

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: ألعاب القوى 2

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص ألعاب القوى.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:
1/ تاريخ وفلسفة النشاط
2/ القوانين والتحكيم
3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي:
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
6/ التخطيط والبرمجة
7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- ريسان خريبط وعبد الرحمان: ألعاب القوى، الدار العلمية الدولية والثقافة، القاهرة، 2002.
- سعد الدين الشرنوبي، وعبد المومن هريدي: مسابقات الميدان والمضمار، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، 1998.
- فراج عبد الحميد توفيق: النواحي الفنية لمسابقات الرمي والدفع، دار الوفاء للطباعة والنشر، 2004.
- كمال جميل الربضي: الوثب العالي، دار وائل للنشر والتوزيع، عمان الأردن، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: *Aspects fondamentaux de l'entraînement* , edition Vigot 1983
- Gajer et autres.b : *Le 800 mètre analyse descriptive et entrainement* ;FFA ; insep, 2000.
- Gp.blank ; *Diététique du sportif que manger pour être en forme?* 1997..

السداسي: الثاني
عنوان الوحدة : وحدة التعليم الأساسية
المادة: الجمباز 2

أهداف التعليم:

- القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص الجمباز.
- الرفع من المستوى البدني والتقني و للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

- معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
- الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- عنايات فرج وفاتن البطل: التمرينات الإيقاعية والجمباز الإيقاعي، دار الفكر العربي، 2004.
- عدلي حسين بيومي: المجموعات الفنية في الحركات الأرضية، دار الفكر العربي، 1998.
- محمد إبراهيم شحاتة: تدريب الجمباز المعاصر، دار الفكر، 2003.
- نفس المؤلف السابق، أسس تعليم الجمباز، 2003.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Xavier baguetin et ant ; **Gymnastique ; 2002.**
- Fédération algérienne sport & travail: **la gymnastique de production.**
- Chantalle. t-Mathieu autres: **entraînement de la force spécificité et planification, INSEP, 1997.**

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص السباحة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخطي للطالب في التخصص.
المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في التدريب ووظائف أعضاء الجسم.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخطي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- صلاح بشير سعد: الأسس العلمية لتعليم السباحة وتدريب عليها، اليازوري، 2001.
- هديل ذياب: تعليم السباحة والتعرف على الرياضات المائية، دار دياب، 2010.

المراجع باللغات الأجنبية:

- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition, Vigot, 1983.
- Jean-Jacques temprado et gilles montagne ; les coordinations perceptivo-motrices, 2001.

السداسي: الأول
المادة: كرة القدم

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بتخصص كرة السلة.
الرفع من المستوى البدني والتقني والخططي للطلاب في التخصص.
قواعد تحكيم رياضة كرة السلة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات المتخلفة في تدريب كرة السلة.

محتوى المادة:

- 1/ تاريخ وفلسفة النشاط
- 2/ القوانين والتحكيم
- 3/ أشكال التحضير والإعداد الرياضي
(البدني الفيزيولوجي، الوظيفي، النفسي، العقلي، التقني والمهاري، الخططي الاستراتيجي)
- 4/ أساليب الاكتشاف والتوجيه والانتقاء الرياضي.
- 5/ تقييم وتقويم الصفات البدنية
- 6/ التخطيط والبرمجة
- 7/ مبادئ وقواعد اللعبة

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الرحيم إسماعيل: الهجوم في كرة السلة، 1995.
- ريسان خريبط مجيد: كرة السلة، 2002.
- شريف قادر حسين: كرة السلة : تأثير تدريب مطاولة السرعة في المتغيرات الوظيفية و المهارية، 2010.
- جمال صبري فرج: الإعداد البدني للاعب كرة السلة، 2008.
- هاشم ياسر: تحمل الاداء للاعب كرة القدم، 2011.
- غازي محمود: كرة القدم (المفاهيم – التدريب)، 2011.

المراجع باللغات الأجنبية:

- pierre Vincent, basket (la formation des joueurs), Chiron, 2004.
- MATVEIEV, L.P: Aspects fondamentaux de l'entraînement Edition Vigot, 1983.
- pierre Vincent; basket (méthode d'entraînement, la formation des joueurs), 2003.
- jean pier de vincenzi et autres; basket jeux d'entraînement, Chiron, 2003.
- gilles cometti; la préparation physique en basket , Chiron, 2003.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بالتخصص وطبيعة نظم الطاقة الملائمة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني للطلاب في التخصص.
الربط بين الفيزيولوجيا وعلاقته بعلوم الرياضة.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم المعارف الأساسية المتعلقة بمكونات جسم الإنسان ووظائفه.

