

السداسي الثاني

اسم الوحدة: أساسية 01

اسم المادة: لسانيات اجتماعية

الرصيد: 05 / المعامل: 03

أهداف التعليم: التعرف على قضايا اللسانيات الاجتماعية و علاقة الجانب الاجتماعي بالجانب اللغوي.

المعارف المسبقة المطلوبة: تعميق المعارف اللسانية المكتسبة ودعمها بمعارف جديدة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أعمال موجهة	محاضرة
تحليل نصوص منها:	1 - اللسانيات الاجتماعية: المفهوم، النشأة والتطور، المجالات...
1-مضمون اللسانيات الاجتماعي ومشمولاتها.	2 اللسانيات الاجتماعية وعلاقتها بعلم الاجتماع اللغوي، واللسانيات الجغرافية، وعلم اللهجات.
2- اللغة والتعبير.	3 - الأبعاد الاجتماعية للغة.
3- القراءات القرآنية واللهجات.	4 - اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة.
4- قوة اللغة في قوة أهلها.	5 - التغيير اللغوي.
5- اللغة طبقات.	6 - التعدد اللغوي.
6- سلطة اللغة.	7 - اللهجة في المجتمع.
7- اللغة أخطر النعم.	8 - التنوع الأسلوبي (اللغة والنوع والجنس والسن...).
8- لغة الرجال ولغة النساء	9 - المخزون اللغوي وظاهرة والتحويل اللغوي التحاوري.
9- السلوك الكلامي والسلوك غير الكلامي.	10 - اللغة والطبقات الاجتماعية.

برنامج ماستر لسانيات عامة

10- اللغة والهوية.	11- التواصل وآداب السلوك اللغوي (الإنساني).
11- اللغة والاتصال.	12- اللغة والهوية.
12- اللغة وضع واستعمال.	13- صيانة اللغة، التعبير والتغيير.
13- المحظور اللغوي.	14- اللغة والسلطة والمجتمع.
14- طبقات الكلام عند الجاحظ	

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل

- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متواصلًا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- د. هديسون، علم اللغة الاجتماعي، ترجمة محمود عياد.

- جون لوينز، اللغة واللغويات، ترجمة محمد العناني.

- إبراهيم أنيس، في اللهجات العربية.

- جليبر غرانغيوم، اللغة والسلطة.

- جون جوزيف، اللغة والهوية، ترجمة عبد النور خراقي.

- فلوريان كولماس، دليل السوسيو لسانيات، ترجمة خالد الأشهب وماجدولين النهيبي.

- روبير فليسون، الهيمنة اللغوية، ترجمة سعد الحشاش.

- محمد سبيلا وعبد السلام بن عبد العالي، اللغة، دفاتر فلسفية، نصوص مختارة.

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: أساسية 01

اسم المادة: قضايا لغوية

الرصيد: 04 / المعامل: 02

أهداف التعليم: تدريب الطالب على مناقشة قضايا أساسية في اللسانيات و فروعها المختلفة.
المعارف المسبقة المطلوبة: دعم المعارف المكتسبة في المواد اللغوية التي تلقاها الطالب في مرحلة الليسانس

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أعمال موجهة	محاضرة
1- النحو أنحاء	1- علم القراءات و الدرس الصوتي
2- العلل اللغوية	2- علاقة العامية بالفصحى
1- الفاعل في اللفظ و الفاعل في المعنى	3- تيسير النحو
2- القيم الخلافية في اللغة	4- العربية و آليات توليد ألفاظ الحضارة
3- الزمن الصربي و الزمن النحوي	5- مفهوم الحركة في التراث (الزجاجي، الإيضاح).
4- الزمن و الجهة	6- القرائن تغني عن العوامل! (تمام
5- تيسير النحو	حسان، اللغة العربية معناها ومبناها).
6- علاقة العامية بالفصحى	7- قضايا الخفة والثقل في الكتاب.
7- النظرية الخليلية و النحو التوليدي	8- اللغة بين المعيار والوصف.
8- النحو العربي و البنيوية	9- الكلمة مفهومها وإشكالات
9- الكلمة : مفهومها و إشكاليات تحديدها	تحديدها.
10- فكرة المقام في التراث النحوي و البلاغي	10- اللغة وضع واستعمال.
11- اللغة بين المشافهة و التحرير	11- النظم.
12- الفكر اللساني التربوي في التراث	12- الفصاحة فصاحات.
	13- المدونة اللغوية بين الاستقراء و

برنامج ماستر لسانيات عامة

الاستنباط.

