

استبيان التقييم المسبق للأساتذة لمشروع VRinVET

القسم 1: الأسئلة الديموغرافية

1 . هل لديك أي خبرة في الترميز؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

إذا كانت الإجابة بنعم ، فما هي لغات الترميز التي تعرفها؟
[الرد المفتوح]

2 . هل لديك أي خبرة مع الواقع الافتراضي (VR) أو الواقع المعزز (AR)؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

3 . هل استخدمت أي أدوات تطوير VR؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

4 . هل واجهت الواقع الافتراضي مع أي من الأجهزة التالية؟ (حدد كل ما ينطبق)

☐ أوكولوس كويست

☐ إنتش تي سي فيف

☐ بلاي ستيشن في آر

☐ جوجل كرتون

☐ أخرى (يرجى التحديد): [رد مفتوح]

5 . هل تدربت على أي أدوات VR؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

6 . هل استخدمت أدوات الواقع الافتراضي في التدريس أو الفصل الدراسي؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

7 . هل ستستخدم الواقع الافتراضي في التدريس أو الفصل الدراسي إذا كان ذلك ممكناً؟

☐ (أ) نعم

☐ (ب) لا

القسم 2: الابتكار الشخصي

يرجى تقييم العبارات التالية بناء على مستوى موافقتك:

بيان	لا أوافق بشدة	اختلف	محايد	أوافق	أوافق بشدة
1. إذا سمعت عن تكنولوجيا معلومات جديدة ، فسأبحث عن طرق لتجربتها. 2. من بين زملائي ، عادة ما أكون أول من يجرب تقنيات المعلومات الجديدة. 3. بشكل عام ، أنا متردد في تجربة تقنيات المعلومات الجديدة. 4. أحب تجربة تقنيات المعلومات الجديدة.					

القسم 3: قبول تقنية الواقع الافتراضي من خلال TAM الممتد

يرجى تقييم العبارات التالية بناء على مستوى موافقتك. تقيم هذه العبارات وجهات نظرك حول قيمة وفعالية وسهولة استخدام الواقع الافتراضي للتدريس.

بيان	لا أوافق بشدة	اختلف	محايد	أوافق	أوافق بشدة
1. أعتقد أن نظام التدريب المهني القائم على الواقع الافتراضي بأسعار معقولة. 2. أعتقد أن نظام التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي له قيمة مقابل المال. 3. أعتقد أنني أستطيع أن أشعر بوجودي في نظام التدريب المهني القائم على الواقع الافتراضي. 4. أعتقد أن أدائي في الواقع الافتراضي سيكون هو نفسه كما في المشهد الحقيقي. 5. أعتقد أن التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي جديد ومثير للاهتمام. 6. أعتقد أن التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي يمكن أن يحفز اهتمامي واستمتاعي. 7. أعتقد أن التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي أكثر استهدافاً ووضوحاً من الدورات التقليدية. 8. أعتقد أنه يمكنني تعلم ما يكفي من المعرفة بالتعليم المهني في تدريب التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي. 9. أعتقد أن التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي أكثر كفاءة من الكتب أو الدورات التقليدية. 10. أعتقد أن نظام التدريب القائم على الواقع الافتراضي سهل التنفيذ.					

بيان	لا أوافق بشدة	اختلف	محايد	أوافق	أوافق بشدة
11. أعتقد أن نظام التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي سهل الاستخدام.					
12. أعتقد أن برنامج التدريب على التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي سهل الفهم.					
13. أنا راض عن تطبيق تقنية الواقع الافتراضي في التدريب على التعليم المهني.					
14. أعتقد أن استخدام تقنية الواقع الافتراضي للتدريب على التعليم المهني هو خيار حكيم.					
15. أرغب في المشاركة في تدريب التعليم المهني القائم على الواقع الافتراضي أو تجربته.					
16. سأوصي باستخدام تقنية الواقع الافتراضي للتدريب على التعليم المهني.					

القسم 4: مقياس موقف التعلم VR

يرجى تقييم العبارات التالية بناء على مستوى موافقتك:

بيان	لا أوافق بشدة	اختلف	محايد	أوافق	أوافق بشدة
1. الواقع الافتراضي يزيد من كفاءة الدراسة لدى الطلاب.					
2. استخدام الواقع الافتراضي للتعلم يعزز إنتاجية الطلاب.					
3. يزيد استخدام الواقع الافتراضي من كفاءة تعلم الطلاب.					
4. يساعد استخدام الواقع الافتراضي لأغراض التعلم على التطوير المهني للطلاب.					
5. أجد استخدام الواقع الافتراضي مفيدا لأغراض تعلم الطلاب.					
6. أعتقد أنه من الجيد استخدام الواقع الافتراضي لأغراض تعلم الطلاب.					
7. سأشجع الآخرين على استخدام الواقع الافتراضي للتعلم.					
8. يتوافق استخدام الواقع الافتراضي للتعلم مع المنظور المهني للطلاب.					
9. يساعد استخدام الواقع الافتراضي للتعلم في حل المشكلات التي يواجهها الطلاب في التعلم.					

القسم 5: مقياس الاستعداد للتدريس VR

يرجى تقييم العبارات التالية بناء على مستوى موافقتك:

بيان	لا أوافق بشدة	أوافق بشدة	أوافق	محايد	أوافق بشدة
1. أحب العمل مع أنظمة التعلم VR لأن طلابي يمكنهم الدراسة في أي وقت.					
2. أنظمة التعلم VR تجعلني أكثر كفاءة في تدريسي.					
3. أحب أنظمة التعلم VR التي تسمح لي بتخصيص المحتوى ليناسب تدريسي.					
4. أنظمة التعلم VR مريحة للاستخدام.					
5. تمنحني أنظمة التعلم VR مزيدا من الحرية في التدريس.					