

الكلية : العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية

# منهاج المادة التعليمية SYLLABUS

المادة : علم النفس الاجتماعي

الميدان: العلوم الاجتماعية الشعبة: علم اجتماع

التخصص: علم اجتماع

السداسي: الثالث السنة الجامعية: 2023/2022

#### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم النفس الاجتماعي

وحدة التعليم: الاستكشافية

عدد الأرصدة: 102 معامل: 01

الحجم الساعى الأسبوعى: 1سا و30د (محاضرة)

المحاضرة ( عدد الساعات في الأسبوع ): 1سا و30د (محاضرة)

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع): ///////..

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): /////////

#### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: عقاقنية مهاء أستاذ محاضر أ تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ): لا يوجد

m.agaguenia@univ-soukahras.dz..:البريد الالكتروني

توقيت الدرس ومكانه:...... 11-09:30 في القاعة A



#### الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية

#### وصف المادة التعليمية

#### المكتسبات (Pré requis):

و تهدف إلى تزويد الطالب بمختلف المعارف الولية حول علم النفس الاجتماعي، تعريف الطالب بمختلف العلاقات التبادلية بين مختلف العلوم سلوكية مع مراعاة الحدود الأكاديمية المضبوطة بينهم.

تمكين الطالب من فهم السلوك الاجتماعي من خلال تقديم مجموعة من التجارب و النظريات التي حاولت تفسير و فهم الطبيعة النفسية الاجتماعية للسلوك البشري.

**الهدف العام للمادة التعليمية:** تمكين طلبة السنة الثانية علم الاجتماع من التعرف على ماهية علم النفس الاجتماعي عبر تفضيل مختلف مراحل تطوره و أهمية و أهدافه.

#### محتوى المادة التعليمية

#### أولا - التعريف بعلم النفس الاجتماعي

- 1. مفهوم علم النفس الاجتماعي
- 2. التطور التاريخي لعلم النفس الاجتماعي
- 3. التطبيقات العماية لعلم النفس الاجتماعي
- 4. علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى

#### ثانيا- رواد علم النفس الاجتماعي

- **1.** كيرت لوين (Kurt Lewin):
- 2. جورج هربرت مید (George Herbert Mead)
- **3.** مرجریت مید (Margaret Mead): (1901–1978م)

#### ثالثا- نظريات علم النفس الاجتماعي

- 1. نظرية (ليون فستنجر) في التنافر المدرك
- 2. دراسة الفروق الاجتماعية بين الجنسين.
- 3. نظرية مارجريت ميد في التفاعل الاجتماعي
- نظرية جورج هربرت ميد التفاعلية الرمزية/ الفريد شوتزحاجة

طرق التقييم



#### الكلية: العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
100%	امتحان
/	امتحان جزئي
/	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/	خرجات ميدانية
/	المواظبة(الحضور / الغياب )
/	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع

#### المصادر والمراجع

#### المرجع الأساسي الموصى به:

أبوحويج، م. (2006). المدخل إلى علم النفس. الأردن: اليازوري العلمية.

أبومغلي، س. وآخرون . (2002). التنشئة الاجتماعية للطفل. عمان: دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع.

الجلاد، م. ( 2010 ). تعلم القيم و تعليمها: الطبعة 3. عمان: دار المسيرة.

الطواب، س. (2007). علم النفس الاجتماعي. الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.

العبيدي، م. ( 2009 ) علم النفس الاجتماعي. عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.

بني جابر، ج. ( 2004 )علم النفس الاجتماعي، ط1 ، عمان: مكتبة دار الثقافة للنشر والتوزيع.

زهران، ح. (2006). علم النفس الاجتماعي. القاهرة: علم الكتاب.

سلامة، ع. ( 2007 ) علم النفس الاجتماعي. عمان: دار اليازوري العلمية للنشر والتوزيع.

دويرار, ع. ( 2006 ). علم النفس الاجتماعي: أصوله و مبادئه. الإسكندرية: دار المعرفة.

