

## الإجابة النموذجية لامتحان السداسي الثالث في مادة: التحليل السوسولوجي لتاريخ الجزائر

### الإجابة عن الموضوع الأول: 8 نقاط

النقاش حول التشكيلة الاجتماعية يعكس تعقيد التركيب الاجتماعي في الجزائر، سواء خلال الحقبة العثمانية أو أثناء الاحتلال الفرنسي. إذ تبلورت عدة اتجاهات فكرية مختلفة في تحليل البنية الاجتماعية والسياسية، وهي:

1. **نظرية نمط الإنتاج التقليدي فالونسي:** اعتبر أن المجتمع الجزائري يتكون من خلايا اجتماعية مستقلة، حيث يبدو وكأنه فيسفساء من الجماعات القبلية والمحلية التي تفتقر إلى وحدة سياسية أو اقتصادية مركزية. (1.5 نقطة)
2. **نظرية الإقطاع والإقطاع وعلاقات الاستغلال غاليسو:** طرح تصورًا بوجود نظام إقطاعي وطبقي، حيث كانت هناك فوارق واضحة بين الطبقات المهيمنة اقتصاديًا وسياسيًا (مثل الإقطاعيين والملاك) والطبقات المستغلة. (1.5 نقطة)
3. **إيف لاکوست ومفهوم الديمقراطية العسكرية وصف المجتمع الجزائري بـ"الديمقراطية العسكرية"**، مما يشير إلى نظام حكم مركزي يعتمد على القوة العسكرية والتنظيم الصارم، مع منح بعض الحريات الجماعية في إطار النظام القبلي. (1.5 نقطة)
4. **ديمقراطية عسكرية مع خصوصيات آسيوية:** قدم تصورًا مختلفًا يربط بين الأنظمة القبلية التقليدية والسلطة العثمانية التي أدارت البلاد باعتبارها ولاية مستقلة ذات نظام إداري مميز. (1.5 نقطة)

### منهجية الإجابة تتضمن التحليل والنقاش حول: (2 نقطة)

- **السياق التاريخي:** يمكن فهم التعددية في الآراء من خلال النظر إلى الطبيعة المتنوعة للمجتمع الجزائري، حيث اختلطت أنماط الإنتاج القبلية والإقطاعية، إلى جانب تأثير الإدارة العثمانية.
- **الديناميكيات الاجتماعية:** كثير من هذه النظريات تحاول تفسير كيف تفاعلت القبائل مع السلطة المركزية العثمانية أو كيف تحولت هذه التشكيلات خلال الاحتلال الفرنسي.
- **التحليل الماركسي:** من المنظور الماركسي، يتم التركيز على أنماط الإنتاج وصراع الطبقات لفهم هذه التشكيلات، ما يتيح منظورًا مختلفًا عن البنية الاجتماعية.

### الإجابة عن الموضوع الثاني: 6 نقاط

النظام العقاري في الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي كان موضوعًا محوريًا في فهم طبيعة الاقتصاد والمجتمع، وقد قدّم الباحثون رؤى مختلفة تبرز تنوع هذا النظام وديناميكيته. الأطروحات التي قدّمها محفوظ بنون وأحمد بوخبزة تكشف عن تعقيد البنية العقارية في ذلك الوقت.

### تفسير أطروحة محفوظ بنون: ( 02 نقاط)

- يرى محفوظ بنون أن الاستقرار الاقتصادي في الجزائر كان ناتجًا عن تنوع أنماط الملكية العقارية، التي شملت:
- 1. **أراضي الملك:** وهي الأراضي التي كانت مملوكة للأفراد أو العائلات، مما يعكس وجود اقتصاد قائم على الملكية الخاصة.

2. أراضي الوقف: هذه الأراضي كانت مخصصة للأغراض الدينية أو الاجتماعية، مثل تمويل المساجد والمدارس والزوايا، ما يبرز البعد الديني والاجتماعي للنظام العقاري.
3. أراضي العرش: وهي أراضي جماعية مملوكة للقبائل، تُستخدم وفق تقاليد وأعراف جماعية لخدمة المجتمع القبلي.
- وفقاً له، هذا التنوع العقاري ساعد في تحقيق نوع من التوازن الاقتصادي الذي يلبي احتياجات السكان المحليين، سواء كانوا مزارعين أو رعاة، وأتاح نوعاً من الاكتفاء الذاتي.

