحميد بورايو: البطل الملحمي والبطل الضحية في الأدب الشفوي الجزائري.
  - عبد الحميد بورايو: البعد الإجتماعي والنفسي في الأدب الشعبي الجزائري.
    - إريك فروم: اللغة المنسية.
    - دورسون: نظريات معاصرة في الفولكلور.
      - قاموس الاتتولوجيا والفولكلور.
    - شوقي عبد الحكيم: قاموس الفولكلور والأساطير العربية.

ماستر: أدب عربي حديث ومعاصر	عنوان الماستر
الثاني	السداسي
وحدة التعليم الأفقية	اسم الوحدة:
إعلام آلي	اسم المادة:
01	الرصيد:
01	المعامل:

#### أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تدريب الطالب على استعمال الحاسوب، ومعرفة أنظمة تشغيله، وأشهر تطبيقاته، خاصة منها برامج الأوفيس، وتدريبه على استعمالها، بغية تحضيره لإعداد رسالة تخرجه بنفسه.

#### محتوى المادة:

- 1 البحث عبر الأنترنت: يتعامل الطالب مع طرائق البحث عن مختلف الملفات عبر الأنترنت، كالصور، والمعلومات والبيانات، ووصلات الفيديو والصوت...
- 2 نظام التشغيل: التعرف على عدد من أنظمة التشغيل المختلفة ( ويندوز، ماك، لينوكس...) والفروق بينها، وإدراك مميزات وعيوب كل نظام.
- 3 أمن الحاسوب: التعرف إلى طرق احتراق الحاسوب، وكيفيات الوقاية منها، والتعامل مع الأخطار الأمنية المتصلة بالشبكة، وإتقان أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التحسس.
- 4 الشبكات: معرفة كيفية بناء شبكة داخلية (مجموعة حواسيب متصلة) أو خارجية ( الانترنت) ومشاكل وحلول الشبكات في حدود أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التحسس.
- 5 إنشاء بريد إلكتروني (Email ): كيفية إنشاء بريد إلكتروني للتواصل مع الزملاء وتبادل المعلومات عبره، ويتعلم كيفية إرفاق المستندات مع الرسائل الإلكترونية...
- 6 ملف pdf: كيفية إنشاء هذا النوع من الملفات المهمة، وكيفية العامل معه، واستخلاص العناصر منه، وكيفية التحكم في حجمه، وتحويله إلى نص أو صور...
- 7 حزمة الأوفيس: يتعرف الطالب على أنواع من الحزم المكتبية المدفوعة والمجانية وخصائصها، ومزايا كل حزمة وعيوبها، وأشهرها هي ميكروسوفت أوفيس.
- 8 الوورد ( word) يتعامل الطالب مع تحرير النصوص، والقيام بكل العمليات الفنية، كالقص واللصق، والنسخ، والتصميم، والتنسيق، واستخدام النماذج، وإدراج الصور والارتباطات التشعبية، وحفظ المستند وطباعته...
- 9 بوربونت ( powerpoint ) يختص بالعروض التقديمية، ومن خلاله يتعرف الطالب على كيفية بناء شرائح للعرض

- وتصميمها، والتي تحتوي على مؤثراث بصرية وسمعية...
- 10 إكسل (Exel) يتدرب الطالب على هذا البرنامج قصد إحصاء وتنظيم وحساب المعطيات في جداول، وإعداد مخططات ، ومنحنيات تبرز نتائج العمل الميداني.
- 11 البريد الإلكتروني: يتعلم الطالب كيفية تصوير مستندات وإنشائها وإرسالها إلى زملائه، وكيفية استقبالها وفتحها، والاحتفاظ بما واستعادتها...
- 12 الخطوط: أنواع الخطوط الحاسوبية وخواصها، والفروق الفنية والتقنية بينها، والبنط المناسب، ومعرفة كيفية الاستفادة منها في إعداد النص، وخطوط المتن، وخطوط العناوين، وخطوط التهميش...
- 13 الأدوات: استفادة الطالب من الأدوات المساعدة، كمحركات البحث، والتصحيح الثقافي، والإملائي، والنحوي، والقواميس الحاسوبية، والموسوعات الإلكترونية، والفهرسة الآلية...
- 14 إعداد مذكرة: يتعلم الطالب كل المسائل المتعلقة بالإعداد الفني للمذكرة وتصميمها، كصفحة الغلاف، والخطوط المستخدمة، والملاحق، والجداول، والتجليد، والورق المستخدم، وفنيات الطباعة والألوان...

#### طريقة التقييم:

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلا طوال السداسي.