#### المخططالزمنى المرتقب



#### الكلية : العلوم الاجتماعية والإنسانية قسم العلوم الاجتماعية

التاريخ	محتوى الدرس	الأسبوع
2022/09/20	تاريخ علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الأول
2022/09/27	ماهية علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الثاني
2022/10/04	أهمية و أهداف علم النفس الاجتماعي	الأسبوع الثالث
2022/10/11	التطبيقات العلمية لعلم النفس الاجتماعي	الأسبوع الرابع
2022/10/18	علاقة علم النفس الاجتماعي بالعلوم الأخرى	الأسبوع الخامس
2022/10/25	ميادين البحث في علم النفس الاجتماعي	الأسبوع السادس
2022/11/08	أهم رواد علم النفس الاجتماعي	الأسبوع السابع
2022/11/15	أشهر التجارب في علم النفس الاجتماعي	الاسبوع الثامن
2022/11/22	نظرية التنافر المعرفي	الاسبوع التاسع
2022/11/29	نظرية مار غريت ميد في النقل الثقافي و النوع الاجتماعي	الاسبوع العاشر
2022/12/06	- نظرية المجال لكورت لوين	الأسبوع الحادي عشر
2022/12/13	نظرية جورج هربرت ميد في التفاعلية الرمزية	الأسبوع الثاني عشر
	امتحان نهاية السداسي	الاسبوع الثالث عشر
	الامتحان الاستدراكي	-



# الجمــــهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة محمد الشريف مساعدية سوق اهراس

القسم العلوم الاجتماعية	لكلية:العلوم الاجتماعية و الانسانية

### منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS )

المادة:التغير الاجتماعي

الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة:العلوم الاجتماعية

التخصص::

السداسي: الثالث

السنة الجامعية: 2022 / 2023

#### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: التغير الاجتماعي

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: 05 المعامل: 02

الحجم الساعي الأسبوعي ....

المحاصرة ( عدد الساعات في الأسبوع ): 1و 30د محاضرة

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع): 1و30د أعمال موجهة /

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): /

#### مسؤول المادة التعليمية

الاسم واللقب:نورالدين ر	واينيةالرتبة:	أستاذ محاضر	
تحديد موقع المكتب ( قاعة	الأساتذة ): /		
البريد الالكتروني:	rouaini@yahoo.fr		الإمضاء:
رقم الهاتف:	••••		
توقيت الدرس ومكانه: من		لمادة التعليمية	

مادة تتعلق بموضوع أساسي في علم الاجتماع و هو موضوع التغير الاجتماعي و تبحث في مختلف العوامل المتحكمة فيه و اهم النظريات المفسرة له مع تقديم صور عنه و مجالاته

#### محتوى المادة التعليمية

أولا: مفهوم التغير الاجتماعي.

\*مُفاهيم مشابهة للتغير الاجتماعي (التقدم ، التطوّر ، التحول ، النمو ، التنمية ...)

#### ثانيا: عوامل التغير الاجتماعي

1-العوامل الفيزيقية

2- العوامل الديموغرافية

3- العوامل الاقتصادية

4-العوامل التكنولوجية

-- العوامل السياسية

6- العوامل الفكرية و الايديولوجية

ثالثا: نظريات التغير الاجتماعي

1- النظريات الحتمية

2- النظرية البنائية الوظيفية

3- نظرية الصراع

4- النظريات التطورية

5- النظرية التفاعلية

رابعا: معوقات التغير الاجتماعي

خامسا: أنماط التغير الاجتماعي التطور، الانتشار ،التمثل الثقافي ،التحديث، التحضر...) سادسا: مجالات التغير الاجتماعي (الأسرة ، السكان ، التعليم ، الاقتصاد..)

طرق التقييم

#### امتحان + اعمال متواصلة

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
%100	امتحان

## المصادر والمراجع

# المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
دار وائل للنشر و التوزيع ط2/2008	الاستاذة الدكتورة دلال ملحس استيتية	التغير الاجتماعي و الثقافي
		مراجع الدعم الإضافية (إن وجدت)
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار الفكر 1995	مالك بن نبي	من أجل التغيير
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني

# المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
	مفهوم التغير الاجتماعي	الاسبوع 1

# قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

التوقيع	الاسم واللقب	الرقم	التوقيع	الاسم واللقب	الرقم
					+
					+
					1



# الجمــــهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حامعة محمد الشريف مساعدية سه قي اهراس

عة محمد الشريف مساعدية سوق اهراس	جام —
الكلية : العلوم الإجتماعية و الإنسانية	<u> </u>
منهاج المادة التعليمية ( SYLLABUS ) ادة:	الم
ان: العلوم الإنسانية والاجتماعية ة: سس: علم اجتماع	الشعب
سي: الثالث الجامعية: 2022 / 2023	السدا
التعرف على المادة التعليمية	
:: قضایا دولیة راهنة	العنواز
لتعليم: استكشافية	وحدة ا
أرصدة: المعامل:	عدد الا
الساعي الأسبوعي:	الحجم
سرة ( عدد الساعات في الأسبوع): ساعة و نصف	
توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع): ساعة و نصف لكل فوج /	
، تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): /	أعمال
مسؤول المادة التعليمية	
واللقب: الطيب بولنوار الرتبة:محاضر أ	الاسم
، موقع المكتب (قاعة الأساتذة): / لا يوجد	تحديد

توقيت الدرس ومكانه: من.-11.-12سا30د....ق A. - ...... ( المدرج / ). من .... - .... ( المدرج / )

#### وصف المادة التعليمية

مادة تعليمية واسعة ثرية استكشافية ، تمكن الطالب من تدعيم مداركه و تُنمي فيه مكاسبه المعرفية ذات العلاقة بالإختصاص ك ون علم الإجتماع علم يؤثر و يتأثر بالبيئة المحيطة به خاصة منها ما تعلق بديناميات التفاعل و ما ينتج عنها من مخرجات ذات انعك اس على ماهية و تركيبة المجتمع ، الذي نحن جزء منه.

#### محتوى المادة التعليمية

تتضمن المادة جملة من القضايا الراهنة منها ما هو ذو طابع تقليدي و منها ما هو مستحدث ، كليهما متفرع و متشعب ذات انعكاسات مباشرة و غير مباشر على مكونات المجتمع ، الذي يتخصص الطالب في دراسته من مخرجات التفاعل و الظواهر الناتجة منه.

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
%100	امتحان
30%	امتحان جزئي
50%	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
20%	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/	خرجات ميدانية

# المصادر والمراجع

# المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	**. **	عنوان المرجع
	المؤلف	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الجامعة العربية المفتوحة/2005	علي ليلة و محمود عبد الفضيل و م	قضايا و مشكلات عالميةمعاصرة
	صطفى علوي	
		مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
السياسة الدولية/2007	سعيد الصديق	الهجرة العالمية و حقوق المواطنة
7 * *(		*15**1 - *1 *1 *-
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني
السياسة الدولية/2001	احمد ابراهيم محمود	الحروب الاهلية و مشكلة اللاجئين ف
		ي افريقيا
السياسة الدولية /200	عمار على حسن	البيئة و العلاقات الدولية : مفاهيم و ا
200, = 54 444	عدر في ـــن	البيت و المعاودات المدرية المعالميم و المعالميم و المعاردات حديثة

المخطط الزمني المرتقب

التاريخ	عنوان محتوى الدرس	الأسبوع
2022/09/22	تقديم برنامج المادة - الهداف المرجوة من تلقي المادة التعليمية	الاسبوع 1
2022/09/30	نتائج المخرجات التعليمية للمادة (1)	الاسبوع 2
2022/10/06	نتائج المخرجات التعليمية للمادة (2) + تسمية المجموعة الأولى من القضايا	الأسبوع 3
2022/10/13	المجموعة الأولى من القضايا (تابع) + قضايا انتشار أسلحة الدمار الشامل	الاسبوع 4
2022/10/20	قضايا الإرهاب و أبعاده السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية	الاسبوع 5
2022/10/27	قضايا الصراعات المسلحة	الاسبوع 6
2022/11/03	المجموعة الثانية: قضايا أزمات النظام الإقتصادي العالمي	الاسبوع 7
2022/11/10	قضايا حقوق الإنسان بأبعاده الإجتماعية	الاسبوع 8
2022/11/17	نُضايا البيئة و الأمن الإنساني	
2022/11/24	تابع	الاسبوع 10
2022/12/08	تابع	
		الاسبوع 12
		الاسبوع 13



