



SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: سوسيولوجيا الرباط الاجتماعي 1

الشعبة: علم الاجتماع

الميدان: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

السنة الجامعية 2023/2022

السادسي: الخامس

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: سوسيولوجيا الرباط الاجتماعي

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 5. المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا و 30 د

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا و 30 د

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : لا توجد

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: الطيب صيد أستاذ التعليم العالي
تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) : ليس لي مكتب

البريد الإلكتروني: sid_tayeb@yahoo.fr

رقم الهاتف 0661791445

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30 سا الى 14.00 سا القاعة c



وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis) أن يكون الطالب قد تعرف على النظريات السوسولوجية وعلى اطلاع كاف بأهم القضايا السوسولوجية الكلاسيكية والمعاصرة.

الهدف العام للمادة التعليمية : تعليم الطالب كيفية قراءة الواقع الاجتماعي على أساس العلاقة بين الهوية الفردية والجماعية والنظام الاجتماعي في مختلف مستوياته التفاعلية، وتوجيه التحليل لبنية الرابط الاجتماعي في شتى تجلياته المعرفية والامبريقية، من خلال اعادة قراءة النظريات السوسولوجية الكلاسيكية والمعاصرة على قاعدة الحدائثة والهوية وتأويلاتها القديمة والحديثة (في اطار عصر الرقمنة).

أهداف التعلم **(المهارات المراد الوصول إليها):** (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- ضبط المرجعيات التفسيرية في علم الاجتماع.
- فهم كيفية اشتغال العلاقة بين الأفراد والدولة والمجتمع.
- القدرة على اسقاط النظرية السوسولوجية على مختلف حالات المجتمع العالمي والمحلي نظريا وامبريقيا.

محتوى المادة التعليمية

المدخل العام

1. طبيعة الرابط الاجتماعي ومفهومه.
2. علم الاجتماع والمسألة السياسية.
3. علم الاجتماع الكلاسيكي والرابط الاجتماعي (اميل دوركايم، ماكس فيبر، كارل ماركس...)
4. علم الاجتماع المعاصر والرابط الاجتماعي.
5. التجانس الاجتماعي، التضامن الاجتماعي، الهوية الاجتماعية.
6. أسس وأبعاد المواطنة.
7. تراجع التأثير المؤسسي.
8. أزمة التنشئة الاجتماعية (ضعف الرابط الأسري، الاقصاء الاجتماعي...)
9. سوسولوجيا الرابط الاجتماعي في الجزائر.

يمكن الاضافة في صفحة أخرى، عند الحاجة

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية

طبيعة الامتحان



75%	امتحان
	امتحان جزئي
	أعمال موجهة
10%	أعمال تطبيقية
	المشروع الفردي
10%	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
5%	المواظبة(الحضور / الغياب)
	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع

المرجع الأساسي الموصى به :

المصادر والمراجع

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر و السنة
Le Lien Social	Paugam Serge	PUF ; coll. que suis- je ? 2008
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر و السنة
الحدائثة وما بعد الحدائثة، تر: عبد الوهاب علول، مراجعة، جابر عصفور	بيتر بروكر	منشورات المجمع الثقافي أبو ظبي –الإمارات العربية المتحدة-1995.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر و السنة
Pour une sociologie des rapports sociaux; . .L'enseignement de Michel Arliaud	Sous la direction de Jacque bouteiller, Par Paul Bouffartigue et d'autres	.(2009). Paris: La dispute
مذاهب الفكر الأساسية في العلوم الإنسانية.	بويكر بوخريسة.	الرباط المغرب: منشورات الاختلاف (2013)..
مقدمات في علم الاجتماع(ترجمة هادي ربيع).	جورج لاباساد.	بيروت.لبنان: المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع. (1982).
الحدائثة و الهوية-سياسة الخطاب و الحكم المعرفي حول الدين و اللغة	عبد الله حمودي	المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء المغرب، 2015.

(بلا تاريخ).

www.bsociology.com/2016/blog-post.html .(2016). تاريخ الاسترداد 201615, 11 i

Emmanuel Lazega .(بلا تاريخ). Réseaux sociaux Et structures relationnelles .france: puf ،paris .



