



مساهمة متطلبات التنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية

The contribution of sustainable development requirements to achieving outstanding performance in sports facilities

عبد الحكيم لعياضي^{*1}،

a.layadi@univ-soukahrass.dz

¹ جامعة محمد الشرف مساعدي سوق أهراس

تاريخ النشر: 2022/12/25

تاريخ القبول: 2022/12/18

تاريخ الاستلام: 2022/11/02

الملخص :

بحثنا عبارة عن دراسة وصفية لواقع التنمية المستدامة في المنشآت الرياضية وأثره في أداءها، وهدف الباحث إلى التعرف على مساهمة المتطلبات الخاصة بالتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز للمنشآت الرياضية. اعتمدنا على المنهج الوصفي التحليلي لملائمته لموضوع الدراسة. قام الباحث باستخدام أداة الاستبيان. وكانت عينة الدراسة عشوائية بسيطة حيث بلغ مجموع العينة 22 إطارا التابعة لمديريات الشباب والرياضات لولاية برج بوعريريج والمسيلة وسطيف للموسم الجامعي 2021/2022، ومن أهم النتائج المتوصل إليها: تساهم المتطلبات (الإدارية، المالية، البشرية) للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر وإطارات مديرية الشباب والرياضة. -الكلمات الدالة: -متطلبات، -التنمية المستدامة، -الأداء المتميز، -مديرية الشباب والرياضة

Abstract:

Our research is a descriptive study of the reality of sustainable development in sports facilities and its impact on their performance, and the researcher's goal is to identify the contribution of requirements for sustainable development in achieving the outstanding performance of sports facilities. We relied on the descriptive analytical method for its relevance to the subject of the study. The researcher used the questionnaire tool. The study sample was simple random, where the total sample amounted to 22 frames belonging to the directorates of youth and sports in the state of Bordj Bou Arreridj, Msila and Setif for the academic year 2021/2022, and among the most important results: The requirements (administrative, financial, human) for sustainable development contribute to achieving outstanding performance in sports facilities

Keywords: -Requirements; -sustainable development; -outstanding performance; -Directorate of Youth and Sports

1. مقدمة وإشكالية الدراسة:

تسعى المؤسسات الرياضية في وقتنا الحالي إلى بقاءها واستمرارها مما يحتم عليها استغلال مواردها استغلالاً أمثل من أجل الوصول إلى تحقيق أهدافها. وتعتبر المؤسسات الرياضية في دراستنا هي المنشآت الرياضية والتي تعرف على أنها: "كل هيكل مهيأ للنشاط الرياضي التابع لسلطة دواوين المركبات المتعددة الرياضات في الولايات والقاعات المتعددة الرياضات والملاعب التابعة لسلطة الإدارة المكلفة بالشبيبة والرياضة. (التيجاني، جيلالي، 2006، ص384)

وهذا ما ركزت عليه الدولة الجزائرية عند إشرافها على هذه المنشآت أو في ما فوضته للمؤسسات الوصية وفق المتطلبات والمبادئ الرياضية، لما نصه المشرع الجزائري من أهمية بالغة للمنشآت الرياضية فقد خصص في القانون رقم 10/04 المؤرخ في 14 أوت 2014 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية فصلاً خاصاً بها، حيث جاء الفصل 11 تحت عنوان: التجهيزات والمنشآت الرياضية، وقد نصت المادة 51 منه على ما يلي: تسهر الدولة والجماعات المحلية بعد استشارة الاتحادات الرياضية المعنية على انجاز وتهيئة المنشآت الرياضية المتنوعة والمكيفة مع متطلبات مختلف أشكال التربية البدنية والرياضية طبقاً للخارطة الوطنية لتنمية الرياضة في إطار المخطط التوجيهي للرياضة والتجهيزات الرياضية الكبرى وتطوير الجماعات المحلية لبرنامج انجاز منشآت قاعدية رياضية تربية. ويقصد المشرع الجزائري بالتنمية الرياضية هي التنمية المستدامة والتي تعرف على أنها: العملية التي تهدف إلى تحقيق الحد الأعلى من الكفاءة الاقتصادية للنشاط الانساني، ضمن حدود ما هو متاح من الموارد المتجددة، وقدرة الإنسان الحيوية الطبيعية على استيعابه، والحرص على احتياجات الأجيال القادمة. (أبو نصر مدحت، 2017، ص81)

حيث تعتبر متطلبات التنمية المستدامة في المنشآت الرياضية أمراً حتمياً في القطاع الرياضي، من شأنه تطوير أداء هاته الأخيرة من خلال الاستغلال الأمثل للموارد والبنى التحتية وتوفير الهياكل القاعدية الأساسية بالمنشآت الرياضية والتخطيط الاستراتيجي للموارد البشرية العاملة بها، وهذا ما أدى بالباحثين إلى طرح التساؤل الرئيسي للدراسة. ما أهم متطلبات التنمية المستدامة التي تساهم في تحقيق الأداء المتميز للمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعريج؟



وعلى أساس هذا التساؤل الرئيسي نطرح الأسئلة الجزئية التالية:

- هل المتطلبات الإدارية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج؟
 - هل المتطلبات المالية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج؟
 - هل تساهم متطلبات البشرية تساهم في تحقيق التنمية المستدامة للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج؟
2. فرضيات الدراسة:

1.2 الفرضية العامة:

تساهم متطلبات التنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج.