#### قسم العلوم الاجتماعية

#### كلية العلوم الاجتماعية والانسانية

# منهاج اطادة النعليمية ( SYLLABUS ) اطادة: اطشكاات الاجنماعية

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الشعبة: علم الاجتماع

التخصص: علم اجتماع

السداسى: الثالث

السنة الجامعية: 2022 / 2023

#### التعرف على المادة التعليمية

العنوان:: المشكلات الاجتماعية

وحدة التعليم: الاساسية

عدد الأرصدة: 5 المعامل: 2

الحجم الساعي الأسبوعي: 03 سا

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع): 01 سا و30 د

أعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع): 01 سا و30 د

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): /

#### مسؤول المادة التعليمية

السم واللقب: كريمة عجرود الرتبة: أستاذ محاضر قسم (أ)
<i>عديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ): ///////</i>
بريد الالكتروني: <u>k.adjeroud@yahoo.fr</u> الإمضاء:
يم الهاتف: 07.92.25.63.35
قِيت الدرس ومكانه:
●    المحاضرة: من 11:00 - 12:30 ( القاعة / A ).
<ul> <li>الاعمال الموجهة: ////////</li> </ul>

#### وصف المادة التعليمية

أهداف التعليم:
المعارف المسبقة:
محتوى المادة التعليمية
أولا: المشكلة الاجتماعية (مفهومها، ظروفها، وجودها، طرق قياسها). ثانيا: أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية.

## - الأسلوب السوسيولوجي

- الأسلوب السيكولوجي

- الأسلوب التاريخي

## ثالثا: المشكلة الاجتماعية من منظور سوسيولوجي.

- منظور الباثولوجيا الاجتماعية
  - منظور التفكك الاجتماعي
  - منظور الصراع الاجتماعي
  - منظور السلوك الانحرافي
    - منظور التصنيف

#### رابعا: تصنيف المشكلات الاجتماعية

- من حيث النوع
- من حيث المصدر

#### خامسا: نماذج من المشكلات الاجتماعية

- مشكلة الجريمة
- مشكلة الإدمان على المخدرات والكحول
  - مشكلة الانحراف الجنسي
    - مشكلات أسرية
- مشكلات سكانية (مشكلة التضخم السكاني، مشكلة الجوع، مشكلة الفقر)

# طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
%100	امتحان
/	امتحان جزئي
20 / 20	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
/	الأعمال الجماعية ( ضمن فريق )
/	خرجات ميدانية
/	المواظبة (الحضور/الغياب)
/	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
% 100	المجموع

# المصادر والمراجع

# المراجع الموصى بها:

دارالنشروالسنة	المؤلف	عنوان المرجع
نشروتوزيع مجموعة دلتا .الكويت	علي عيد راغب	مشكلات اجتماعية معاصرة
معهد الإنماء القومي ليبيا	مصطفى القير	المشكلات الاجتماعية –تحديد اطارعام
مجلة الفكر العربي	أحمد سالم الأحمد	تحليل اجتماعي لمشكلات الشباب في مجتمع متغير
دار الشروق للنشر والتوزيع	معن خليل العمر	علم المشكلات الاجتماعية
دارو ائل –عمان-	دلال ملحس استيتية – عمرو موسى سرحان	المشكلات الاجتماعية
دار المسيرة –عمان-	بهاء الدين خليل تركية	مشكلات اجتماعية معاصرة
دارالمجدد	غربي صباح	المشكلات الاجتماعية
دارالمسيرة –عمان-	عدلي محمود السمري ومحمد محمود الجوهري	المشكلات الاجتماعية