Pierre Birnbaum و Leca Jean. (2016, 08 08). www.cairn.info-CNRST Rabat. تاريخ الاسترداد 11 18 2016 من <http://www.pressesciencespo.fr/fr/livre/?GCOI=27246100178630>: HTML

sociologie et moral. (بلا تاريخ).

العياشي عنصر. (1990). علم الظواهر الاجتماعية. دمشق: دار طلاس.

جينيفر، ترجمة محمود أحمد عبدالله م. ليمان. (2013). تفكيك دوركايم- نقد ما بعد بنيوي- (الإصدار الطبعة الاولى). القاهرة: المركز القومي للترجمة.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
16/10/2022	المدخل العام	الأسبوع الأول
23/10/2022	مفهوم الرباط الاجتماعي	الأسبوع الثاني
30/10/2022	علم الاجتماع الكلاسيكي والرباط الاجتماعي	الأسبوع الثالث
6/11/2022	علم الاجتماع الكلاسيكي والرباط الاجتماعي	الأسبوع الرابع
13/11/2022	علم الاجتماع الكلاسيكي والرباط الاجتماعي	الأسبوع الخامس
20/11/2022	علم الاجتماع الكلاسيكي والرباط الاجتماعي	الأسبوع السادس
27/11/2022	علم الاجتماع المعاصر والرباط الاجتماعي	الأسبوع السابع
4/12/2022	علم الاجتماع المعاصر والرباط الاجتماعي	الأسبوع الثامن
11/12/2022	علم الاجتماع المعاصر والرباط الاجتماعي	الأسبوع التاسع
18/12/2022	علم الاجتماع المعاصر والرباط الاجتماعي	الأسبوع العاشر

الرقم	الاسم و اللقب	التوقيع



SYLLABUS منهاج المادة التعليمية

المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع

الميدان: العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: الثالثة علم الاجتماع

السنة الجامعية: 2022 / 2023

السداسي: الخامس

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع

وحدة التعليم: الأساسية.

عدد الأرصدة: 5 المعامل: 3

الحجم الساعي الأسبوعي: 3سا

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.5

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.5

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: د طرابلسي عبد الحق أستاذ محاضر ا

تحديد موقع المكتب (مدخل ، مكتب) :

البريد الالكتروني: trabelsi.abdelhake@yahoo.fr

رقم الهاتف:

توقيت الدرس ومكانه: الاثنين المدرج الثاني



وصف المادة التعليمية

- المكتسبات (Pré requis):** اكتساب معرفة نظرية وابستمولوجية في علم الاجتماع خاصة تلك النظريات الأساسية المعاصرة واستكشاف اهم النقاشات والمحاورات المعاصرة في نظرية علم الاجتماع
- الهدف العام للمادة التعليمية :** التعرف على اهم النظريات المعاصرة في علم الاجتماع
- أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)
- استكشاف أهم النظريات التجاوزية أو التكوينية المعاصرة في علم الاجتماع
 - التعرف على اهم المحاورات المعاصرة في النظرية السوسيولوجية
 - اكتساب مهارة فهم والممارسة البحثية النظرية في السوسيولوجيا
 - التعرف على اهم البراديفغات والمداخل النظرية في علم الاجتماع
 - استكشاف على اهم النظريات والتيارات النقدية المعاصرة في علم الاجتماع والتدرب على مهارات بناء الفكر السوسيولوجي النقدي

محتوى المادة التعليمية

برنامج المحاضرة لمادة النظريات المعاصرة في علم الاجتماع

مدخل حول نشأة علم الاجتماع (الاتجاه المحافظ والاتجاه الثوري)

علم الاجتماع وازمة السبعينيات

الاتجاهات المعاصرة في علم الاجتماع

الوظيفية الجديدة (جيفري الكسندر)

البنوية التكوينية (نوربت الياس)

الانعكاسية والتشكيل الاجتماعي (انطوني جيدنز)

الممارسة الاجتماعية ومفهوم الهابيتوس (بيار بورديو)