2.2 الفرضيات الجزئية:

- تساهم المتطلبات الإدارية التنمية المستدامة في تحقيق للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج
 - تساهم المتطلبات المالية التنمية المستدامة في تحقيق للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج.
 - تساهم متطلبات البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق للأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات الشباب والرياضة لولاية برج بوعرييج.
3. أهمية الدراسة:

تتجلى أهمية بحثنا في أنها دراسة تحليلية لواقع متطلبات التنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية، حيث تساهم هذه الدراسة في القاء الضوء على متطلبات التنمية المستدامة في تطوير أداء المنشآت الرياضية بشكل متميز، وامكانية تطبيقها وتجسيدها على أرض الواقع، والوصول إلى تحديد مهام المنظومة الادارية (أطراف العمل المشتركة) في العمل باستراتيجية واضحة، وفي الأخير الوصول إلى توصيات



علمية وعملية دقيقة تتفق مع الاستراتيجيات الطموحة في القطاع الرياضي (مديرية الشباب والرياضة) للرقى بالتسيير الفعال للمنشآت التابعة لها.
4. أهداف الدراسة:

1.4 الهدف العام: بحثنا عبارة عن دراسة وصفية لواقع التنمية المستدامة في المنشآت الرياضية وأثره في أداءها، ورغبة الباحث في التعرف على مساهمة المتطلبات الخاصة بالتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز للمنشآت الرياضية، وفي الأخير وضع اقتراحات مستقبلية وافتراضات من شأنها المساعدة في تجسيد المتطلبات على أرض الواقع لخدمة المنشآت الرياضية الجزائرية ككل.

2.4 الأهداف الجزئية:

- معرفة مساهمة المتطلبات الإدارية، المالية، البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية.

5. تحديد المفاهيم والمصطلحات:

- المنشآت الرياضية:

-اصطلاحا: تعرف على أنها وحدة فنية اجتماعية المفروض أن تدار للوصول الى أفضل صورة إذا اتبعت جوانب رئيسية متداخلة في بعضها البعض بحيث يؤثر كل جانب على الآخر ويتأثر به وهي: الاهداف التي تكون معروفة وواضحة، الموارد المادية والبشرية والوظائف الادارية كالخطيط، التنظيم، التوجيه والمتابعة. (أحمد الشافعي، 2004، ص172).

- التعريف الاجرائي: هي ذلك المكان المخصص للمجتمع قصد الممارسة الرياضة أو مشاهدة المنافسات الرياضية، في حيز معين كما يجب ان تكون مهيأة بمعدات وأجهزة للمساعدة على القيام بالحركات الرياضية وغيرها كما يجب ان تكون على قدر كبير من إجراءات الأمن والسلامة والمقاييس المعمول بها.

-التنمية المستدامة:

اصطلاحا: - يقصد بها التنمية المستمرة والعادلة والمتوازنة والمتكاملة والتي تراعي البعد البيئي في جميع مشروعها، والتي لا تجني الثمار للأجيال الحالية على حساب الأجيال القادمة. (أبو النصر، ياسمين، 2017، ص82).



- التعريف الاجرائي: هي عملية تطوير شاملة واستغلال الأمثل للمنشآت الرياضية المتوفرة دون المساس بقدره الاجيال القادمة .

-الأداء المتميز:

اصطلاحا: يقصد بالتميز في الأداء بأنه حالة من تفريد أداء عناصر مؤسسة مختلفة باعتبارها منظومة وتفوقها على أداء غيرها من المؤسسات مماثلة لها في مجال العمل، وظهورها بصفات التي تميز المؤسسة وتبرزها وتعلي شأنها بالنسبة للمؤسسات الأخرى. (زكريا الدوري، 2010، ص32)

إجرائيا: هم الأشخاص والأفراد الذين يحققون نتائج بارزة وفائقة بالاستمرار في مجال عملهم (مديريات الشباب والرياضة)، حيث يطلق عليهم بأنهم قاموا بأداء متميز من خلال النتائج والمخرجات الخاصة بمهامهم.

-مديرية الشباب والرياضة:

اصطلاحا: هي هيئة تنفيذية تابعة لوزارة الشباب والرياضة، يشرف عليها مدير تنفيذي معين من طرف والي الولاية، تسهر على تهيئة العمل الجيد لإدارة الخارجية والداخلية للمديرية، وهيئة تعمل على ترقية الحركات الجمعوية للشباب والرياضة. وكذا هيكلها وتنظيمها وإعداد البرامج الهادفة وتعميم التربية البدنية والرياضية لا سيما الوسط التربوي والتكوين والتأطير، وكذا إعداد مخططات تطوير الرياضة للولاية بالتنسيق مع مجمل الهياكل والهيئات المعنية. (بن رجم إدريس، 2018، ص44)

إجرائيا: مديرية الشباب والرياضة لولاية برج بوعريج مؤسسة عمومية ولائية، تابعة لوزارة الشباب والرياضة، ذات طابع خدماتي، تهتم بالأنشطة الرياضية والشبابية وكذا متابعة الميدانية للمؤسسات التابعة لقطاعها، إلى جانب التأطير البيداغوجي والتسيير الإداري، وتعتمد المديرية في نشاطها على عدة مصالح تابعة لها وكل مصلحة متخصصة في إطار محدد.