# المخطط الزمني المرتقب

أسبوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
بوع 1	مدخل للمادة	2022 /09 /28
بوع 2	مفهوم المشكلة الاجتماعية	2022 /10 /05
وع 3	ظروف وجود المشكلة الاجتماعية وكيفيات قياسها	2022 /10 /12
وع 4	خصائص المشكلة الاجتماعية	2022 /10 /19
وع 5	العوامل التي تؤثر في ظروف ووجود المشكلة الاجتماعية	2022 /10 /26
وع 6	أبعاد المشكلات الاجتماعية	2022 /11 /03
وع 7	أساليب البحث في دراسة المشكلة الاجتماعية (الأسلوب التاريخي، السوسيولوجي، السيكولوجي)	2022 /11 /09
وع 8	المشكلات الاجتماعية من المنظور سوسيولوجي (الباثولوجيا الاجتماعية، التفكك الاجتماعي)	2022 /11 /16
وع 9	المشكلات الاجتماعية من المنظور سوسيولوجي (الصراع الاجتماعي، السلوك الانحرافي)	2022 /11 /23
وع 10	تصنيف المشكلات الاجتماعية (من حيث النوع، من حيث المصدر)	2022 /12 /30
وع 11	نماذج من المشكلات الاجتماعية (مشكلات الانحراف والجريمة، مشكلة الإدمان على المخدرات والكحول)	2022 /12 /07
وع 12	نماذج من المشكلات الاجتماعية (مشكلات اسرية، مشكلات سكانية)	2022/12/14
وع 13		

# قائمة الطلبة المعنيين بالدعامة البيداغوجية: (قائمة المسجلين في المستوى/ السنة/ التخصص)

التوقيع	الاسم واللقب	الرقم	التوقيع	الاسم واللقب	الرقم



# الجمــــهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حامعة محمد الشريف مساعدية سوق اهراس

جامعه محمد السريف مساعديه	یق اهراس		
الكلية العلوم الاجتماعية ا	و الانسانية	القسم .	•
	مادة التعليمية ( SYLLABUS )		
المادة: منهجية البحث في علم الاجتماع	(81221203) " "		
الميادان: العلوم الإنسانية والاجتماعية			
الشعبة: التخصص:: علم الاجتماع			
السداسي: الثالث			
السنة الجامعية: 2022 / 2023			
	التعرف على المادة التعليمية		
العنوان: منهجية البحث في علم الاجتم			
وحدة التعليم: منهجية			
عدد الأرصدة: المعامل:			
الحجم الساعي الأسبوعي:			
المحاصرة (عدد الساعات في الأسبوع): ساعمال توجيهية (عدد الساعات في الأسبوع)			
أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأس	-		
<i>, , , ,</i> , , , , , , , , , , , , , , ,	, .()		
	مسؤول المادة التعليمية		
الاسم واللقب: الطيب بولنوار. الرتبة:	أ الله الما الما الما الما الما الما الما		
المسلم والمعبالمعيب بوطوارد الرب تحديد موقع المكتب ( قاعة الأساتذة ): / لا		•••••	
البريد الالكتروني: rt23@gmail.com			
الإمضاء:			

توقيت الدرس ومكانه: من. 9سا 30د- 11سا...ق.A. - ...... ( المدرج / ). من .... - .... ( المدرج / )

#### وصف المادة التعليمية

نعنى المادة التعليمية: منهجية البحث في علم الاجتماع ، التي تمتد بالمناسبة على سداسيين كاملين للسنة ثانية علم الاجتماع حيث تركز المادة في السداسي الأول على أسس قاعدية تمهد للسداسي الثاني من حيث المفاهيم و تعاريف شمولية لللمبادئ ، التي تُبنى عليها المادة عموما

#### محتوى المادة التعليمية

يتضمن محتوى المادة التعليمية في شقها الأول من السنة على إطلالات مفاهيمية و توصيفية لمضامين منهجية توضح المحاور الأسا سية دون تعمق كثيرا بل تمهيدا لماهية منهجية البحث لا سيما في تخصص: علم الاجتماع

طرق التقييم

التقييم بالنسبة المنوية	طبيعة الامتحان
%100	امتحان
30%	امتحان جزئي
%50	أعمال موجهة
/	أعمال تطبيقية
/	المشروع الفردي
20%	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
/	خرجات ميدانية

# المصادر والمراجع

# المرجع الموصى به:

دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع
دار الكتاب الحديث/2008	فوقية حسن رضوان	منهجية البحث العلمي و تنظيمه
		مراجع الدعم الإضافية ( إن وجدت )
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الأول
دار الراية للنشر و و التوزيع/2010	ماجد محمد الخياط	أساسيات البحوث الكمية و النوعية في العلوم الاجتماعية
دار النشر والسنة	المؤلف	عنوان المرجع الثاني
دار القصبة للنشر /2004	موریس انجرس	منهجية البحث العلمي في العلوم الان سانية