14- من اللسانيات إلى فلسفة اللغة.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل

- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متواصلًا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- تمام حسان، مناهج البحث في اللغة/ واللغة العربية معناها ومبناها.

- الزجاجي، الإيضاح في علل النحو.

- ابن جني، الخصائص.

- سيوييه، الكتاب.

- نايف خرما، أضواء على الدراسات اللغوية المعاصرة.

- عبد الرحمن الحاج صالح، الخطاب والتخاطب في نظرية الوضع والاستعمال العربية.

- عبد القادر المهيري، نظرات في التراث.

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: أساسية 02

اسم المادة: تداوليات

الرصيد: 05 / المعامل: 03

أهداف التعليم: الانتقال بالطالب من مرحلة التحليل البلاغي إلى التحليل التداولي بعد التعرف على مفاهيمها و أدواتها المنهجية.

المعارف المسبقة المطلوبة يحتاج الطالب لفهم هذه المادة إلى معارف في البلاغة، والمنطق، والتداولية الحديثة التي استفاد من تلقي مفاهيمها في مادة (لسانيات النص) في السداسيين الخامس والسادس من مرحلة الليسانس (وحدة التعليم الأساسية).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أعمال موجهة	محاضرة
تدريب الطلاب على التحليل التداولي لمختلف النصوص و الخطابات شكلا و مضمونا:	. نشأتها وتطورها
- النص الوصفي	. التداولية والبلاغة
- النص السردي	-الخبر والإنشاء، والصدق والكذب
- النص الحجاجي 1	. أفعال الكلام
- النص الحجاجي 2	- اتجاهات التداولية
- النص التفسيري	- التداولية والحجاج
- الخطاب السياسي 1	. البلاغة الجديدة (الحجاج)
- الخطاب السياسي 2	. تاريخ الحجاج
- الخطاب الديني 1	المنظور المنطقي
- الخطاب الديني 2	المنظور اللغوي
- الخطاب الإعلامي 1	المنظور المحادثي
- الخطاب الإعلامي 2	. أصناف الحجاج
	. إجراءات التحليل التداولي

برنامج ماستر لسانيات عامة

- النص الحجاجي
- تحليل الحوار
- تحليل المحادثة
- تحليل المداخلات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل

- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متوصلا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-القاموس الموسوعي للتداولية، جاك موشلير و آن ريبول

- التداولية اليوم، علم جديد في التواصل، آن روبول و جاك موشلار، تر سيف الدين دغفوس ومحمد الشيباني،

. التداولية عند العلماء العرب، مسعود صحراوي.

. نظرية أفعال الكلام، كيف ننجز الأشياء بالكلام، جون أوستين، ترجمة: عبد القادر قنيني،

. النص والسياق؛ استقصاء البحث في الخطاب الدلالي والتداولي، فان دايك ترجمة: عبد القادر قنيني،

- تاريخ نظريات الحجاج فيليب بروتون و جيل جوتيه، ترجمة محمد صالح ناحي الغامدي

- الحجاج في البلاغة المعاصرة، محمد سالم الأمين الطلبة

- حجاجية الصورة في الخطابة السياسية لدى الإمام عليّ ، كمال الزماني

- المقاربة التداولية، تر سعيد علوش ، فرانسواز أرمينكو

- الخطاب و الحجاج، العزاوي أبوبكر

-الحجاج في القرآن من خلال أهم خصائصه الأسلوبية، عبد الله صوله

- اللسان والميزان أو التكوثر العقلي، طه عبد الرحمن

- أهم نظريات الحجاج في التقاليد الغربية من أرسطو إلى اليوم، حمادي صمود

- الحجاج، مفهومه ومجالاته، دراسات نظرية وتطبيقية في البلاغة الجديدة، حافظ إسماعيلي علوي .