التيار المعاصر للتفاعلية الرمزية

نظرية الصراع بعد ماركس (دارندورف ولويس كوزر)



مدرسة فرانفورت والتيارات المعاصرة (الجيل الثاني هابرماس والجيل الثالث هونيث)

الازمة النظرية والمنهجية لعلم الاجتماع فيما بعد الحداثة والمشاريع المعاصرة للسوسيولوجيا

برنامج التطبيق لمادة النظريات المعاصرة في علم الاجتماع

أولا : مدخل للوظيفية في علم الاجتماع (التقليدية ، المحدثه) الإشارة لتالكوت بارسونز

ثانيا : مدخل للماركسية و مبادئ الجدل (التقليديه ، المحدثه)

ثالثا : الحداثة و ما بعد الحداثة في علم الاجتماع.

رابعا : النظريات الاجتماعية الإبداعية (التأويلية)

1-الفينمولوجيا (برغر ، لوكمان)

2-المنهجية الشعبية (هارولد جارفينكل ، سوروكيل)

3-علم الاجتماع الوجودي و روافده المعاصرة.

خامسا : تيارات وقضايا نظرية معاصرة

1-اليمين الجديد (بيتر سوندرز) ونظرية التبادل الاجتماعي (بلاو)

2-النظرية النسوية و الحركة البيئية.

3- سوسيولوجيا الجسد.

4-نظرية الاختيار العقلاني و الاتجاه التفاعلي.

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
50%	امتحان
	امتحان جزئي
50%	أعمال موجهة
	أعمال تطبيقية
	المشروع الفردي



	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية
	المواظبة(الحضور / الغياب)
	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع
دار وائل للنشر، الأردن، ط1، 2005.	- إحسان محمد الحسن	النظريات الاجتماعية المتقدمة

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت):

دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار المعارف، القاهرة (مصر)، ط3، 1978	- ألكس أنجلز	مقدمة في علم الاجتماع، ترجمة محمد الجوهري وآخرون
دار النشر و السنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني
دار النهضة العربية، القاهرة (مصر)، 1985م	- السيد الحسيني	نحو نظرية اجتماعية نقدية

المخطط الزمني المرتقب



التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
سبتمبر	مدخل حول نشأة علم الاجتماع (الاتجاه المحافظ والاتجاه الثوري)	الأسبوع الأول
سبتمبر	علم الاجتماع وأزمة السبعينيات	الأسبوع الثاني
اكتوبر	الوظيفية الجديدة (جيفري الكسندر)	الأسبوع الثالث
اكتوبر	البنوية التكوينية (نوربت الياس)	الأسبوع الرابع
اكتوبر	الانعكاسية والتشكيل الاجتماعي (انطوني جيدنز)	الأسبوع الخامس
اكتوبر	الممارسة الاجتماعية ومفهوم الهابيتوس (بيار بورديو)	الأسبوع السادس
نوفمبر	التيار المعاصر للتفاعلية الرمزية	الأسبوع السابع
نوفمبر	نظرية الصراع بعد ماركس (دارندورف ولويس كوزر)	الاسبوع الثامن
نوفمبر	نظرية الصراع بعد ماركس (دارندورف ولويس كوزر)	الاسبوع التاسع
نوفمبر	مدرسة فرانكفورت والتيارات المعاصرة (الجيل الثاني هابرماس)	الاسبوع العاشر



ديسمبر	مدرسة فرانكفورت والتيارات المعاصرة (الجيل الثالث هونيث	الاسبوع الحادي عشر
ديسمبر	الازمة النظرية والمنهجية لعلم الاجتماع فيما بعد الحداثة والمشاريع المعاصرة للسوسيولوجيا	الاسبوع الثاني عشر
جانفي	امتحان نهاية السداسي	الاسبوع الثالث عشر
	الامتحان الاستدراكي	-

الرقم	الاسم و اللقب	التوقيع



جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والانسانية..... القسم.....



منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: الدراسات المؤسسة في علم الاجتماع

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علوم اجتماعية

التخصص: علم الاجتماع:

السداسي: الخامس

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: الدراسات المؤسسة في علم الاجتماع

وحدة التعليم: الاساسية

عدد الأرصدة: 06 المعامل: 06

الحجم الساعي الأسبوعي: 3 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.30 ساعة ونصف

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1سا/ 30 د ساعة ونصف

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1سا/ 30 د ساعة ونصف

مسؤول المادة التعليمية

الرتبة: استاذ مساعد أ

الاسم واللقب: سفيان بوغارب

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء:

البريد الإلكتروني: s.boughareb@univ-soukahras.dz

رقم الهاتف: 00213771659493

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30 - 14.00 (القاعة / A).

وصف المادة التعليمية

تقدم مادة الدراسات المؤسسة في علم الاجتماع لطالب السنة الثالثة المشرف على التخرج جملة من المعارف الهامة المتعلقة بتدرج المعرفة السوسولوجية منذ اصولها الاولى والتي انبثقت عنها مدارس السوسولوجيا المعاصرة فيما بعد وأهم التيارات الفكرية والاتجاهات النظرية والمنهجية التي نعرفها اليوم، تحاول هذه المادة كذلك ان تقدم اللبنة الاولى للسوسولوجيا من حيث نشونها ضمن الظروف العامة والسياقية التي كان لها تأثيرها البالغ على هذه الاعمال التأسيسية من جهة كما تسعى من جهة ثانية تعريف الطالب بأهم المفاهيم وطرائق التفسير والمقولات الكبرى التي ضمتها جنبات هذه الاعمال الاولى ليكتشف الطالب في خضم ذلك الروابط القوية التي تجمع بين جيل المؤسسين ومختلف المدارس والتي انبثقت فيما بعد، كما تسعى المادة الى تأصيل الكثير من الافكار والمفاهيم والمناهج الذي سبق وان اكتشفها الطالب في مساره التكويني وارجاعها الى مشاربها الاصلية والتي تعود الى هذه الدراسات التأسيسية سابقة الذكر.

محتوى المادة التعليمية

- 1- مقدمة ابن خلدون : نظرية العمران البشري ، نظريتي الدولة والحضارة 2-تقسيم العمل الاجتماعي عند دوركايم 3- الانتحار عند دوركايم 4_ الاخلاق البروتستانتية والروح الرأسمالية لـ فيبر 5- الاقتصاد والمجتمع لـ فيبر 6- راس المال لـ ماركس 7- المدينة لـ جورج زيمل 8- الفلاح البولوني لـ توماس وزانيكي 9- المدينة لـ روبرت بارك 10- ابحاث الهاوثورن وبانكي سيتي

33

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
الاسبوع 1	نظرية العمران البشري ونظرية الدولة عند ابن خلدون	9/5



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية
التخصص: علم الاجتماع

السداسي : الخامس

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية

وحدة التعليم: منهجية

عدد الأرصدة: 03 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 1.5

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.5

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1.5

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: سليمان تيش محمد لمين الرتبة: محاضر أ

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء:

البريد الإلكتروني: sttml21@gmail.com

رقم الهاتف: 0770879178

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30-14.00 (القاعة / A) . من - (المدرج /)

وصف المادة التعليمية

تهدف المادة التعليمية الخاصة بتحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية إلى التعرف على كيفية عرض وتحليل البيانات الكمية والكيفية. وهي مادة تتطلب التحكم في تقنيات البحث السوسولوجي و المقاييس الإحصائية .

محتوى المادة التعليمية

1- تفرغ وعرض المعطيات

تبويب و تفرغ المعطيات (التبويب ، الترميز، التفرغ المسطح.....)

العرض الجدولي للمعطيات الجداول البسيطة ، الجداول المركبة.....)