المخطط الزمني المرتقب

بوع	عنوان محتوى الدرس	التاريخ
<u>بوع 1</u>	تقديم برنامج المادة _ الأهداف المرجوة من تلقي المادة التعليمية	2022/09/22
ىبوع 2	المنهجية و التفكير -مفهوم التفكير - أنواع التفكير	2022/09/30
<u>بوع 3</u>	المعرفة - نشأة و تطور علم المناهج / المحور الثاني: تعريف مفهوم المنهج	2022/10/06
ىبوع 4	أهم أنواع المناهج في علم الاجتماع	2022/10/13
بوع 5	البحث العلمي في علم الاجتماع - مفهومه- خصائصه-انواعه -مفهوم النظرية	2022/10/20
ىبوع 6	المعايير الذاتية و الموضوعية خطة البحث ـ خطوات البحث العلمي	2022/10/27
ىبوع 7	المقدمة ـ اشكالية البحث ـ تحديد موضوع ـ تحليل و تفسير بيانات البحث	2022/11/03
ىبوع 8	نتائج البحث و خاتمته + مواصفات البحث العلمي	2022/11/10
ىبوع 9	مجالات و أدوات البحث	2022/11/17
ىبوع 10	تابع	2022/11/24
ىبوع 11	تقنيات جمع البيانات الميدانية	2022/12/01
ىبوع 12	تابع = مراجعة عامة	2022/12/08



## منهاج المادة التعليمية SYLLABUS

#### المادة: نظريات سوسيولوجية حديثة 1

الميدان: العلوم الاجتماعية المجتماعية المدان: العلوم الاجتماعية الاجتماع المستعبة علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع

السنة الجامعية2023/2022

السداسي: الثالث

#### التعرف على المادة التعليمية

العنوان: علم الاجتماع الحداثي 1

وحدة التعليم: الأساسية

عدد الأرصدة: .5 المعامل: 2

الحجم الساعى الأسبوعي: 3ساعات

المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع): 1سا و 30د

أعمال توجيهية ( عدد الساعات في الأسبوع ): 1سا و 30 د

أعمال تطبيقية (عدد الساعات في الأسبوع): لا توجد

### مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب، الرتبة: الطيب صيد أستاذ التعليم العالي تحديد موقع المكتب ( مدخل ، مكتب ): ليس لي مكتب

البريد الالكتروني:sid\_tayeb@yahoo.fr

رقم الهاتف 0661791445

توقيت الدرس ومكانه: من 9.30 سا الى 11.00سا قاعة c



**الكلية**:العلوم الاجتماعية والانسانية القسم علم الاجتماع .....

#### وصف المادة التعليمية

المكتسبات (Pré requis): أن يكون الطالب قد تعرف على المداخل الكبرى للعلوم الاجتماعية، وقد اكتسب الماما بأهم المواضيع والاسهامات الفلسفية الكبرى التي ساهمت في رسم حدود علم الاجتماع كحقل معرفى، وفهم الحقول الاجتماعية ذات العلاقة مع هذا التخصص.

الهدف العام للمادة التعليمية: تعليم الطالب أهم الأسس لقراءة النظرية السوسيولوجية الحديثة، في جدلها التاريخي مع الرواد الكلاسيكيين وبالنظر الى مستجدات الواقع الاجتماعي عقب الثورة الصناعية ومع ظاهرة العولمة الثقافية والاعلامية.

أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها): (من 3 الى 6 أهداف مع التركيز فقط على الأهداف التي يتم تقييمها)

- 1. ضبط المرجعيات التفسيرية في علم الاجتماع.
- 2. فهم كيفية اشتغال العلاقة بين الأفراد والدولة والمجتمع.
- 3. التعرف على الاشكالات الجديدة لعلم الاجتماع ومسائل الهوية .