6- دراسات السابقة:

1.6 الدراسة الأولى: زرواق هشام(2020) بعنوان "معوقات التنمية المستدامة في المنشآت الرياضية"، ، جامعة المسيلة. حيث هدفت الدراسة للتعرف على المعوقات التي تواجهها المنشآت الرياضية في ظل التنمية المستدامة، من خلال التعرف على امكانية استخدام منتج

هذه الاخيرة في تسيير هذه المنشآت وكذا محاولة الخروج بحلول واقتراحات تساهم في تقدم وتطور المنشآت الرياضية، وكان المنهج المتبع: المنهج الوصفي، وكانت عينة الدراسة 17 مسير بالمركبات الرياضية، وكانت أداة جمع البيانات هي استمارة الاستبيان. وكانت أهم النتائج: ان هناك كفاءات لدى المسيرين تسمح لهم بالاعتماد على التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية، وندرة أو عدم تلقي المسيرين تكوينا خاصا بتطبيق التنمية المستدامة، وان المسيرين يعتمدون على خطط واستراتيجيات لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

2.6 الدراسة الثانية: عبد المجيد حمد محمد الحراشنة(2016) بعنوان "التنمية المحلية في الأردن: تقدير اقتصادي إسلامي"، ماجستير إدارة عامة، هدفت الدراسة لفت نظر الباحثين الى اهمية التنمية المحلية ووضع أسس لها، تسليط الضوء على برامج التنمية المحلية في الأردن، والتعرف على معوقات تحقيق التنمية المحلية، حيث استخدم المنهج التجريبي وكانت، عينة الدراسة 151، ومن أهم نتائج المتوصل إليها: أن حقيقة النظام الاقتصادي أرست قواعد ومقومات ممارسة التنمية المحلية، الفوارق التنموية بين المحافظات الأردنية وبالرغم من البرامج التنموية التي هدفت إلى توزيع المكاسب ومعالجة التباين، وجود مستوى متوسط لواقع برامج التنمية المحلية في الأردن من حيث ملائمة وشمول أهدافها، الاتفاق على مفهوم موحد وشامل للتنمية المحلية تجمع من خلال الرؤى الأحادية للمؤسسات العاملة بالتنمية المحلية.

3.6 الدراسة الثالثة: بني ياسين، آلاء عاطف(2018) بعنوان "مستوى إدراك مديري المدارس لمكونات التربية من أجل التنمية المستدامة"، ماجستير الإدارة التربوية. هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى إدراك مديري المدارس لمكونات التربية من أجل التنمية المستدامة، ومعرفة ما إذا كان لمتغير الجنس والخبرة والمؤهل العلمي أثر على ذلك، وتكونت عينة الدراسة من 215 مديرا ومديرة. وكانت أداة جمع البيانات هي استمارات الاستبيان، والنتائج المتحصل عليها بأن مستوى إدراك مديري المدارس لمكونات التربية من أجل التنمية المستدامة جاءت بدرجة مرتفعة، كما أن هناك فروق ذات دلالة احصائية تعزى للمؤهل العلمي وعدم وجود فروق تعزى لمتغير الجنس.



4.6 مدى الاستفادة من الدراسات السابقة:

بعد الاطلاع على الدراسات السابقة والمشابهة في مجال الدراسة الحالية نلاحظ ان افكارها متقاربة حيث نجد انها اهتمت بمواضيع التنمية المستدامة من حيث المعوقات التي تواجهها وبعض الجوانب الأخرى، كما نجد ان كل دراسة تتشابه من غيرها في مجموعة الخصائص وأهمها: اهداف المنهج المتبع، الاداة طريقة اختيار العينة، لهذا كانت دراستنا تتشابه مع هذه الدراسات كونها ركزت على معرفة متطلبات التنمية المستدامة (الإدارية، المالية، البشرية) في المنشآت الرياضية.

ولقد استفدنا من هذه الدراسات العديد من النقاط نذكر منها ما يلي: أداة الدراسة، المنهج المتبع، اختيار عينة الدراسة، الأساليب الإحصائية، صياغة الفرضيات، نظرة عامة حول خطة الدراسة.