الرسومات البيانية

2- طرق تحليل البيانات

التحليل الوصفي للمعطيات

أساليب الإحصاء الاجتماعي

المقاييس و المعاملات الإحصائية

3- المعالجة الآلية للمعطيات

تطبيقات لبرامج الإعلام الآلي في عرض و تحليل المعطيات

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
تقنيات تحليل البيانات في العلوم الاجتماعية والاعلامية	فضيل دليو	دار الثقافة للنشر والتوزيع، 2010.
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
أساليب التحليل الاحصائي باستخدام برمجية spss	محمد خير أبو زيد	دار جرير للنشر و التوزيع، 2005 .
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة

المخطط الزمني المرتقب

الأسبوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
الاسبوع 1	تبويب و تفرغ المعطيات (التبويب ، الترميز، التفرغ المسطح)	



منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: حضارات الشرق الأقصى القديم

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: التاريخ
التخصص: تاريخ عام

السداسي : الخامس

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: حضارات الشرق الأقصى القديم

وحدة التعليم: التعليم الاستكشافية

عدد الأرصدة: 1 المعامل: 1

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا 30 د

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا 30 د

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الرتبة: استاذ مساعد أ-

شرفي مراد

الاسم واللقب:

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء:

البريد الالكتروني: m.cherifi@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 0773596784

توقيت الدرس ومكانه: من 09.30 - 11.00 (القاعة 04) . من - (المدرج /)

وصف المادة التعليمية

هي مقياس من مقياس الوحدة الاستكشافية الي من خلالها تمكن الطالب من معرفة اهم الجوانب التاريخية و المظاهر الحضارية لشعوب منطقة الشرق الاقصى القديم ، وكذا التفاعلات الحضارية التي شكلت اهم منعطفات التاريخية و الاجتماعية الفكرية الانسانية في العصور القديمة.

محتوى المادة التعليمية

حضارة الهند : حضارة الفيديا (الحياة الاجتماعية، المدينة)

- الديانة
- العلوم
- حضارة الموريا
- المدينة والريف
- الحياة الاجتماعية
- الديانة
- لفنون

حضارة الصين: خصائص الحضارة الصينية: الحضارة الصينية (عهد شانغ، عهد تشاو)

- مجتمع القرية والمدينة
- الديانة
- الفلسفة
- الفن
- التشين والهان
- التشين
- الهان
- المجتمع
- الادب و الفنون

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%100
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
الهند القديمة حضاراتها و دياناتها	محمد اسماعيل الندوي	دار الشعب
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
معجم الحضارات السامية	هنري.س عبودي	جروس برس
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
تاريخ العلم والحضارة في الصين	انور عبد الملك	مكتبة الشروق

المخطط الزمني المرتقب



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: تحليل اجتماعي لقضايا حقوق الانسان

الميادين: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع

السداسي : الخامس

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع

وحدة التعليم: الإستكشافية

عدد الأرصدة: 02 المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 01.30 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: علي عليوة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء: عليوة علي

البريد الإلكتروني: a.alioua@univ-soukahras.dz

رقم الهاتف: 07.92.12.13.91

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30 – 14.00 (المدرج /). قاعة 4 - (المدرج /)

وصف المادة التعليمية

تمكين الطالب من تناول السوسيولوجي لحقوق الانسان.

محتوى المادة التعليمية

التعرض لاهم حقوق الانسان: حقوق المرأة، الطفل، الحقوق السياسية، من خلال التحليل السوسيولوجي وفي ظل واقع المجتمع الجزائري.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	% 100
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	/
عناصر أخرى (يتم تحديدها) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	/
المجموع	% 100

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
حرية التعبير في مجتمع مفتوح	رودني أ سموللا	الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، 1995
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
حقوق الطفل الاجتماعية والتربوية	عبد الله المجيدل	مركز الإمارات للدراسات والبحوث، 2004
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
حرية الرأي في الفكرين الإسلامي والوطني	برهان زريق	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2004.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الاسبوع 1
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الاسبوع 2
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الأسبوع 3
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 4
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 5
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 6
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 7
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 8
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 9
	/	الاسبوع 10
	/	الاسبوع 11
	/	الاسبوع 12
	/	الاسبوع 13

التوقيع	الاسم واللقب	الرقم	التوقيع	الاسم واللقب	الرقم
		16			01
		17			02
		18			03
		19			04
		20			05
					06
					07
					08
					09
					10
					11
					12
					13
					14
					15



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: تحليل اجتماعي لقضايا حقوق الانسان

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع

السداسي : الخامس

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع

وحدة التعليم: الإستكشافية

عدد الأرصدة: 02 المعامل: 01

الحجم الساعي الأسبوعي: 01.30 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: علي عليوة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء: عليوة علي

البريد الإلكتروني: a.alioua@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 07.92.12.13.91

توقيت الدرس ومكانه: من 12.30 – 14.00 (المدرج /). قاعة 4 - (المدرج /)

وصف المادة التعليمية

تمكين الطالب من تناول السوسبيولوجي لحقوق الانسان.