### تفسير أطروحة أحمد بوخبزة: (02 نقاط)

- من جانبه، يركز أحمد بوخبزة على البنية الاقتصادية الفلاحية والرعية، ويرى أن النظام العقاري كان:

  1. توازياً بين الزراعة والرعي: مما يضمن تلبية احتياجات مختلف الفئات السكانية، سواء تلك القاطنة في المدن أو الأرياف أو المناطق الصحراوية.
  2. مرآة للتوزيع الاجتماعي: حيث كانت المناطق الزراعية تدعم حاجات المدن والأرياف من الغذاء، بينما تركزت المناطق الرعية على تربية الماشية التي دعمت النظام الاقتصادي والاجتماعي.
  3. خادماً للتكامل بين المجتمعات: إذ يعكس هذا النظام العلاقة بين الحواضر التي تعتمد على المنتجات الزراعية، والمناطق الريفية والرعية التي توفر منتجات اللحوم والصوف.

- يصف بوخبزة هذا النظام بأنه مستقر نسبياً، حيث ساهمت العادات والأعراف المحلية في تنظيم استغلال الأراضي وضمان توزيع الموارد بما يخدم استمرارية المجتمعات المحلية.

### تحليل الأطروحتين: (02 نقاط)

- كلا الباحثين يتفقان على الاستقرار النسبي للنظام العقاري قبل الاحتلال، ولكن:
- محفوظ بنون يعطي أهمية للبنية القانونية والاجتماعية التي تنظم ملكية الأراضي.
- أحمد بوخبزة يركز على العلاقة الديناميكية بين النظم الاقتصادية المختلفة (الفلاحية والرعية) ودورها في خلق توازن اجتماعي.
- من منظور مقارنة:
- أطروحة محفوظ بنون تشير إلى التنوع كعامل للاستقرار.
- أطروحة أحمد بوخبزة تُبرز التوازن الاقتصادي الفلاح-رعوي كقاعدة أساسية للاستمرارية.

### المنظور الماركسي:

من هذا المنظور، يمكن تفسير هذه الأطروحات على أن النظام العقاري كان يعكس طبيعة البنية الاقتصادية التقليدية، حيث لم يكن هناك تطور رأسمالي كامل، بل نظام إنتاج يعتمد على علاقات اجتماعية تقليدية تدمج بين الملكية الجماعية والفردية.

### الإجابة عن الموضوع الثالث : 06 نقاط

إعتماد الجزائر على الشرعية الثورية كأساس لبناء الدولة بعد الاستقلال يُفسر بعدة عوامل متداخلة:

1. التاريخ الثوري المشترك (1 نقطة)
 

بعد 132 عاماً من الاستعمار الفرنسي وما رافقه من استغلال وقمع، مثلت الثورة الجزائرية (1954-1962) رمزية عميقة للوحدة الوطنية والتضحية الجماعية. استُخدمت هذه الرمزية لإضفاء الشرعية على النظام الجديد باعتباره الوريث الطبيعي لنضال الشعب.