الجانب التطبيقي:

1.1 الإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة:

1.1.1 الدراسة الاستطلاعية: قام الباحث بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قدرها 5 إطارات لشباب والرياضة التابعة لمديرية الشباب والرياضة لولاية برج بوعريريج من خارج عينة الدراسة الأساسية ومن داخل مجتمع الدراسة ، هدف الباحث من خلالها إلى بناء استبيان متطلبات التنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز، كما أعتمد الباحث في أداة الاستبيان على عدد من الدراسات السابقة المتعلقة بموضوع الدراسة والتي حاولت قياس تلك المتغيرات وتم ذلك خلال الفترة الممتدة بين 2021/12/12 إلى غاية 2022/02/06

1.1.1.1 نتيجة الدراسة الاستطلاعية: تهدف الدراسة الاستطلاعية إلى جمع البيانات الخاصة بموضوع الدراسة ومعلومات عن العينة، فقد تمكن الباحث من الاطلاع أكثر على مديريات الشباب والرياضة والاقتراب من مديريها وموظفيها، وتم أخذ بعض الأفكار والنقاط الرئيسية التي تبني عليها أداة الاستبيان الموافقة لموضوع البحث، والتعرف عن أهم الصعوبات والعراقيل التي تواجهها مديريات الشباب والرياضة في تحقيق الأداء المتميز



وتطبيق التنمية المستدامة، وفي الأخير حصر المجتمع الإحصائي حيث تعرفنا على أهم مصالح مديرية الشباب والرياضة وعلى التنظيم الهيكلي لمختلف وحداته.

2.1 منهجية البحث: اعتمدنا على المنهج الوصفي للملائمة لموضوع الدراسة.

3.1 مجتمع البحث: يتكون مجتمع الدراسة من جميع إطارات الرياضة والشباب برج بوعريج والمسيلة وسطيف والمتمثلة في 30 إطارا لرياضة وشباب بمختلف المصالح والنشاطات الخاصة بالمديرية وعلى ضوء هذه المعطيات يمكننا تحديد عينة البحث.

1.3.1 عينة البحث وطريقة اختيارها: عينة البحث هي عينة عشوائية بسيطة وهي مجموعة محصورة مختارة من المجتمع محل الدراسة، بحيث يكن لكافة عناصرها فرص متكافئة في أن تصبح جزءاً من العينة الممثلة للمجتمع؛ حيث يتاح لكافة عناصر المجتمع أن تصبح جزءاً من العينة، والسبب في هذا أن المجتمع متناسق، فإذا ما تم اختيار جزءاً منه لتمثيله، فإن هذا الجزء سيضم كافة خصائص المجتمع وسماته. وهذا ما يعطي صبغة الموضوعية لأداة الدراسة، حيث بلغ مجموع العينة 22 إطارا التابعة لمديريات الشباب والرياضات لولاية برج بوعريج والمسيلة وسطيف للموسم الجامعي 2021/2022، وجميع الاستبيانات استردت وخضعت لتحليل وكانت صحيحة ومكتملة التعبئة.

4.1 مجالات البحث:

• المجال البشري: شملت دراستنا اطارات الرياضة والشباب العاملين حاليا بالمؤسسة .
• المجال الزمني: أجريت هذه الدراسة ابتداء من 12 ديسمبر 2021 إلى غاية 15 أفريل 2022.
• المجال المكاني: طُبِّقت هذه الدراسة بمديريات الشباب والرياضة لولايات برج بوعريج والمسيلة وسطيف.

5.1 أداة البحث: قام الباحث بالاعتماد على الاستبيان بعد قيامه بالدراسة الاستطلاعية، حيث رأى بأنه الأداة الأكثر ملائمة في هذه الدراسة، وقد تكون الاستبيان: مساهمة الإدارة الاستراتيجية في تحقيق جودة الأداء: (16) عبارات مقسمة إلى بعدين:

-البعد الأول: مساهمة متطلبات الادارية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز ويضم (05)عبارات.

-البعد الثاني: مساهمة متطلبات المالية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز ويضم (05)عبارات.

-البعد الثالث: مساهمة متطلبات البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز ويضم (05)عبارات.

واعتمد الباحث في انجازه للاستبيان على الشكل المغلق الذي يحدد الاستجابات المحتملة لكل سؤال، أي على مقياس ليكرت الثلاثي نسبة لعالم النفس "رينسيس ليكرت"، وطلب من المجوئين تحديد مدى الموافقة على هذه العبارات.

6.1 الخصائص السيكموترية (القياسية) لأداة:

1.6.1 صدق الأداة:

• صدق الاتساق الداخلي: يتم هذا الأسلوب باستخدام معامل الارتباط بين العبارة ومجموع المحور والمجموع الكلي للاستبيان.

ومن خلال النتائج المحصل عليها تبين أن معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "مساهمة الإدارة الاستراتيجية في تحقيق جودة الأداء المعياري" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.768-0.797)

ومن خلال النتائج المحصل عليها تبين أن معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات محور "مساهمة الإدارة الاستراتيجية في تحقيق جودة الأداء الفعلي" والدرجة الكلية لفقراته، حيث معاملات الارتباط تتراوح بين (0.808-0.913) وتعتبر دالة عند مستوى دلالة (0.01-0.05)، وبذلك تعتبر فقرات مجالات أداة الدراسة صادقة لما وضعت لقياسه.