محتوى المادة:

- مدخل للفيزيولوجيا
- فزيولوجية الخلية
- نظام الجهاز الدوري الدموي
- الجهاز التنفسي
- الجهاز الهضمي.
- نظام الجهاز العصبي العضلي
- الجهاز الغدي.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.
المراجع باللغة العربية:

- بهاء الدين إبراهيم سلامة: في علم وظائف الأعضاء، 1992.
 - خالد الكبيسي: علم وظائف الأعضاء، دار الفكر العربي، 2002.
 - عائد فضل ملحم: الطب الرياضي الفسيولوجي، دار الفكر العربي، 2010.
 - سميحة خليل: مبادئ الفسيولوجيا الرياضية، شركة ناس، دار الفكر العربي، 2008.
 - أبو العلا عبد الفتاح: كمال الأجسام - أسرار وبرامج، دار الفكر العربي، 2008.
 - أبو العلا عبد الفتاح و محمد صبحي: فسيولوجية ومورفولوجية الرياضي وطرق قياس للتقويم، 1997.
 - أحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا الرياضة - نظريات وتطبيقات، دار الفكر العربي، 2003.
 - أبو العلا عبد الفتاح و ابراهيم شعلان: فسيولوجية التدريب في كرة القدم، دار الفكر العربي، 1994.
- المراجع باللغات الأجنبية:

- A. N de Wolf ; l'appareil locomoteur examen et diagnostic cliniques, doi éditeurs, 1997.
- Patrick laure ; activités physiques et santé, maloine, 2004.
- l.marin&f.danion ; neurosciences control et apprentissage moteur, ellipses, 2005.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 2001.
- Jean Claude Chartin, biomechanics and medicine in swimming, university of saint-France 2003.

السداسي الثاني
المادة: مدخل لعلم النفس الرياضي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى والتقني والخططي والمهاري للطلاب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في علوم النفس، وعلم النفس الرياضي.

محتوى المادة:

- مفاهيم حول علم النفس الرياضي
- نظريات وطرق العلاج النفسي.
- تسيير الدافعية الرياضية
- تسيير قلق المنافسة.
- طرق ووسائل الإرشاد وبيئته، ووسائل جمع المعلومات.
- خصائص ومميزات المرشد النفسي

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- عبد الفتاح محمد سعيد الخواجا: الإرشاد النفسي والتربوي بين النظرية والتطبيق، 2002.
- لندا سلفرمانكريقر: إرشاد الموهوبين والمتفوقين، 2004.
- نايف بن عابد الزراع: تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، 2006.
- بيت كوهين: ترويض الخوف، 2005.
- لورا ايه ليدن اوروينستاين: دليل إدارة الضغوط، 2004.
- محمد احمد و احمد عبد الكريم: سيكولوجية العلاج باللعب مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، 2008.
- اديب الخالدي: المرجع في الصحة النفسية، 2002.
- اسامة كامل راتب: النمو والدافعية في توجيه النشاط الحركي للطفل والأنشطة الرياضية المدرسية، 2002.
- ايهاب البيلاوي و اشرف محمد عبد الحميد: الإرشاد النفسي المدرسي، 2002.
- سمير شيخاني: الضغط النفسي- طبيعته- أسبابه- المساعدة الذاتية- المداواة، 2003.
- عبد الرحمن محمد العيسوي: مجالات الإرشاد والعلاج النفسي، دار الراتب الجامعية، 2001.

السداسي الثاني
المادة: تقنيات وطرق البحث العلمي

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
تعويد الطالب ممارسة البحث في الميدان وإكسابه الوسائل والطرق المناسبة.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة بعض أنواع مناهج البحث العلمي ومراحله الأساسية.
بعض النظريات والطرق المتخلفة في ممارسة البحوث العلمية.

محتوى المادة:

- 1/ خطة مشروع البحث
- 2/ تحديد المصطلحات والمفاهيم الدالة
- 3/ الدراسات السابقة والمثابفة
- 4/ أدوات جمع البيانات:
- الاستبيان/ الملاحظة/ المقابلة/ دراسة الحالة/ الاختبارات والروانز/ تحليل المضمون/ تحليل النشاط.
- 5/ مجتمع البحث وكيفية اختيار العينة.
- 6/ تفرغ البيانات وتحليلها ومناقشتها.
- 7/ كتابة البحث.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- محمد عبد الفتاح الصيرفي: البحث العلمي الدليل التطبيقي للباحثين، دار وائل للنشر، 2002.
- محمد حسن علاوي و أسامة كامل راتب : البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، 1999.
- مروان عبد المجيد إبراهيم: طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، 2002.
- حسن أحمد الشافعي و سوزان احمد مرسي: مبادئ البحث العلمي في التربية البدنية الرياضية، 1999.
- عامر قنديجلي: البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات التقليدية والالكترونية، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- j. ferré et b. philippe ; préparation aux brevets d'état d'éducateur sportif - tome2- le cadre institutionnel, socio-économique et juridique des APS, amphora, 2002.
- Thierry Michot ; une méthode pour réussir ses études en STAPS, Vuibert, 2001.