#### محتوى المادة التعليمية

المدخل العام

#### المدخل العام

- علم الاجتماع: احداثيات النشأة وثنائيات التفكير
  - 2. علم الاجتماع والمسألة السياسية.
  - 3. مسألة الدين والرباط الاجتماعي
  - 4. مسألة الحتمية التاريخية والخيارات الفردانية.
    - 5. سوسيولوجيا الفعل Alain Touraine
    - 6. علم الاجتماع الملتزمPierre Bourdieu ما الاجتماع الملتزمMichel Crozier.
      - /. التحليل الاسلر اليجي Crozier ا
        - 8. نظرية تشكيل البنية غيدنز
    - 9. علم الاجتماع الاكلينيكي ومسألة الهوية..
- 10. تقاطع علم الاجتماع الاكلينيكي مع أبعاد الحداثة.

#### طرق التقييم

التقييم بالنسبة المئوية	طبيعة الامتحان
<b>%</b> 75	امتحان
	امتحان جزئي
	أعمال موجهة
<b>%</b> 10	أعمال تطبيقية
	المشروع الفردي
<b>%</b> 10	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
	خرجات ميدانية



ا**لكلية** :العلوم الاجتماعية والانسانية ... ا**لقسم** علم الاجتماع....

<b>%</b> 5	المواظبة(الحضور / الغياب )
	عناصر أخرى (يتم تحديدها)
100%	المجموع

## المصادر والمراجع

ن <i>وان المر</i> جع		المؤلف	دار النشر و السنة
gie clinique(Enjeux Théorique et	La sociologie cli	Gaulejac, v. D., Hanique,	Toulouse: érès.2012
ethodologique).	method	F., & Roche, P	
إجع الدعم الإضافية (إن وجدت):	لإضافية (إن وجنت):		
وان المرجع الأول		المؤلف	دار النشر و السنة
دائة وما بعد الحداثة، تر: عبد الوهاب علول، مراجعة، جابر	ة، جابر عصفور	بيتر بروكر	منشور ات المجمع الثقافي أبو ظبي الإمار ات العربية المتحدة-1995.
ران المرجع الثاني		المؤلف	دار النشر و السنة
ociologie des rapports sociaux; L'enseignement .de Michel Arliaud	Pour une sociolog	Sous la direction de Jacque bouteiller, Par Paul Bouffartigue et d'autres	.(2009) .Paris: La dispute
اهب الفكر الأساسية في العلوم الإنسانية.		بوبكر بوخريسة.	الرباط المغرب: منشورات الاختلاف (2013)
قدمات في علم الاجتماع(ترجمة هادي ربيع).		جورج لاباساد.	بيروت لبنان: المؤسسة الجامعيةللدراسات والنشر والتوزيع. (1982).
الحداثة و الهوية-سياسة الخطاب و الحكم المعرفي حول ال	, حول الدين و اللغة	عبد الله حمودي	المركز الثقافي العربي،الدار البيضاء المغرب، 2015.





الكلية :العلوم الاجتماعية والانسانية <u>القسم</u>علم الاجتماع

التاريخ	محتوى الدرس المدخل العام	الأسبوع
10/11/2022	المدخل العام	الأسبوع الأول
17/11/2022	علم الاجتماع: احداثيات النشأة وثنائيات التفكير	الأسبوع الثاني
24/11/2021	علم الاجتماع: احداثيات النشأة وثنائيات التفكير	الأسبوع الثالث
31/10/2022	علم الاجتماع: احداثيات النشأة وثنائيات التفكير	الأسبوع الرابع
07/11/2022	علم الاجتماع: احداثيات النشأة وثنائيات التفكير	الأسبوع الخامس
14/11/2022	علم الاجتماع الملتزمPierre Bourdieu	الأسبوع السادس
21/11/2022	علم الاجتماع الملتزمPierre Bourdieu	الأسبوع السابع
05/12/2022	Alain Touraineسوسيولو جيا الفعل	الاسبوع الثامن
12/12/2022	Michel Crozier التحليل الاسترتيجي	الاسبوع التاسع
19/12/2022	نظرية تشكيل البنية غيدنز	الاسبوع العاشر
		الاسبوع العاشر
		الأسبوع الحادي عشر
		الأسبوع الثاني عشر