2.6.1 ثبات الأداة:

-التجزئة النصفية:

الجدول رقم 01: يوضح قيمة التجزئة النصفية لمحاور أداة الدراسة



معامل الارتباط سييرمان براون	معامل الثبات	التجزئة النصفية	عدد العبارات	محاور الاستبيان
0.873	0.833	3	05	متطلبات الإدارية للتنمية المستدامة
	0.863	2		
0.869	0.850	3	05	متطلبات المالية للتنمية المستدامة
	0.860	2		
0.864	0.822	3	05	متطلبات البشرية للتنمية المستدامة
	0.877	2		
0.863	0.838	8	15	الأداة ككل
	0.861	7		

من خلال الجدول السابق نلاحظ أن معامل الارتباط بين جزئي كل محور من محاور الاستبيان ينحصر بين (0.822) و (0.877) كما يتميز كل نصف من محاور الأداة بثبات عال. وكذلك أن معامل الثبات لنصفي الاستبيان كان عاليا حيث قدر بـ (0.883) بالنسبة للنصف الأول، و (0.861) بالنسبة للنصف الثاني، كما أن معامل الارتباط بين نصفي الاستبيان يعتبر عاليا، حيث تحصلنا على معامل ارتباط يقدر بـ (0.863).

•معامل ألفا كرونباخ:

الجدول التالي يوضح النتائج المتوصل إليها لمحاور الاستبيان باستعمال معامل الثبات ألفا كرونباخ.

الجدول رقم 02: يوضح مساهمة الإدارة الاستراتيجية في تحقيق جودة الأداء

ألفا كرونباخ	عدد الفقرات	معاور الاستبيان
0.813	05	متطلبات الإدارية للتنمية المستدامة
0.764	05	متطلبات المالية للتنمية المستدامة
0.843	05	متطلبات البشرية للتنمية المستدامة
0.824	16	أداة الاستبيان ككل

نظرا للنتائج المتحصل عليها باستعمال التجزئة النصفية ومعامل الثبات ألفا كرونباخ وبالرجوع إلى الجدولين رقم (01)، (02) يمكن اعتبار الاستبيان بأنه يتميز بثبات عالي وبالتالي يمكن استعماله في دراستنا.

يوضح الجدول السابق أن جميع معاملات الثبات عالية ودالة إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05) وأن قيمة هذه المعاملات اختلفت من محور لآخر، حيث بلغ حدها الأعلى في محور "متطلبات البشرية في تحقيق الأداء المتميز" ب (0.843)، وحدها الأدنى في محور "متطلبات المالية في تحقيق الأداء المتميز" ب (0.764) كما أن معامل الثبات الكلي لاستبيان الدراسة بلغ (0.824)، وهو معامل ثبات مرتفع ودال إحصائيا عند مستوى الدلالة (0.05) مما يدل على إمكانية ثبات النتائج التي سيتم التحصيل عليها باستخدام الاستبيان.

7.1 أساليب التحليل والمعاينة الإحصائية: -معامل الارتباط بيرسون، - معامل الارتباط T واعتمدنا على برنامج الحزمة الإحصائية spss22..

2. عرض ومناقشة نتائج الدراسة حسب الفرضيات:

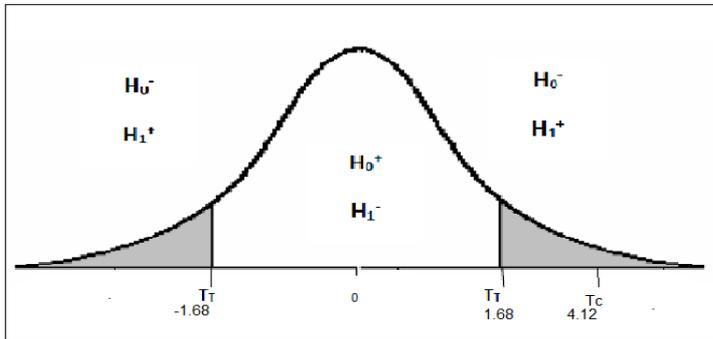
1.2 عرض ومناقشة نتائج الفرضية الأولى: تساهم المتطلبات الإدارية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات مديرية الشباب والرياضة.

جدول رقم (03) يمثل: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الأولى.

المحور الأول	العينة (N)	المتوسط الحسابي (Mean)	الانحراف المعياري (Std. Deviation)	الخطأ المعياري (Std. Error Mean)
المتطلبات الادارية	35	11.71	2.45	0.41

جدول رقم (04) يمثل: نتائج فروق اختبار T للفرضية الأولى.

المحور الأول	عينة N	المتوسط الفرضي Test Value	الفرق بين متوسطات	ت الجدولية Tt	ت المحسوبة Tc	درجة الحرية df	مستوى الدلالة α	مؤشر الدلالة sig
المتطلبات الادارية	35	10	1.71	1.68	4.12	34	0.05	0.000



شكل رقم (01) يمثل: مجالات قبول ورفض الفرضية الأولى.