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات النشاط البدني لذوي الاحتياجات الخاصة.
تصنيف أنواع الإعاقات البدنية الحركية و كيفية التعامل معها من خلال النشاط البدني المكيف.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الاطلاع على أهم النظريات في الميدان.

محتوى المادة:

- مدخل لنظرية ومنهجية النشاط الرياضي المكيف
- أهداف و مبادئ النشاط الرياضي المكيف
- الخصائص العامة للنشاط البدني الرياضي المكيف
- طرائق وأدوات تدريس وتدريب النشاط الرياضي المكيف (التصميم ، التنظيم ، القيادة ، التقويم) .

طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع باللغة العربية:

وفاء فضة : دليل المصطلحات الطبية، 2004.

-لندا سلفرمانكريقر: إرشاد الموهوبين والمتفوقين، 2004.

-نايف بن عابد الزراع : تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة، 2006.

-جمال صبري فرج: المهارات الأساسية والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Bence (Y) 1982 , Exploration fonctionnelle neuromusculaire éd Masson,1982 .
- guillaume millet & Stéphane perrey ; physiologie de l'exercice musculaire ; 2001.
- Jean-Marc Dupuis et gilles Daudet ; médecine du sport de l'enfant et de l'adolescent, 1997.
- Mpocholle et p codine ;Isocinétisme et médecine sportive, 2001.
- R. Braun ; la douleur manuel de traitement, 2004.
- Brunet, F., Bui-Xuan, G., Handicap mental, Trouble Psychique et Sport, FFSA-AFRAPS, 1991.
- Brunet, F., Mautuit, D, Activités physiques adaptées aux personnes déficientes intellectuelles, dossier E. P. S. n°60, E. P.S., 2003
- Garel, J-P., Education physique et handicap moteur, Nathan, 1996.
- Ninot, G., Partyka,M. , 50 bonnes pratiques pour enseigner les activités physiques adaptées, Dossier E. P.S. n°73, E. P. S.,2007.
- Pasqualini, M., Robert, B., Handicapés physiques et inaptes partiels, Dossier E. P. S. n°23, Paris, E. P. S., 1995.
- Varray, A., Bilard, J., Ninot, G. (dir), Enseigner et animer lesActivités Physiques Adaptées, Dossier E. P. S. n° 55, E. P. S.2001

أهداف التعليم:

القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
مساعدة الطالب في فهم تطبيقات علم الإدارة والتسيير الرياضي.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات في الميدان، وعلوم الإدارة والتسيير.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الإدارة الرياضية: مفهوم الإدارة الرياضية/ الأهمية والأهداف
- المؤسسة الرياضية: مفاهيم/ الاتحاديات/ التنظيم القانوني والهيكل التنظيمي/ الأهداف والمكونات
- عناصر الإدارة الرياضية: التخطيط/ التنظيم/ التنسيق/ التوظيف/ التسويق/ الاتصال الفعال
- مجالات التسيير الرياضي: تسيير المنشآت الرياضية/ الموارد البشرية/ التسيير المالي
- القيادة الرياضي وأهميتها: المفاهيم/ الأنماط القيادية/ العوامل المشكلة للقيادة/ الصفات الناجحة
- الاحتراف الرياضي
- طريقة التقييم: مستمر + كتابي

المراجع:

- حسام سامر عبده، الإدارة الرياضية الحديثة
- حسن أحمد الشافعي ، استراتيجيات للاحتراف الرياضي بالمؤسسات الرياضية
- جمال محمد علي ، التنمية الإدارية في الإدارة الرياضية والإدارة العامة
- بيتر ج. نورث هاوس: القيادة الإدارية - النظرية والتطبيق، معهد الإدارة العامة، 2006.
- كمال الدين درويش و محمد صبحي حسانين : موسوعة متجهات إدارة الرياضة في مطلع القرن الجديد ، 2004.
- راوية احسن: مدخل استراتيجي لتخطيط وتنمية الموارد البشرية، 2003.
- إبراهيم محمود عبد المقصود و حسن أحمد الشافعي: الموسوعة العلمية للإدارة الرياضية – ج1-6- 2004.
- عبد الحميد قرفي: الإدارة الجزائرية - مقارنة سوسولوجية- دار الفجر للطباعة والنشر، 2008.
- سيد محمد جاد الرب: دروس إدارية وتنظيمية من القرآن والسنة النبوية، الأردن، 2008.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Michel débordes ;stratégie des entreprises dans le sport - acteurs et management,2001.
- jacques Dubois et autre ; encyclopédie des ressources humaines - ressources humaine et stratégie d'entreprise-, les éditions d'organisation, 1994.
- groupe d'expert ; schéma de servises collectifs du sport, journaux officiels, 2004.
- Jean-François bourg et Jean-Jacques gouguet ; économie du sport, 2001.

السداسي الثاني
المادة: مدخل لعلوم الإعلام والاتصال الرياضي.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة.
الرفع من المستوى المعرفي والتقني في استخدام وسائل الإعلام والاتصال الحديثة، في المجال الرياضي

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للتخصص ومجالات استخدامه في الميدان الرياضي.
الإطلاع على أهم وسائل الإعلام والاتصال المختلفة.

محتوى المادة:

- مفهوم الإعلام و الاتصال، الأطر المرجعية للعملية الاتصالية.
- نماذج من الأنظمة الإعلامية ووسائله في العصر الحديث.
- الاتصال في الهيئات الرياضية
- الاتصال الرياضي و الإعلام.
- الاتصال بين المدرب و الفريق و الجمهور.
- دور الإعلام الرياضي في التوعية والتربية المستديمة والتوعية الصحية.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- راسم محمد الجمال: الاتصال والإعلام في الوطن العربي، مرافق دراسات الوحدة العربية، د.ت.
- حسن أحمد الشافعي: الاتصال في التربية البدنية والرياضية، 2005.
- حسن أحمد الشافعي: الخبر -المقال- الحديث- التعليق في التربية البدنية والرياضية، 2005.
- حسن احمد الشافعي: الإعلام في التربية البدنية والرياضية، 2003.
- رولان كايرول / ترجمة مرشلي محمد: الصحافة المكتوبة والسمعية البصرية، 1984.

أهداف التعليم:
القواعد الأساسية والمعارف النظرية والتطبيقية المرتبطة بعلم الإحصاء.
جعل الطالب قادر على استخدام الوسائل الإحصائية في مجال بحثه والاستدلال.

المعارف المسبقة المطلوبة :
معرفة القواعد الأساسية للحساب والرياضيات والإحصاء التطبيقي.
الإطلاع على أهم النظريات المتخلفة في الرياضيات وقواعدها.

محتوى المادة:

- مفهوم الإعلام الآلي وبرامج الإحصاء
- استخدامات الإعلام الآلي في المجال الرياضي.
- البرامج الإحصائية
- نظام SPSS وتطبيقاته
- الإحصاء التطبيقي والبحوث العلمية
- البرمجة وتنظيم المعطيات

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغة العربية:

- فؤاد البهي السيد: الإحصاء الوصفي في التربية البدنية والرياضة، 1987.
- حسن أحمد الشافعي: الإحصاء في البحوث النفسية، 1999.
- محمد خير مامسر: التحليل الإحصائي في التربية البدنية والرياضة، 2004.
- عزام صبري: الإحصاء الوصفي ونظام SPSS ، 2006.

المراجع باللغات الأجنبية

أهداف التعليم:

جعل الطالب قادر على العرض والتحكم في تقنياته.
الرفع من المستوى الغوي للطالب في التخصص.

المعارف المسبقة المطلوبة :

معرفة القواعد الأساسية للتخصص من خلال التوجيهات والمفاهيم ذات الصلة.
الإطلاع على أهم النظريات والقواعد الأساسية في اللغة الانجليزية.

محتوى المادة:

- طرق بداية المقال، وتمديد القطعة إلى مقال، التشابه بين المقال والفقرة.
- خطة كتابة المقال، وعملية الكتابة وتحديد نوعية المقال.
- اعتماد وإنشاء الملخص، الموازنة والتنسيق.
- لماذا اعتماد الملخص.
- كيفية إنشاء الملخص.
- المقالات المهنية، التقنية، العلمية.
- رسائل السيرة الذاتية.

طريقة التقييم: المتابعة الدائمة والامتحانات.

المراجع باللغات الأجنبية:

- Lored Todd, An introduction to linguistics, 1987.