محتوى المادة التعليمية

التعرض لاهم حقوق الانسان: حقوق المرأة، الطفل، الحقوق السياسية، من خلال التحليل السوسبيولوجي وفي ظل واقع المجتمع الجزائري.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المئوية
امتحان	% 100
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	/
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	/
عناصر أخرى (يتم تحديدها) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	/
المجموع	% 100

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
حرية التعبير في مجتمع مفتوح	رودني أ سموللا	الجمعية المصرية لنشر المعرفة والثقافة العالمية، 1995
مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)		
عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
حقوق الطفل الاجتماعية والتربوية	عبد الله المجيدل	مركز الإمارات للدراسات والبحوث، 2004
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
حرية الرأي في الفكرين الإسلامي والوضعي	برهان زريق	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2004.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الاسبوع 1
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الاسبوع 2
	المحور الأول: مدخل الى التحليل الاجتماعي لقضايا حقوق الإنسان	الاسبوع 3
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 4
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 5
	المحور الثاني: قضايا حقوق المرأة والطفل	الاسبوع 6
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 7
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 8
	المحور الثالث: حرية التعبير وحرية الرأي.	الاسبوع 9
	/	الاسبوع 10
	/	الاسبوع 11
	/	الاسبوع 12
	/	الاسبوع 13

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01			16		
02			17		
03			18		
04			19		
05			20		
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: التربية والتكوين في الجزائر

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع التربية

السادسي : الثالث

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع التربية

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 03.00 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: علي عليوة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء: عليوة علي

البريد الإلكتروني: a.alioua@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 07.92.12.13.91

توقيت الدرس ومكانه: 12.30 – 14.00 (المدرج /). قاعة 7 - (المدرج /)

وصف المادة التعليمية

معرفة تاريخ الجزائر المعاصر (يتم التطرق إليها في السداسي الثالث والرابع من التكوين في مرحلة الليسانس)

محتوى المادة التعليمية

التعريف بمراحل التطور التاريخي للنظام التعليمي في الجزائر

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	10%
أعمال موجهة	10%
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	10%
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	10%
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	05%
عناصر أخرى (يتم تحديدها) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	05%
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
مستجات التربية والتكوين	عبد الكريم غريب	منشورات عالم التربية، المغرب، ، 2012.

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
مشكلات تربوية معاصرة: مفهومها - مظاهرها - اسبتابها - حلولها.	محمود يوسف الشيخ	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2000.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
من مشكلات العملية التعليمية	حامد عمار	الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، 2001.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	التربية والتعليم في الجزائر في عهد الأتراك	الاسبوع 1
	التربية والتعليم في الجزائر في عهد الاستعمار الفرنسي	الاسبوع 2
	وضعية التعليم في الجزائر غداة الاستقلال	الأسبوع 3
	الإصلاحات التربوية في الجزائر.	الاسبوع 4
	إصلاحات التعليم ما قبل الجامعي	الاسبوع 5
	أمرية 16 أفريل 1976 والتعليم الأساسي في الجزائري.	الاسبوع 6
	المجلس الأعلى للتربية	الاسبوع 7
	اللجنة الوطنية لإصلاح المنظومة التربوية	الاسبوع 8
	إصلاحات التعليم الجامعي	الاسبوع 9
	الإصلاح التربوي والتغير الاجتماعي في الجزائر.	الاسبوع 10
	/	الاسبوع 11
	/	الاسبوع 12
	/	الاسبوع 13

قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	بلقاسم أمال		16		
02	بن عبد الواحد	درصاف	17		
03	تواتي ندى		18		
04	جلابي أسماء		19		
05	جلامدة دنيا		20		
06	رماضنية حبيبة				
07	ومضاني نجاة				
08	زروقي بسمة				
09	عاتي نشوة				
10	لعايش محمد				
11	لوحى سمية				
12	معارفية حنان				
13	مهري وجدان				
14	هاشمي سناء				
15	هوام بثينة				



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق اهراس

الكلية : كلية العلوم الاجتماعية والانسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: ملتقى التدريب على البحث

الميادين: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم اجتماع الانحراف والجريمة

السداسي : الثالث

السنة الجامعية: 2022 / 2023

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم اجتماع الانحراف والجريمة

وحدة التعليم: المنهجية

عدد الأرصدة: 04 المعامل: 03

الحجم الساعي الأسبوعي: 03.00 ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : 01.30 سا

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: علي عليوة

الرتبة: أستاذ التعليم العالي

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة) : /

الإمضاء: عليوة علي

البريد الإلكتروني: a.alioua@univ-soukahrass.dz

رقم الهاتف: 07.92.12.13.91

توقيت الدرس ومكانه: من 14.00 – 15.30 (القاعة / b).

وصف المادة التعليمية

أن يكون لدى الطالب معارف نظرية حول كل خطوات إعداد البحث العلمي.

محتوى المادة التعليمية

تدريب الطالب على أهم خطوات إعداد بحث ميداني بدءاً من اختيار الموضوع وبناء الإشكالية إلى جمع المعطيات الميدانية وتحليلها واستخلاص النتائج.

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة السنوية
امتحان	50%
امتحان جزئي	10%
أعمال موجهة	10%
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	10%
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	10%
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	05%
عناصر أخرى (يتم تحديدها) السلوك والمشاركة والنشاط و ..	05%
المجموع	100%

المصادر والمراجع

المرجع الموصى به:

عنوان المرجع	المؤلف	دار النشر والسنة
محاضرات في منهجية البحث الاجتماعي	خير الله عصار	ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 1982.

مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)

عنوان المرجع الأول	المؤلف	دار النشر والسنة
أصول الفكر والبحث العلمي	جمال أبو شنب	دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، 2003.
عنوان المرجع الثاني	المؤلف	دار النشر والسنة
قواعد البحث الاجتماعي	زيدان عبد الباقي	مطبعة السعادة، القاهرة، ط2، 1974.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	مدخل عام منهجي	الاسبوع 1
	القطيعة الابستمولوجية	الاسبوع 2
	سؤال الانطلاق والقراءات والاستكشافات.	الاسبوع 3
	بناء الاشكالية.	الاسبوع 4
	بناء نموذج التحليل والافتراض السوسيولوجي.	الاسبوع 5
	أدوات جمع البيانات	الاسبوع 6
	التهميش والاقتباس وأنواعه	الاسبوع 7
	بناء الاستمارة وتفرغ وتحليل البيانات	الاسبوع 8
	منهج تحليل المضمون	الاسبوع 9
	/	الاسبوع 10
	/	الاسبوع 11
	/	الاسبوع 12
	/	الاسبوع 13

قائمة الطلبة المعننين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

الرقم	الاسم واللقب	التوقيع	الرقم	الاسم واللقب	التوقيع
01	أوقلة سارة		16	طواهرية سمية	
02	بجامعية خولة		17	طياني ياسمينة	
03	برجم سهيلة		18	عرقوب سلسبيل	
04	برزاق عايدة		19	غرايبية دنيا	
05	بلادة رحاب		20	فرشة ريان	
06	بوجلال هاجر		21	كرميش هاجر	
07	بوراس كريمة		22	مذكور صبرينة	
08	تليلي سلى		23	مزاھدي كوثر	
09	حيدوسي أمّنة		24	نواصرية خديجة	
10	رحاب خولة				
11	روابحية حمزة				
12	روبيع إيناس				
13	زاوي هيفاء				
14	سميشات فردوس ريان				
15	شواقرية سامي				



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد الشريف مساعدي سوق أهراس

الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية القسم: العلوم الاجتماعية