2. **هيمنة جبهة التحرير الوطني** (1 نقطة)  
جبهة التحرير الوطني، التي كانت القائد الأساسي لحرب التحرير، فرضت نفسها كمثل وحيد للشعب الجزائري، حيث ربطت شرعية الحكم بتاريخها الثوري ودورها في تحقيق الاستقلال.
  3. **غياب المؤسسات البديلة: 1 نقطة**  
خلال فترة الاستعمار، لم يتمكن الجزائريون من تطوير مؤسسات سياسية مستقلة، وبالتالي لم يكن هناك بديل جاهز لإدارة الدولة سوى النخبة الثورية. هذا النقص عزز من دور "الشرعية الثورية" كمرجع أساسي لتوحيد السلطة السياسية.
  4. **التصدي للتحديات الداخلية والخارجية: 1 نقطة**  
مع بداية الاستقلال، واجهت الجزائر تحديات كبيرة مثل الصراعات الداخلية بين النخب الثورية ومحاولات الهيمنة الخارجية. استخدام الشرعية الثورية كان وسيلة لتوحيد الصفوف وتعزيز استقرار النظام الوليد.
  5. **ترسيخ نظام الحزب الواحد: 1 نقطة**  
النظام السياسي الجزائري تبنى نموذج الحزب الواحد بقيادة جبهة التحرير الوطني، حيث اعتُبر هذا النموذج امتداداً للثورة، مما جعل التعددية السياسية تُرى على أنها تهديد للوحدة الوطنية.
  6. **الثقافة الشعبية والتعبئة الجماهيرية: 1 نقطة**  
كانت الثورة مصدر فخر جماهيري، مما سهّل استخدام الخطاب الثوري كأداة لتعبئة الشعب حول الدولة الجديدة ومشاريعها، مثل الإصلاح الزراعي والتصنيع.
- اعتمدت الجزائر على الشرعية الثورية كإطار سياسي وثقافي جامع لتبرير سياسات النظام الجديد وتعزيز استقرار الدولة، لكن مع مرور الوقت، أظهرت هذه الشرعية حدودها، خاصة مع تصاعد التحديات الاقتصادية والاجتماعية.



التخصص: علم الاجتماع	المستوى: ثانية ليسانس
التوقيت: 11.00 — 12.30	التاريخ: 15 جانفي 2025
الفوج: ..... / رقم التسجيل: .....	الاسم واللقب: .....
امتحان السداسي الثالث في مقياس: التنشئة الاجتماعية	

أجب عن الأسئلة الآتية:

- الإجابة على نفس الورقة -

السؤال الأول: (07 نقطة)

اقرأ بتمعن العبارة وضح الخطأ إن وجد.

1. لا تختص التنشئة الاجتماعية بالفرد فقط (خطأ).....1ن  
تختص التنشئة الاجتماعية بالفرد فقط لان التنشئة الاجتماعية من خصائصها الإنسانية
2. تفسر نظرية التفاعلية الرمزية التنشئة الاجتماعية أنها عملية تقوم على التقليد والمحاكاة (خطأ).....1ن  
تفسر نظرية التعلم الاجتماعي التنشئة الاجتماعية أنها عملية تقوم على التقليد والمحاكاة
3. التوافق المدرسي هو شكل من أشكال التنشئة الاجتماعية (خطأ).....1ن  
التوافق المدرسي بعد من ابعاد التوافق الاجتماعي وهو من اهداف التنشئة الاجتماعية
4. الاتصال والحوار هو من خصائص الأسلوب التوافقي في التنشئة الاجتماعية (صحيح).....1ن
5. الشدة والامتلاك خاصية الأسلوب الديمقراطي (خطأ).....1ن  
الشدة والامتلاك خاصية من الاسلوب التسلطي
6. لا توجد شروط محددة في عملية التنشئة الاجتماعية (خطأ).....1ن  
شروط التنشئة الاجتماعية ( وجود مجتمع ، وجود الخاصية الانسانية، توفر بيئة بيولوجية سليمة).....1ن
7. يقتصر التوازن الاجتماعي على الحفاظ النسق الفرعي ولا يهتم بالاستقرار الاجتماعي (خطأ).....1ن  
يقتصر التوازن الاجتماعي على الحفاظ النسق الكلي ويهتم بالاستقرار الاجتماعي

السؤال الثاني: (09 نقطة)

تتكون أسرة من خمسة أفراد ( أب وأم وثلاث أبناء في سن التمدريس اقل من 17 سنة)، الأم تعمل طبيبة، والأب له مهنة حرة، فحدثت بعض المشاكل بين الزوجين، وشبه غياب كلي لرعاية الأبناء وبعد شدّ وجذب انتهت العلاقة بالطلاق بين الزوجين وهذا ما اثر على التحصيل الدراسي للأبناء والهروب المدرسي جراء أفكار التنمر والعنف، واثّر ذلك بشكل مباشر على انحراف الأبناء وإتباع جماعة الرفاق السيئين مما أصبح أحد الأبناء يقوم بعمليات السرقة والسطو على الآخرين، وبعد تكرار العملية حتى تعرض للطفل لعقوبة السجن داخل مؤسسة التأهيل وإعادة التربية لأنه لم يصل للسن القانوني، وفي المؤسسة تعرض الطفل إلى تكوين عال الجودة في تحسين وتعديل سلوكه وكذلك رفع من مستواه العلمي والفكري.