مفهوم التداولية

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: أساسية 02

اسم المادة: قضايا نحوية

الرصيد: 04 / المعامل: 02

أهداف التعليم: التعمق في معالجة بعض قضايا النحو ، و الانتقال من الجمل إلى المفصل المعارف المسبقة المطلوبة : يحتاج الطالب لفهم هذه المادة إلى معارف في النحو و الصرف و فقه اللغة ، كان قد تلقاها في مرحلة اليسانس .

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

أعمال موجهة

مناقشة القضايا و تحليلها انطلاقا من نصوص علمية مختارة ، و تكليف الطلبة بالتوسع في بحث القضايا المعروضة من خلال إعداد بطاقات قراءة وملخصات حول:

- 1- النحو العربي و اللهجات
- 2- المصطلح النحوي بين البصرة و الكوفة
- 3- العامل النحوي
- 4- دور الإعراب في العربية
- 5- إعراب المضارع
- 6- النحو و أصول الفقه
- 7- النحو و تفسير القرآن
- 8- الصيغة و المعنى
- 9- النحو أنحاء
- 10- الفاعل في اللفظ و الفاعل في المعنى

المحاضرة

- 1- النحو العربي و اللهجات
- 2- المصطلح النحوي بين البصرة و الكوفة
- 3- العامل النحوي
- 4- دور الإعراب في العربية
- 5- إعراب المضارع
- 6- النحو و أصول الفقه
- 7- النحو و تفسير القرآن
- 8- الصيغة و المعنى
- 9- النحو أنحاء
- 10- الفاعل في اللفظ و الفاعل في المعنى
- 11- علاقة الصرف بعلم الأصوات
- 12- الروابط النحوية
- 13- التعريف و التنكير
- 14- الأصلية و الفرعية

برنامج ماستر لسانيات عامة

11- علاقة الصرف بعلم الأصوات

12- الروابط النحوية

13- التعريف و التنكير

14-الأصلية و الفرعية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل

- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متواصلًا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

__ مهدي المخزومي، في النحو العربي نقد وتوجيه.

__ مهدي المخزومي، في النحو العربي قواعد وتطبيق.

__ مهدي المخزومي، المدرسة الكوفية وأثرها في اللغة والنحو.

__ إبراهيم مصطفى، إحياء النحو.

__ تمام حسان، اللغة العربية معناها ومبناها.

__ تمام حسان، الأصول.

__ عبد القادر المهيري، نظرات في التراث اللغوي العربي.

- إبراهيم أنيس ، من أسرار اللغة العربية

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تطبيقات منهجية 2

الرصيد: 03 / المعامل: 02

أهداف التعليم: تدريب الطالب على تطبيق المناهج و النظريات اللسانية في التحليل و البحث المعارف المسبقة المطلوبة : الاتكاء على المعارف المكتسبة فيما يخص مناهج البحث و التحليل اللغويين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

المحاضرة	أعمال موجهة
1- تطبيقات سيميائية 1	تدريب الطلاب على مقارنة مختلف النصوص
2- تطبيقات سيميائية 2	والخطابات بتوظيف هذه المناهج، وتحليلها في
3- تطبيقات تداولية 1	مستوياتها اللغوية المختلفة.
4- تطبيقات تداولية 2	
5- مستويات التحليل اللساني	1- تطبيقات سيميائية 1
6- التحليل الصوتي للغة العربية 1	2- تطبيقات سيميائية 2
7- التحليل الصوتي للغة العربية 2	3- تطبيقات تداولية 1
8- تطبيقات مورفولوجية على اللغة العربية 1	4- تطبيقات تداولية 2
9- تطبيقات مورفولوجية على اللغة العربية 2	5- مستويات التحليل اللساني
10- تحليل تركيبى 1	6- التحليل الصوتي للغة العربية 1
11- تحليل تركيبى 2	7- التحليل الصوتي للغة العربية 2
12- تطبيقات دلالية 1	8- تطبيقات مورفولوجية على اللغة العربية 1
13- تطبيقات دلالية 2	9- تطبيقات مورفولوجية على اللغة العربية 2
14- النظرية الخليلية و تطبيقاتها	10- تحليل تركيبى 1
	11- تحليل تركيبى 2