منهاج المادة التعليمية (SYLLABUS)

المادة: ملتقى التدريب على البحث

الميادين: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: العلوم الاجتماعية

التخصص: علم الاجتماع

السداسي: الخامس

السنة الجامعية: 2023 / 2022

التعرف على المادة التعليمية

العنوان: ملتقى التدريب على البحث

وحدة التعليم: المنهجية

عدد الأرصدة: 03 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي: 1 سا و 30 د

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا و 30 د

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع) : 1 سا و 30 د

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع) : لا توجد

مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب: يحيى عبد المالك

الرتبة: أستاذ مساعد أ

تحديد موقع المكتب (قاعة الأساتذة): /

البريد الإلكتروني: abdelmalekyahi@yahoo.com

توقيت الدرس ومكانه: الأحد: من: 08:00 – 09:30 (القاعة) A

وصف المادة التعليمية

المكتسبات:

إكساب الطالب الكفاءة في التفكير والتحليل والتفسير وإعداد تقرير البحث الميداني.

محتوى المادة التعليمية

- التدريب على إجراء التحقيق الميداني:

- ضبط وصياغة الإشكالية.

- اختيار مجال البحث وأدواته.

- كيفية إعداد التقرير (النموذج العملي لإعداد تقرير البحث الميداني)

طرق التقييم

طبيعة الامتحان	التقييم بالنسبة المنوية
امتحان	%50
امتحان جزئي	/
أعمال موجهة	%50
أعمال تطبيقية	/
المشروع الفردي	/
الأعمال الجماعية (ضمن فريق)	/
خرجات ميدانية	/
المواظبة (الحضور / الغياب)	/
عناصر أخرى (يتم تحديدها)	/
المجموع	% 100

المرجع الموصى بها:

- Beaud Stéphane et Weber, Florence, Guide de l'enquête de terrain, Paris, la découverte, Guides repères, 1997
- Becker, Howard S., Les ficelles du métiers, Comment conduire sa recherche en sciences sociales, Paris : la découverte, Paris : La Découverte, 2002
- Bertaux Daniel, les récits de vie, Paris : Nathan Université, 1997
- Blanchet Alain, Gotman Anne, l'enquête et ses méthodes : l'Entretien, Paris : Nathan Université, 1992
- De Singly François, l'enquête et ses méthodes : le questionnaire, Paris : Nathan Université, 1992
- Ghiglione Rodolphe, Matalon Benjamin, Les enquêtes sociologiques : Théories et pratiques, Paris : Armand Colin, Collection U, 1978.
- Grawitz Madeleine, Méthodes des Sciences Sociales, 10^{ème} édition, Paris : Dalloz, 1996
- Kaufmann Jean-Claude, L'entretien Compréhensif, Paris : Nathan, 1996
- Matalon Benjamin, Décrire, expliquer, prévoir : Démarches expérimentales et terrain, Paris : Armand Colin, Collection U, 1988
- Mendras Henri, Oberti Marco, Le Sociologue et son terrain : trente recherches exemplaires, Paris : Armand Colin, 2000
- Poirier, J., et al, Les récits de vie : Théorie et pratique, Paris : PUF, 1983.

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
2022/09/25	كيفية اختيار الموضوع	الاسبوع 1
2022/10/02	أسباب ومبررات اختيار الموضوع	الاسبوع 2
2022/10/09	أهمية وأهداف الدراسة	الأسبوع 3
2022/10/16	كيفية بناء الإشكالية البحثية	الاسبوع 4
2022/10/23	صياغة واختبار الفرضيات	الاسبوع 5
2022/11/06	مجال الدراسة: المجال المكاني والزمني والبشري	الاسبوع 6
2022/11/13	مناهج البحث	الاسبوع 7
2022/11/20	أدوات جمع البيانات: الملاحظة	الاسبوع 8
2022/11/27	المقابلة	الاسبوع 9
2022/12/04	الاستمارة	الاسبوع 10
2022/12/11	السجلات والوثائق	الاسبوع 11
2022/12/18	كتابة التقرير النهائي للبحث	الاسبوع 12