1.1.2- التعليق على نتائج الفرضية الأولى

نلاحظ من خلال الجدول رقم (03) أن متوسط (Mean) العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات الإدارية في تحقيق الأداء المتميز بلغ (11.71) وهو أكبر من المتوسط الفرضي (10) بفرق يقدر بـ (1.71) وانحراف معياري (Std. Deviation) يقدر بـ (2.45) بالنسبة لهذه الفرضية.

من خلال نتائج الجدول رقم (04) والشكل رقم (01) نلاحظ أن قيمة T المحسوبة (T_{cal}) (4.12) أكبر من قيمة T الجدولية (T_{tabi}) (1.68)، عند مستوى الدلالة (α) (0.05)، ودرجة الحرية (df) (34)، هذا يعني أنه توجد فروق لصالح العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات الإدارية في تحقيق الأداء المتميز وهذا ما يؤكد مؤشر الدلالة (Sig) (0.000)، الذي هو أقل من مستوى الدلالة (α) (0.05).

2.1.2. مناقشة واستنتاج النتائج على ضوء الفرضية الأولى

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجداول رقم (03) و(04) والشكل رقم (01)، نقبل الفرضية القائلة: تساهم المتطلبات الإدارية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إداريين وموظفي مديرية الشباب والرياضة، وهذا راجع إلى أنهم لديهم علم ودراية قوية بما تحتاجه وتطلبه المؤسسة، ويتجلى ذلك في توظيف (تشغيل) احسن الاداريين وأكفى العمال للحفاظ على المنشأة وضمان نجاحها واستمراريتها وتطورها، تزويد المنشأة بأحدث الأجهزة والوسائل لتسهيل مهمة العاملين بها وتحقيق الزوار والمستعملين واستقطابهم. تقديم أحسن الخدمات الطبية وخاصة الرياضية مما جعلها قبلة ومقصد الرياضيين والنوادي الكبرى لتلقي العلاج والاستشفاء.

وهذا ما أكدته النتائج من خلال إجابتهم على أسئلة الاستبيان ومن خلال مزاولتهم للمهنة كإداريين في مديرية الشباب والرياضة، وهذا ما أكدته دراسة هشام زرواق (2020) في النتائج المتحصل عليها: الجانب الإداري يشكل عائقاً أما اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية ، فهي لا تتطابق مع آراء وأجوبة تقريبا كل المسيرين والإداريين للمنشآت الرياضية.

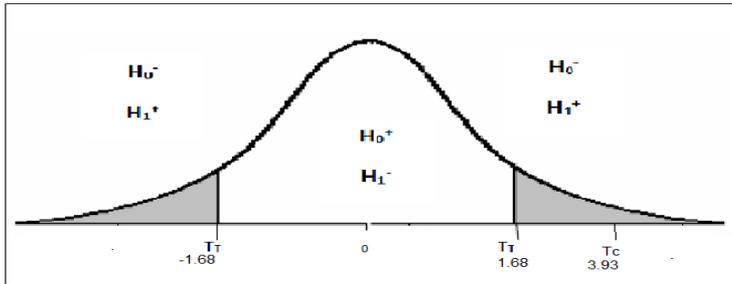
2.2 عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثانية:

تساهم المتطلبات المالية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات مديرية الشباب والرياضة. جدول رقم (05) يمثل: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الثانية.

الخطأ المعياري (Std. Error Mean)	الانحراف المعياري (Std. Deviation)	المتوسط الحسابي (Mean)	العينة (N)	المحور الثاني
0.28	1.67	11.11	35	المتطلبات المالية

جدول رقم (06) يمثل: نتائج فروق اختبار T للفرضية الثانية.

مؤشر الدلالة sig	مستوى الدلالة α	درجة الحرية df	ت المحسوبة Tc	ت الجدولية Tt	الفرق بين المتوسطات Mean Difference	متوسط الفرضي Test Value	عينة N	المحور الثاني
0.000	0.05	34	3.93	1.68	1.11	10	35	المتطلبات المالية



شكل رقم (02) يمثل: مجالات قبول ورفض الفرضية الثانية.

1.2.2 التعليق على نتائج الفرضية الثانية

نلاحظ من خلال الجدول رقم (04) أن متوسط (Mean) العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات المالية في تحقيق الأداء المتميز بلغ (11.11) أكبر من المتوسط الفرضي (10) بفرق يقدر بـ (1.11) وانحراف معياري (Std. Deviation) يقدر بـ (1.67) بالنسبة لهذه الفرضية.

من خلال نتائج الجدول رقم (05) والشكل رقم (02) نلاحظ أن قيمة T المحسوبة (T_{cal}) (3.93) أكبر من قيمة T الجدولية (T_{tab}) (1.68)، عند مستوى الدلالة (α) (0.05)، ودرجة الحرية (df) (34)، هذا يعني أنه توجد فروق لصالح العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات المالية في تحقيق الاداء المتميز وهذا ما يؤكده مؤشر الدلالة (Sig (0.000) ، الذي هو أقل من مستوى الدلالة (α) (0.05).