برنامج ماستر لسانيات عامة

- 12- تطبيقات دلالية 1
- 13- تطبيقات دلالية 2
- 14- النظرية الخليلية و تطبيقاتها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل
- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متواصلًا طوال السداسي

المراجع:

- 1- منهج البحث اللغوي بين التراث والدرس اللغوي الحديث ، علي زوين
- 2- مناهج البحث اللغوي بين المعاصرة والتراث ، نعمة رحيم العزاوي
- 3- أسس اللغة ، ماريوباي
- 4- اللغة ، فندريس
- 5- مدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث اللغوي ، رمضان عبد التواب
- 6- مدخل إلى علم اللغة ، محمد حسن عبد العزيز
- 7- المستشرقون ومناهج البحث اللغوي ، اسماعيل عمارة
- 8- المدخل إلى علم اللغة ، محمود فهمي حجازي
- 9- مناهج البحث اللغوي، أحمد طه حسانين
- 10- في علم اللغة التقابلي ، سليمان ياقوت
- 11- علم اللغة العام ، دي سوسير
- 12- مدخل إلى علم اللغة مقدمة للقارئ العربي ، محمود السعران
- 13- البحث اللغوي عند العربي ، أحمد مختار عمر
- 14- اللغة بين المعيارية والوصفية ، تمام حسن
- 15- اللغة العربية معناه مبناها ، تمام حسن

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تحقيق النصوص

الرصيد: 03 / المعامل: 02

أهداف التعليم: تزويد الطالب بمعلومات تمكنه من التعامل مع المخطوطات ، و تحقيق النصوص
المعارف المسبقة المطلوبة : تدعيم المعارف المنهجية للطلاب في مجال بحثي آخر يتعلق بالتحقيق و
أدواته.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

أعمال موجهة

محاضرة

- 1- تعريف التحقيق و أهميته..
 - 2- شروط المحقق، ومناهج المحققين.
 - 3- تحرير النص، أدواته ووسائله..
 - 4- خدمة النص ومجالاتها.
 - 5- شروط النص المختار للتحقيق.
 - 6- أنواع الخط العربي، مصطلحات ورموز النساخ.
 - 7- خطوات التحقيق
 - 8- وسائل التوثيق
 - 9- كيفية التعامل مع النسخ
 - 10- عمل الدراسة و مضمونها:
 - 11- عناصر التحقيق
 - 12- المقدمة، الملحقات، الفهارس العامة.
 - 13- النقد الداخلي للوثيقة
- 1- الكتاب لسيبويه
 - 2- الخصائص لابن جني
 - 3- الإيضاح في علل النحو للزجاجي
 - 4- الرد على النحاة لابن مضاء القرطبي
 - 5- مفتاح العلوم للسكاكي
 - 6- لسان العرب لابن منظور
 - 7- العين للخليل
 - 8- دلائل الإعجاز لعبد القاهر الجرجاني
 - 9- أسرار البلاغة لعبد القاهر الجرجاني
 - 10- البيان و التبيين للجاحظ

برنامج ماجستير لسانيات عامة

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 11- رسالة المعلمين للجاحظ | 14- النقد الخارجي للوثيقة |
| 12- الإنصاف في مسائل الخلاف | |
| 13- الشعر والشعراء لابن قتيبة | |
| 14- أدب الكاتب لابن قتيبة | |