المطلوب:

1. استخرج المؤسسات التي تهتم بالتنشئة الاجتماعية

\* المدرسة. \* جماعة الرفاق \* مؤسسة اعادة التاهيل \* الاسرة. \* ..... \*..... 2ن

2. اشرح احد المؤسسات المذكورة، الاسرة:

يقبل أي تعريف لأي مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية

انها النواة الاساسية التي تكون المجتمع ومن ثم قيام دولة بافراد هذه الاسرة والمجتمع ككل والتي تحافظ على النسيج العام للمجتمع من خلال العلاقات الاج والتواصلية بين الافراد وهي حلقة ربط بين الانساق الفرعية المكونة للبناء الاجتماعي.....1ن

3. ماهي الأسباب التي أدت إلى ظهور المشاكل في الأسرة؟.....3  
عدم التوافق الاجتماعي في بعده المهني والتعليمي  
غياب الحوار والاتصال بين الزوجين وعدم مناقشة الامر في الاطار التوافقي الديمقراطي  
اتخاذ القرارات بسرعة في امر الانفصال والطلاق مما ادى عواقب وخيمة للابناء
4. ماهي المراحل التي مر بها الابناء خلال التنشئة الاجتماعية؟.....1.5  
مرحلة اولية تمثلها الاسرة والمدرسة // مرحلة ثانوية تمثلها جماعة الرفاق // مرحلة موازية تمثلها مؤسسة التأهيل واعادة التربية
5. ماهي أهم النظريات المعالجة للقضية من خلال النص اذكرها؟ ذكر عناصرها؟.....1.5  
\* البنائية الوظيفية ، الدور الاجتماعي، الضبط الاجتماعي  
\* عناصر الضبط الاجتماعي: الدين // القانون // العرف  
يمكن ذكر عناصر أخرى لأي نظرية أخرى

السؤال الثالث: (02 نقطة)

في ظل التغير الاجتماعي والتقدم التكنولوجي الهائل أدت الانترنت لإلغاء التفاعل الإنساني، اشرح ذلك مدعماً إجابتك بمثال من الواقع ؟  
اصبحت الانترنت محور الاساس في تكوين الثورة التكنولوجية مما ادى الى تغير في العلاقات الاجتماعية والتواصلية بين الافراد حيث ادت الى العزلة الاجتماعية ، كسر الحاجز الاخلاقي بين افراد الاسرة ، فقدان القيم والاخلاق، نقص التواصل، فقدان الثقافة واكتساب ثقافات غربية

السؤال الرابع (02 نقطة)

قدم سؤالاً من انجازك تمنيته في الامتحان ولم تجده، ثم أجب عنه؟

السؤال: .....

الجواب: .....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق والسداد  
أستاذ المقياس: د / محمد ذيب

جامعة محمد الشريف مساعديّة - سوق اهراس-  
كلية العلوم الاجتماعيّة والإنسانيّة  
قسم علم الاجتماع  
سنة ثانية علم الاجتماع (سداسي فردي)

الإجابة النموذجية لمقياس النظريات المعاصرة في علم الاجتماع -1-

**السؤال الأول: ( 6نقطة)**

**من اين تستلهم الوضعية مبدأ انطلاقها، ولماذا؟**

النظرية الوضعية هي اتجاه فكري يبني تفسير العلم على مصطلحات التجربة وتستلهم الوضعية نقطة انطلاقها من العلوم الطبيعية التي اثبتت انها انجح طريقة لمعالجة مادة التجربة، كما انها تحاول ان تبحث عن نظرية موحدة للعالم الظواهر الطبيعية والإنسانية من خلال تطبيق المناهج والنتائج التي تصل اليها العلوم الطبيعية ، وقد ظهرت الوضعية كرد فعل للفلسفة التقليدية كمحاولة لتفادي تعقيدات واختلافاتها، وذلك لإقامة التفكير على أساس موحد