2.2.2 مناقشة واستنتاج النتائج على ضوء الفرضية الثانية

من خلال النتائج المتوصل إليها في الجداول رقم (03) و (04) والشكل رقم (02)، نقبل الفرضية القائلة: تساهم المتطلبات المالية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اداريين وموظفي مديرية الشباب والرياضة ، لعلمهم بتطلعات المنشآت الرياضية بالجانب المالي والأفكار والبرامج المالية، من خلال تحقيق الاستمرارية وذلك بتوليد دخل مرتفع يمكّن من اعادة استثمار جزء منه حتى يسمح بإجراء التجديد والصيانة للموارد، وكذلك انتاج الخدمات بشكل مستمر ويحافظ على مستوى معين من التوازن يشمل العناصر التالية : -النمو لاقتصادي المستقيم ، -العدالة الاقتصادية، -اشباع الحاجات الأساسية.

وهذا ما أكدته دراسة هشام زرواق (2020) التي توصلت : بأن الجانب المالي لا يشكل عائقا بالنسبة لاعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية.

3.2 عرض ومناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

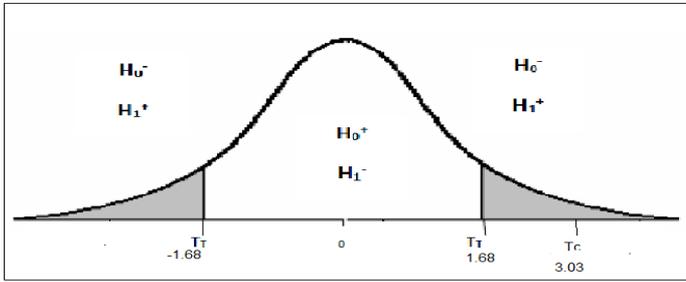
تساهم المتطلبات البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات مديرية الشباب والرياضة.

جدول رقم (07) يمثل: المتوسط الحسابي والانحراف المعياري للفرضية الثالثة.

الخطأ المعياري (Std. Error Mean)	الانحراف المعياري (Std. Deviation)	المتوسط الحسابي (Mean)	العينة (N)	المحور الثالث
0.50	3	11.54	35	المتطلبات البشرية

جدول رقم (08) يمثل: نتائج فروق اختبار T للفرضية الثالثة.

مؤشر الدلالة sig	مستوى الدلالة α	درجة الحرية df	ت المحسوبة Tc	ت الجدولية Tt	الفرق بين المتوسطات	المتوسط الفرضي Test Value	عينة N	المحور الثالث
0.005	0.05	34	3.03	1.68	1.54	10	35	المتطلب ت البشرية



شكل رقم (03) يمثل: مجالات قبول ورفض الفرضية الثالثة.

1.3.2. التعليق على نتائج الفرضية الثالثة

نلاحظ من خلال الجدول رقم (07) أن متوسط (Mean) العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات البشرية في تحقيق الاداء المتميز بلغ (11.54) أكبر من المتوسط الفرضي (10) بفرق يقدر بـ (1.54) وانحراف معياري (Std. Deviation) يقدر بـ (3) بالنسبة لهذه الفرضية.

من خلال نتائج الجدول رقم (08) والشكل رقم (03) نلاحظ أن قيمة T المحسوبة (T_{cal}) (3.03) أكبر من قيمة T الجدولية (T_{tabl}) (1.68)، عند مستوى الدلالة (α) (0.05)، ودرجة الحرية (df) (34)، هذا يعني أنه توجد فروق لصالح العينة من حيث وجهة نظرها لمساهمة المتطلبات المالية في تحقيق الاداء المتميز وهذا ما يؤكد مؤشر الدلالة (Sig) (0.005)، الذي هو أقل من مستوى الدلالة (α) (0.05).

2.3.2. مناقشة واستنتاج النتائج على ضوء الفرضية الثالثة

من خلال النتائج المتحصل عليها في الجداول رقم (05) و(06) والشكل رقم (03)، نقبل الفرضية القائلة: تساهم المتطلبات البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر إطارات مديرية الشباب والرياضة، وبما أن العنصر البشري يشكل الركيزة الأساسية لأي مؤسسة أو منشأة رياضية من خلال كفاءته وخبرته وامكانياته، حيث يعتبر نجاحا للمؤسسة في مدى تحقيق أهدافها، اذ يتوقف بدرجة كبيرة على فعالية وكفاءة مواردها البشرية لأنه يمثل المدخل الناجح لرفع وتحسين فعالية المؤسسة وينظر للموارد البشرية على أنها الثروة الحقيقية لأي مؤسسة والموارد الأخرى ماهي إلا موارد مساعدة لها بما يمتلكها من مهارات وقدرات ويقول أحد الحكماء الصينيين قبل الميلاد: "لو رغبت أن تخطط لعام فأبذر الحبوب ولو رغبت أن تخطط لعشرة أعوام فغرس الأشجار، أما لو رغبت أن تخطط مدى الحياة فبني الرجال." (أحمد أبو شيحة، 2000، ص 32).