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل
- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متوصلا طوال السداسي
- المراجع: (كتب، رومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- تحقيق النصوص ونشرها. عبد السلام هارون.
- تحقيق التراث. د.عبد الهادي الفضلي.
- مناهج تحقيق التراث. د.رمضان عبد التواب.
- مناهج البحث وتحقيق التراث. د.أكرم ضياء العمري.
- مدخل إلى نشر التراث العربي. د.محمود الطناحي.
- التصحيح والتحرير. د.محمود الطناحي.
- النقد العلمي لمنهج المحققين على كتب التراث. الشيخ صالح اللحيدان.
- قواعد المنهجية في التنقيب عن المفقود من الكتب والأجزاء التراثية.د.حكمت بشير ياسين
- ضبط النص والتعليق عليه. د.بشار عواد معروف.
- أصول كتابة البحث العلمي وتحقيق المخطوطات، د. يوسف المرعشلي
- أضواء على البحث والمصادر، د.عبد الرحمن عميرة
- تحقيق التراث العربي .. منهجه وتطوره، د.عبد المجيد دياب
- تحقيق المخطوطات بين الواقع والنهج الأمثل، د.عبد الله بن عبد الرحيم عسيلان
- تحقيق مخطوطات العلوم الشرعية: يحيى هلال السرحان،
- تحقيق نصوص التراث في القديم والحديث، د.الصادق عبد الرحمن الغرياني
- تصحيح الكتب وصنع الفهارس المعجمة وكيفية ضبط الكتاب: أحمد شاكر، باعتناء عبد الفتاح أبو غدة
- علم التحقيق للمخطوطات العربية بحث تأسيسي للتأصيل: فخر الدين قباوة

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: البحث التوثيق الإلكتروني

الرصيد: 03 / المعامل: 02

أهداف التعليم: تمكين الطالب من الدخول إلى المكتبات الرقمية و استثمار التوثيق الإلكتروني

المعارف المسبقة المطلوبة : الاستفادة مما قدم في مادتي منهجية البحث و الإعلام الآلي.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- 1 تحديد المصطلحات: تكنولوجيا المعلومات، المكتبة الرقمية، التوثيق الرقمي، المعدات، البرمجيات...
- 2 - لمحة تاريخية عن المكتبة الرقمية ومتطلبات التوثيق الإلكتروني.
- 3 - المكتبة الرقمية، أهدافها، مميزاتها، الحاجة إليها، مشاكل التحول إلى المكتبة الرقمية والتوثيق الإلكتروني.
- 4 - تقنيات الرقمنة والحفظ الإلكتروني.
- 5 - تقنيات البحث والاسترجاع في المكتبة الرقمية.
- 6 - المكتبة الورقية والمكتبة الإلكترونية.
- 7 - إشكاليات البحث في المكتبات الرقمية والتوثيق الإلكتروني.
- 8 - الكتب والمجلات الرقمية وإشكالية العلمية.
- 9 - الكتب الرقمية ومستقبل الكتاب الورقي.
- 10 - مستقبل المكتبة الرقمية والتوثيق الإلكتروني.
- 11 - تطبيقات ميدانية، الاقتباس، الإحالة، التهميش.
- 12 - تطبيقات منهجية.
- 13 - تطبيقات منهجية
- 14 - تطبيقات منهجية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل / يكون تقييم الأعمال الموجهة / الأعمال التطبيقية متواصلًا طوال السداسي

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)مراجعة الشبكة العنكبوتية (المكتبة الرقمية

والتوثيق الإلكتروني).

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: لسانيات حاسوبية

الرصيد: 01 / المعامل: 01

أهداف التعليم: إطلاع الطالب على ما يمكن أن تقوم به الحواسيب في تحليل الظواهر اللغوية، كصناعة المعاجم و إحصاء المفردات و رصد المدونات اللغوية
المعارف المسبقة المطلوبة: استثمار معارف الطالب السابقة فيما يخص الإعلام الآلي
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. اللسانيات الحاسوبية:مدخل تاريخي (النشأة والتطور)
2. اللسانيات الحاسوبية:المصطلحات والمفاهيم الرئيسة (اللسانيات الحاسوبية، واللسانيات الرتابية، واللسانيات المعلوماتية،...)
3. اللسانيات الحاسوبية:فروعها وأهميتها و منهجها وعلاقتها بالعلوم الأخرى (علوم اللغة وعلوم الحاسوب)
4. المجالات التطبيقية لعلم اللسانيات الحاسوبية:
- 5- الترجمة الآلية.
- 6- استعادة المعلومات، والنصوص
- 7- تأسيس القواميس والمعاجم اللغوية الرقمية
- 8- فهرسة النصوص المختلفة أجدياً
- 9-الإصلاح الآلي للأخطاء المطبعية
- 10- تعليم اللغات بالحاسوب..
- 11- اللسانيات الحاسوبية والعملة
- 12- اللسانيات الحاسوبية و اللغة العربية
- 13- تطبيقات حاسوبية على المعاجم
- 14- تطبيقات حاسوبية على النظام الصوتي للغة العربية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