**السؤال الثاني: ( 8نقطة )**

**على الرغم من ان ماكس فيبر من انصار النزعة الوضعية ، الا انه انشق عنها (الوضعية) في بعض النقاط الأساسية والتي كانت بعد ذلك سببا في بلورة نظريته. اشرح ذلك مبينا اين حدث الاختلاف بالضبط مع الوضعية وماهي النظرية ؟**

ينظر ماركس الى العمل على اعتبار انه نشاط انساني هادف وموجه وهو شرط أساسي لبقاء الانسان ووجوده، وبهذا المعنى فهو ينتج الأشياء ويشبع الحاجات وخاصة الأشياء التي لها قيمة استعمالية ، وهكذا فالقيمة الاستعمالية لا تنفصل عن الأشياء المادية ( السلع) والتي تحقق عملية اشباعها في الاستهلاك .

وفي تحليله لنظرية القيمة يرى ان الرأسمالي يعمل على شراء قوة العمل من العامل ليس طبقا قيمته الحقيقية، ولكن حسب اجر العامل القليل ( الكفاف) بالرغم من ان قوة العمل المبذول تفوق اجر العامل الذي يحصل عليه . وهذا ما عبر عنه كارل ماركس في تحليله للفرق بين قيمة ( الإنتاج والأجور) والذي ينتج عنها ( فائض القيمة) الذي تحوز عليه الطبقة الرأسمالية وحدها، وعليه رأى ماركس ان فائض القيمة يعد مؤشرا حقيقيا للاستغلال الرأسمالي للطبقات العاملة

### السؤال الثالث: ( 6نقطة)

من ابرز الأفكار والمقولات التي تقوم عليها الماركسية، نظرية "فائض القيمة" وقد نحى من خلاله منا معينا تجاه الطبقة الرأسمالية (المالكة لوسائل الإنتاج) ، كيف؟

على الرغم من ظهور العديد من الدراسات التي تضع ماكس فيبر في اطار التيار الوضعي الذي ظهر مع كونت واستمر في اعمال دوركايم، واتضح ان اراء ماكس فيبر تعبر عن رد فعل المجتمع الرأسمالي تجاه النظرية الماركسية التي كشفت عن عناصر التناقض والصراع في البناء الرأسمالي، وبالرغم من ان ماكس فيبر كان من متبعي الاتجاه المحافظ مثله مثل كونت ودوركايم، الا انه لنا منحى منهجيا ونظريا يختلف عنهما الاثنان، حيث انه وضع دعائم واسس جديدة لعلم الاجتماع، كانت وما تزال تولد العديد من الأفكار داخل علم الاجتماع ، كما تحاور مع الأفكار الوضعية خاصة تلك التي جاء بها دوركايم

وعليه يمكن القول ان ماكس فيبر قد سار في خط مغاير للخط الذي سارت فيه الوضعية ، لان حواراه مع الوضعية نفسها يميز تراثه ويطبعه بطابع خاص ، وعلى هذا الأساس يقول نيقولا تيماشيف حول ماكس فيبر انه اقام التوليف بين العلم الروحي والعلم الطبيعي ، على أساس تسليمه المسبق بين العلوم الاجتماعية التي تختلف عن العلوم الطبيعية. كما قد فيبر شأنه شأن ماركس وباريتو نظرية محدودة في الفعل الاجتماعي، واعتبر " ان الفعل الاجتماعي أو السلوك الإنساني يجب ان يكون له معنى ذاتيا، ومن رايه انه لكي نفهم سلوك الآخرين يجب ان لا نكتفي بما يفعله هؤلاء الاخرين فقط، بل لابد لنا من ملاحظة المعاني الحقيقية المتصلة بما يفعلون. ، وقد ميز فيبر بن أربعة أنماط رئيسية للفعل الاجتماعي

-الفعل النفعي الرشيد ، -الفعل القيمي الرشيد ، - الفعل التقليدي ، -الفعل العاطفي.

وعليه يرى فيبر ان الانسان لا بد عليه ان يتصرف أو يتفاعل في ضوء الأهداف التي ارتضاها لنفسه، وانه على الفاعل الاجتماعي، ان يختار من الوسائل ما يرى أنها محققة لأهدافه، كما لابد ان يكون الفاعل الاجتماعي قبل ذلك كله وبعده لابد ان يكون واعيا بكل أهدافه ووسائله، وبما يتضمنه سلوكه من معني وقيم