فال مورد البشري وتنميته وتخطيطه في مطلع ومقدمة مقومات نجاح المؤسسة ذلك أن "المردود البشري هو المحرك الأساسي لرفع كفاءة وأداء أي منشأة ولا يمكن لهذا المورد أن يحقق نتائج ذات قيمة بمجرد توافره وتواجده بل لابد من تنميته واستغلال معارفه الظاهرة والكامنة لذلك فانه من المؤكد ان تطوير الموارد البشرية واستثمار طاقتها وقدرتها لا

يمكن أن يتم بمجرد الحصول على هذا المورد وإنما يكون نتيجة لجهود المنشأة الموجهة نحو تنمية هذه الموارد باستعمال الاساليب الملائمة (العزیز برعوث، 2009 ، ص76) . وهذا ما جاء به وأكده دراسة هشام زرواق (2020) والتي توصلت إلى: أن الجانب البشري يشكل عائق أمام اعتماد التنمية المستدامة في تسيير المنشآت الرياضية وهذا ما جاء عكسه من طرف أغلب المسيرين والإداريين وبينولنا عدم صحة الفرضية.

3. الخاتمة:

من خلال عرض وتحليل نتائج المقياس وانطلاقا من استنتاجات الفرضيات الجزئية

الثلاثة المتعلقة متطلبات التنمية المستدامة، فإننا توصلنا إلى ما يلي:

- 1 - تحققت الفرضية الأولى التي تشير إلى: تساهم المتطلبات الإدارية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات مديرية الشباب والرياضة.
 - 2 - تحققت الفرضية الثانية التي تشير إلى: تساهم المتطلبات المالية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات مديرية الشباب والرياضة.
 - 3 - تحققت الفرضية الثالثة التي تشير إلى: تساهم المتطلبات البشرية للتنمية المستدامة في تحقيق الأداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات مديرية الشباب والرياضة.
- وبما أن الفرضيات الثلاثة الجزئية قد تحققت فإننا نستنتج أن الفرضية العامة لهذه الدراسة والتي تقول تساهم متطلبات التنمية المستدامة في تحقيق الاداء المتميز بالمنشآت الرياضية من وجهة نظر اطارات الشباب والرياضة قد تحققت.
- في حدود ما توصلنا إليه من نتائج، نقترح بما يلي:

- توفير أحدث الوسائل التكنولوجية من أجل تطبيق التنمية المستدامة.
- تكتيف الدورات التكوينية لتطوير امكانيات العاملين في تحقيق التنمية المستدامة.
- تنظيم ملتقيات مع خبراء أجنبية لاستقاء المعرفة بالتنمية المستدامة.
- ضرورة وضع تطلعات مستقبلية وأفكار يجب تجسيدها في الجانب اللبي لتطبيق التنمية المستدامة.

- يجب وضع خطط استراتيجية وأهداف سامية من أجل تحقيق التنمية المستدامة.

قائمة المراجع:

الكتب:

- ابراهيم، عبد المقصود ، احمد، الشافعي. (2004). الموسوعة الرياضية العلمية (الامكانية والمنشآت في المجال الرياضي). الاسكندرية: دار الوفاء للطباعة والنشر، جزء 7.
- أبو النصر م، ياسمين م. (2017). التنمية المستدامة مفهومها أبعادها مؤشراتهما. مصر: المجموعة العربية للتدريب والنشر.
- بلعروسي ت، لكحل ج. (2006). قانون الرياضة. الجزائر: دار هومة، ط 1.
- أحمد، أبو شيحة. (2000). إدارة الموارد البشرية. عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع.
- الدوري، زكريا. (2010). مبادئ ومداخل الإدارة ووظائفها في القرن الحادي والعشرون. عمان: دار اليازوري للنشر والتوزيع.
- عبد العزيز، ب. حاتم. (2009). ع. بناء قدرات التفكير الاستراتيجي لتنمية الموارد البشرية. الرياض: ب.د.

الأطروحات:

- بن رجم، إدريس. (2018). بيئة العمل الداخلية وعلاقتها بالإبداع الإداري لدى موظفي مديريات الشباب والرياضة، أطروحة دكتوراه، الجزائر: معهد ع. ت. ن. ب. ر، جامعة المسيلة.
- بني ياسين، آ. ع. (2018). مستوى إدراك مديري المدارس لمكونات التربية من أجل التنمية المستدامة. رسالة ماجستير. إدارة عامة. الأردن: جامعة الأردنية
- عبد المجيد حمد محمد الحراشة 2016: التنمية المحلية في الأردن. رسالة ماجستير. تقدير اقتصادي اسلامي. عمان.
- زروق، هشام. (2020). التنمية المستدامة في المنشآت الرياضية. الجزائر: رسالة ماستر، معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة المسيلة.
- الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية، وزارة الشباب والرياضة: القانون 10_04 المتعلق بالتربية البدنية والرياضية (الجريدة الرسمية رقم 52 الصادرة بتاريخ 18 اوت 2004).