برنامج ماستر لسانيات عامة

- امتحان + متواصل
- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متوصلا طوال السداسي
- المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ
- الموسى نهاد ، العربية نحو توصيف جديد في ضوء اللسانيات الحاسوبية
- المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس، 1996
- علي نبيل ، اللغة العربية والحاسوب، مؤسسة تعريب، الكويت، 1988م.
- نوم تشومسكي، المعرفة اللغوية: طبيعتها وأصولها واستخدامها، تر. محمد فتيح، دار الفكر العربي، القاهرة.

Fuchs (Catherine) et al., Linguistique et traitement automatique des langues, Hachette, Paris, 1993

Yousfi (Abdellah), Traitement automatique de la langue (texte et parole), Bouregreg, Rabat, 1 re éd., 2006

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: مهارات التواصل و فنيات التدريس

الرصيد: 01 / المعامل: 01

أهداف التعليم:

تتلخص أهداف هذه المادة في تزويد الطلبة برؤية كلية شاملة لوظائف اللغة ومهاراتها، واستكشاف مواهب الطلبة وتحفيزها. وتدريبهم على طرق التعليم ومناهجه، وربط المادة التعليمية بالحياة واهتمامات المتعلمين.

محتوى المادة:

مفردات المحاضرة:

- 1- مدخل إلى مفهوم التواصل الإنساني
- 2- تعريف التواصل الإنساني. نموذج عمليات التواصل، خصائصها، أغراضها
- 3- التواصل مع الآخرين وبناء وتطوير العلاقات.
- 4- إدارة الاختلاف مع الآخر وأهمية الحوار كقيمة إنسانية.
- 5- أنماط الشخصيات، وكيفية التعامل معها
- 6- تأثير المفاهيم والتصورات والإدراك في عمليات التواصل.
- 7- الاتصال الكلامي وغير الكلامي
- 8- تحسين مهارات الاتصال غير اللفظي.
- 9- الاستماع والإنصات
- 10- مهارات العرض والإلقاء.
- 11- مهارات التدريس
- 12- بيداغوجيا التدريس الفعال.
- 13- مفاهيم في الإدارة الصفية، المناقشة الجماعية والفردية.
- 14- تطبيقات الاتصال في بيئة العمل.

طريقة التقييم:

برنامج ماجستير لسانيات عامة

يجري تقييم المحاضرات عن طريق امتحان في نهاية السداسي، بينما يكون تقييم الأعمال الموجهة متواصلًا طوال السداسي.

مراجع المادة: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ):

روبرت هايمان، فن المحاضرة المؤثرة

دايل كارينجي، فن الخطابة

روي ستاينهاوس، صناعة القرار

مايك ماكليمنت، الثقة في النفس

توني بوزان، قوة الذكاء الإبداعي

إدوارد دي بونو، قبعات التفكير الست

آلان وباربرا بييز، لغة الجسد

ديفيد فيسكوت، فجر طاقاتك الكامنة في الأوقات الصعبة

توني بوزان، استخدم ذاكرتك

ستيفان براند كيني، العادات السبع للناس الأكثر فعالية

ريوهو أوكاوا، التفكير الذي لا يقهر

إبراهيم الفقي، أسرار القوة الذاتية

إبراهيم الفقي، قوة التحكم في الذات

إبراهيم الفقي، إدارة الوقت

برنامج ماستر لسانيات عامة

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: إعلام آلي

الرصيد: 01 / المعامل: 01

أهداف التعليم: الانتقال بالطالب تدريجيا من إجراء المسائل البسيطة حاسوبيا إلى إجراء بعض المسائل المعقدة نوعا ما والمتعلقة بالجداول والرسوم البيانية...

المعارف المسبقة المطلوبة: الدروس النظرية و التطبيقية التي تلقاها الطالب في مرحلة الليسانس

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي

للطالب)

- 1 - البحث عبر الأنترنت: يتعامل الطالب مع طرائق البحث عن مختلف الملفات عبر الأنترنت، كالصور، والمعلومات والبيانات، ووصلات الفيديو والصوت...
- 2 - نظام التشغيل: التعرف على عدد من أنظمة التشغيل المختلفة (ويندوز، ماك، لينوكس...) والفروق بينها، وإدراك مميزات وعيوب كل نظام.
- 3 - أمن الحاسوب: التعرف إلى طرق اختراق الحاسوب، وكيفية الوقاية منها، والتعامل مع الأخطار الأمنية المتصلة بالشبكة، وإتقان أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التجسس.
- 4 - الشبكات: معرفة كيفية بناء شبكة داخلية (مجموعة حواسيب متصلة) أو خارجية (الانترنت) ومشاكل وحلول الشبكات في حدود أساليب الحماية من الفيروسات وبرامج التجسس.
- 5 - إنشاء بريد إلكتروني (Email): كيفية إنشاء بريد إلكتروني للتواصل مع الزملاء وتبادل المعلومات عبره، ويتعلم كيفية إرفاق المستندات مع الرسائل الإلكترونية...
- 6 - ملف pdf: كيفية إنشاء هذا النوع من الملفات المهمة، وكيفية التعامل معه، واستخلاص العناصر منه، وكيفية التحكم في حجمه، وتحويله إلى نص أو صور...
- 7 - حزمة الأوفيس: يتعرف الطالب على أنواع من الحزم المكتبية المدفوعة والمجانية وخصائصها، ومزايا كل حزمة وعيوبها، وأشهرها هي ميكروسوفت أوفيس.

برنامج ماستر لسانيات عامة

8 - الورد (word) يتعامل الطالب مع تحرير النصوص، والقيام بكل العمليات الفنية، كالقص واللصق، والنسخ، والتصميم، والتنسيق، واستخدام النماذج، وإدراج الصور والارتباطات التشعبية، وحفظ المستند وطباعته...

9 - بوربونت (powerpoint) يختص بالعروض التقديمية، ومن خلاله يتعرف الطالب على كيفية بناء شرائح للعرض وتصميمها، والتي تحتوي على مؤثرات بصرية وسمعية...

10 - إكسل (Exel) يتدرب الطالب على هذا البرنامج قصد إحصاء وتنظيم وحساب المعطيات في جداول، وإعداد مخططات ، ومنحنيات تبرز نتائج العمل الميداني.

11 - البريد الإلكتروني: يتعلم الطالب كيفية تصوير مستندات وإنشائها وإرسالها إلى زملائه، وكيفية استقبالها وفتحها، والاحتفاظ بها واستعادتها...

12 - الخطوط: أنواع الخطوط الحاسوبية وخواصها، والفروق الفنية والتقنية بينها، والبنط المناسب، ومعرفة كيفية الاستفادة منها في إعداد النص، وخطوط المتن، وخطوط العناوين، وخطوط التهميش...

13 - الأدوات: استفادة الطالب من الأدوات المساعدة، كمحركات البحث، والتصحيح الثقافي، والإملائي، والنحوي، والقواميس الحاسوبية، والموسوعات الإلكترونية، والفهرسة الآلية...

14 - إعداد مذكرة: يتعلم الطالب كل المسائل المتعلقة بالإعداد الفني للمذكرة وتصميمها، كصفحة الغلاف، والخطوط المستخدمة، والملاحق، والجداول، والتجليد، والورق المستخدم، وفنيات الطباعة والألوان...

المراجع: (كتب ومطبوعات ومواقع الإنترنت... إلخ).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

- امتحان + متواصل

- يكون تقييم الأعمال الموجهة /الأعمال التطبيقية متوصلا طوال السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- كتاب شرح وورد

- كتب تعلم برنامج الطباعة و تنسيق النصوص

- كتاب محاضرات وورد /المختصر المفيد في وورد...